

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social  
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



1. Nombre del curso: **Normatividad democracia y participación juvenil**
2. Nombre del proponente-coordinador del taller y facilitador(es) y breve presentación (formación y experiencia en el campo):

- **Ponente:**

Andrés Felipe Marín

- **Currículum Ponente:**

Trabajador Social Universidad de Caldas  
Especialista en Pedagogía Crítica Universidad Católica de Manizales-CELAPEC México. Estudiante Maestría educación y desarrollo humano Universidad de Manizales. Gestor Territorial de Políticas publicas en Primera infancia Sistema Nacional de Bienestar Familiar. Secretario político de la Juventud Rebelde Caldas. Coordinador comisión de educación movimiento político y social Marcha Patriótica Coordinador de Comités Fundación Comunitaria Huellas de Vida.

- **Facilitador 1:**

Alexandra Londoño

- **Currículum Facilitador 1:**

En formación: Psicología, Universidad Nacional Antropología, Universidad de los Andes Integrante Semillero de investigación en Psicología Integrante grupo implementación proyectos juveniles

3. Grupo poblacional sobre el cual se enfoca el taller:

- Infancias y Juventudes

4. Campo temático en el cual se inscribe:

- Democracia, participación y acción colectiva
- Pedagogías Críticas y Educación

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social  
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



## 5. Público al que va dirigido:

- Jóvenes- Colectivos Juveniles
- Estudiantes, Investigadores, Docentes
- Público General

## 6. Objetivos:

### **Objetivo General:**

Reconocer y comprender la historia de la normatividad vigente en tema de juventud y la incidencia en la participación en la construcción de democracia, las acciones colectivas y como estas le aportan a las pedagogías críticas y las nuevas formas de hacer educación.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar de manera crítica normatividad vigente en relación a la participación juvenil y su incidencia en el margen del derecho e incidencia política en los territorios.
- Construir herramientas que permitan la fácil divulgación, ser sujetos activos de los cambios que queremos ver por medio de un proyecto y motor del taller para generar un tipo de memoria más allá de un ejercicio teórico.
- Reconocer el saber individual y la capacidad de construcción colectiva para hacer incidencia en escenarios de participación desde la acción colectiva.

## 7. Contenido distribuido en unidades temáticas, descripción de las actividades del taller por unidades temáticas

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



Unidades Temáticas	Descripción de las actividades pedagógicas para cada unidad
1. Normatividad vigente, plataforma de juventud, consejos de juventud, ley de infancia y adolescencia, ley de primera infancia.	Línea del tiempo trayectoria de las políticas públicas en Colombia y su incidencia en la garantía de derechos de la población infantil y juvenil.
2. Democracia participativa y democracia Representativa	Definiciones de democracia desde cómo ejercen los jóvenes su ciudadanía y su relación con la democracia.
3. La participación como hecho militante	Mecanismos de participación, de acciones legales a acciones de hecho.
4. Acciones colectivas	Fortalecimiento de escenarios comunitarios desde la común-unidad. Repensarse el poder colectivo para la emancipación popular.
5. Pedagogía crítica	Repensarse la educación sentipensante, una educación al servicio de la justicia social, un modelo educativo que no individualice las luchas sino que colectivice las resistencias.
6. Educación y Memoria	Para que hacer memoria en la educación y para quién y para qué la educación?

- Duración 8 Horas