

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



1. Nombre del Curso: **Acción colectiva, activismo(s) juvenil(es) y Estado: taller de discusiones teóricas y análisis de casos**
2. Nombre del proponente-coordinador del taller y facilitador(es) y breve presentación (formación y experiencia en el campo):

- **Ponente:**

Melina Vázquez y Marina Larrondo

Currículum Ponente:

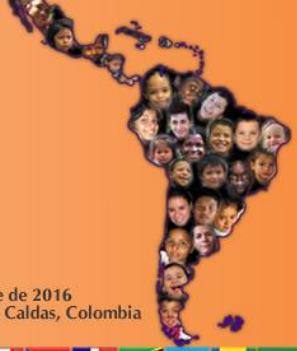
Melina Vazquez Socióloga, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctora en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Posdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF y CLACSO). Es Investigadora asistente del CONICET y Profesora Adjunta de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Co-coordina el Equipo de Estudios sobre Políticas y Juventudes del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FCS-UBA) y el Grupo de Trabajo "Juventud y nuevas prácticas políticas en América Latina", del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Es directora del proyecto UBACyT 20020130200085BA "Jóvenes militantes y espacios juveniles en agrupaciones político partidarias: una aproximación a las formas de compromiso juvenil luego de la crisis de 2001", Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales (2014-2017) y del proyecto PICT 2012-1251 "Activismo y compromiso político juvenil: un estudio sociohistórico de sus experiencias políticas y militantes (1969-2011)", Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2012-2015). Ha publicado artículos en libros, revistas nacionales e internacionales acerca de la protesta social en Argentina, la experiencia de movimientos sociales urbanos recientes y, más concretamente, sobre las formas de participación y las carreras de militancia política de jóvenes en movimientos sociales y políticos en la Argentina reciente.

Marina Larrondo es Socióloga graduada en la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Educación por la Universidad de San Andrés y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de General Sarmiento-Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Actualmente se desempeña como Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (nombrada) y Becaria post doctoral del CONICET con sede de trabajo en el Centro de Investigaciones Sociales/IDES - CONICET. Es integrante del Equipo de Estudios en Políticas y Juventudes (EPOJU) Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires y Miembro del Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Sociales. Ha publicado artículos en Revistas nacionales e internacionales y capítulos de libro sobre participación política de los jóvenes en el movimiento estudiantil secundario, sobre activismos juveniles y sobre problemáticas socioeducativas y pedagógicas en la escuela secundaria.

- **Facilitador 1:**

René Unda Lara

Currículum Facilitador 1:

René Unda Lara es Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud por el CINDE-Universidad de Manizales, Magister en Docencia con mención en comunicación por la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador y Sociólogo por la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. Es Director del Centro de Investigaciones sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ de la Pontificia universidad salesiana de Ecuador. Director de la Maestría en Política Social de la Infancia y Adolescencia, UPS. Es Miembro del equipo coordinador del GT "Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales" de CLACSO. Ha escrito diversas publicaciones sobre infancias, juventudes y políticas sociales y participación política en Ecuador.

- **Facilitador 2:**

Pablo Vommaro y Alejandro Cozacchow

Currículum Facilitador 2:

Pablo Vommaro es Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF y CLACSO). Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigador del CONICET. Profesor de Historia (UBA). Investigador formado del Programa de Historia Oral (FFyL - UBA). Co-coordinador del Equipo de Estudios de Políticas y Juventudes (EPoJu, IIGG-UBA). Miembro del Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales "Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales en América Latina" y de la Red Temática de Posgrados en Infancias y Juventudes (CLACSO-OEI). Co-Director del UBACyT 20020130200085BA "Jóvenes militantes y espacios juveniles en agrupaciones político partidarias: una aproximación a las formas de compromiso juvenil luego de la crisis de 2001" e investigador formado del UBACyT 20020130100462BA "Conflictos, inestabilidad y democracia en la Historia Social y Política de América Latina, 1954-2012". Profesor Adjunto de Historia de América III, Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) en los Departamentos de Ciencias de la Educación e Historia y en el Posgrado. Ha publicado artículos en revistas especializadas a nivel internacional, libros y capítulos de libros acerca de las organizaciones sociales urbanas de base territorial y comunitaria, las formas de participación y movilización juvenil, la Historia argentina y latinoamericana contemporánea y las políticas públicas de juventud.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Alejandro Cozachcow es doctorando en Cs. Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Desarrollo Económico y Social. Licenciado en Ciencia Política de la UBA y Profesor en Enseñanza Media y Superior en Ciencia Política (UBA). Actualmente se desempeña como Becario Doctoral UBACyT en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA). Es miembro del Equipo de Estudios de Políticas y Juventudes (EPoJu – IIGG) e integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO “Juventudes e Infancias: políticas, culturas e instituciones sociales”.

3. Grupo poblacional sobre el cual se enfoca el taller:

- Juventudes

4. Campo temático en el cual se inscribe:

- Democracia, participación y acción colectiva

5. Público al que va dirigido:

- Estudiantes, Investigadores, Docentes
- Representantes de organizaciones sociales
- Responsables de Política Pública

6. Objetivos:

Objetivo General:

Brindar herramientas conceptuales y empíricas para el análisis del activismo juvenil a partir de abordajes que hacen a la construcción del objeto de estudio: el análisis de lo generacional y el enfoque del activismo, el enfoque del ciclo político y la acción colectiva y el estado y sus vínculos con los procesos político/participativos.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



Objetivos Específicos

- Analizar los fundamentos de la perspectiva de los ciclos políticos para el estudio de las acciones colectivas y movimientos juveniles y del Estado en su rol en la configuración de las prácticas políticas colectivas de los y las jóvenes en tanto agente que propone, promueve e implementa políticas.
 - Analizar la perspectiva de la sociología del compromiso militante en tanto enfoque interaccional para el abordaje del activismo juvenil, haciendo hincapié en sus principales fortalezas para la comprensión y el análisis de las carreras militantes.
 - Explorar los aportes del enfoque generacional para el análisis de las acciones políticas juveniles,
7. Contenido distribuido en unidades temáticas, descripción de las actividades del taller por unidades temáticas

Unidades Temáticas	Descripción de las actividades pedagógicas para cada unidad
1. Ciclo político, acción colectiva y movimientos juveniles	Partir de un breve análisis genealógico del concepto de ciclo político, se presenta y discute algunos de los principales enfoques que nutren este concepto y se lo vincula con las categorías "contexto de oportunidad política", "movilización de recursos" y "repertorios de acción colectiva". Para ello, se introducen aportes de autores como Tilly, Mc. Adam y Tarrow, que se complementarán con las contribuciones de Melucci para identificar y proponer algunos ejes analíticos desde los que se podrían construir marcos interpretativos sobre la acción colectiva juvenil. Se discutirán en formato de Seminario las lecturas previas a partir de la propuesta de tópicos disparadores, mediante una exposición dialogada del facilitador. En un segundo momento, a partir de estos conceptos se analizarán

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



	casos a partir de los intereses y propuestas de los participantes
2. La perspectiva generacional	Presentan las principales críticas formuladas desde la sociología al uso de las categorías etarias para la comprensión de la juventud, en general, y como sujeto movilizado en particular. Se busca compartir con los estudiantes una problematización en torno a la construcción de la juventud como categoría sociopolítica. Se exploran los aportes a la reflexionar en torno a la construcción de generaciones y sus vinculaciones con los ciclos políticos, en general, y con ciclos de movilización en particular, como también en relación con hitos que marcan clivajes en la construcción de los compromisos militantes generacionales. Se trabajará con dinámicas grupales, de debate en equipos sobre consignas que recogen problemáticas conceptuales y una posterior puesta en común.
3. La perspectiva del activismo	Se analizan los aportes de la sociología francesa del compromiso militante en el análisis de las condiciones sociales, políticas y culturales que hacen al sostenimiento de una causa pública y a las dinámicas del compromiso político sostenido en el tiempo, vistas desde el desarrollo de carreras militantes. Se busca introducir a los estudiantes en este productivo enfoque con escasa difusión entre los investigadores de América Latina. Se trabajará con una metodología de análisis de casos con relatos biográficos de políticos y activistas jóvenes con el fin de analizar: los principales capitales militantes

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



	de los activistas, identificación de rasgos sobresalientes, y elementos comunes de las carreras, el modo en que se introduce la inscripción generacional entre otros aspectos.
4. Política, participación juvenil y estado	Se propone una discusión conceptual sobre participación, participacionismo y politización juvenil. Políticas como texto y como discurso, re contextualización y apropiación. En un segundo momento se analiza al estado como promotor de políticas de juventud que incluyen y definen ciertos tipos de participación juvenil. Se propondrá una discusión acerca de las tipologías y conceptos presentados y mediante discusión en pequeños grupos, se analizarán propuestas de política pública orientada a jóvenes con promoción de la participación.

- Duración 4 Horas