

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



1. Nombre del taller: Convidarte para la Paz: Narrativas de paz y memorias del conflicto armado con primera infancia y familias Nombre del proponente-coordinador del Taller y facilitador(es) y breve presentación (formación y experiencia en el campo):

- **Ponente:**

María Camila Ospina Alvarado

**Currículum Ponente:**

Candidata Doctorado Ciencias Sociales Taos-Tilburg University. Magistra en Psicología Clínica, Universidad Javeriana (Orden al Mérito Académico Javeriano). Psicóloga, Universidad de los Andes (Summa Cum Laude). Coordinadora campo de investigación y producción de conocimiento. Directora de las investigaciones “Procesos de construcción social de la niñez en contextos de conflicto armado en el Eje Cafetero, Antioquia y área metropolitana de Bogotá: La paz, la reconciliación y la democracia desde la perspectiva de narrativas generativas de niños y niñas”, “Subjetividades en niños y niñas de la primera infancia en contextos de conflicto armado: Desde la victimización hacia narrativas que aporten a la construcción social de la paz” y “Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo”, del grupo de investigación “Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud”, clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales.

- **Facilitador 1:**

Lina Marcela Cardona Salazar

**Currículum Facilitador 2:**

Estudiante, Maestría en educación y desarrollo humano de la Universidad de Manizales y el Cinde. Trabajadora social, Universidad de Caldas. Investigadora del proyecto “Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo”, del grupo de investigación “Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud”, clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales.

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social  
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



- **Facilitador 2:**

Beatriz Cárdenas

**Currículum Facilitador 2:**

Magister en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional y CINDE, especialista en Docencia Universitaria de la Universidad del Bosque y Licenciada en Psicología y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional. Consultora, asesora e investigadora en política pública de primera infancia, infancia, educación y desarrollo social. Exdirectora de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional, liderando la política educativa para la primera infancia; amplia experiencia y conocimiento en formulación, implementación, evaluación, asesoría y coordinación de proyectos y programas sociales, educativos y comunitarios en temas relacionados con la Primera Infancia, Niñez y Familia. Actualmente Coinvestigadora del proyecto Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo.

- **Facilitador 3:**

Laura Alvarado

**Currículum Facilitador 3:**

Estudiante, Maestría en educación y desarrollo humano de la Universidad de Manizales y el Cinde. Psicóloga, Universidad Javeriana. Investigadora del proyecto “Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo”, del grupo de investigación “Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud”, clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales.

2. Grupo poblacional sobre el cual se enfoca el taller:

- Infancia
- Primera Infancia y Familia

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



### 3. Campo temático en el cual se inscribe:

- Violencias, conflictos y procesos de construcción de paz

### 4. Público al que va dirigido:

- Jóvenes – Colectivos juveniles
- Estudiantes, Investigadores, Docentes
- Representantes de organizaciones sociales

### 5. Objetivos:

#### **Objetivo General:**

Socializar y generar adaptaciones a los contextos de los participantes de la propuesta educativa/investigativa Convidarte para la Paz, la cual busca contribuir con los procesos de desarrollo humano de niños y niñas desde la primera infancia para que en el marco de las relaciones significativas, como aquellas que se dan en sus familias, se constituyan en agentes constructores-as de paz.

#### **Objetivos Específicos**

- Fortalecer habilidades y competencias en los agentes socializadores de los niños y niñas de la primera infancia mediante herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan desarrollar adaptaciones y multiplicación de la propuesta educativa/investigativa.
- Promover en agentes educativos, organizaciones sociales y colectivos juveniles habilidades y competencias para apoyar el fortalecimiento de la subjetividad política y el desarrollo humano de los niños y niñas desde sus primeros años de vida, y de sus familias, por medio del despliegue y empoderamiento de sus potenciales (afectivo, ético-moral, creativo para la transformación de conflictos, comunicativo, político, lúdico, cognitivo, espiritual, de vida, de exploración y cuidado de la naturaleza).
- Aportar estrategias para la co-creación de sentidos y prácticas que contribuyan a la construcción de relaciones basadas en el afecto, la aceptación del otro como legítimo, la equidad, la justicia y el respeto, a partir de procesos educativos y

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



comunitarios con niños y niñas de la primera infancia en contextos de conflicto armado o cuyas familias provengan de dichos contextos.

6. Contenido distribuido en unidades temáticas, descripción de las actividades del taller por unidades temáticas

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Descripción de las actividades pedagógicas para cada unidad</b>
1. Sensibilización y reflexión personal	<p>El lugar estará ambientado con juegos de la primera infancia, se proyectarán videos, fotos y se pondrá música. Se entregará un dulce a cada persona que va entrando al taller.</p> <p>Se realizará un ejercicio de visualización y relajación buscando que los participantes se posicionen en su primera infancia.</p> <p>Se pedirá a las personas asistentes reflexionar en torno a algunas preguntas que permitan recuperar los recursos de la primera infancia para transformar conflictos por medios no violentos.</p>
2. Externalización de la violencia	<p>Se realizará una articulación conceptual y metodológica, ofreciendo estrategias para que los participantes realicen un proceso de adaptación y multiplicación con niños y niñas de la primera infancia, familias y agentes educativos. La actividad de aplicación retomará la herramienta narrativa de</p>

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



	externalización del problema adaptada a las situaciones de violencia.
	<b>Receso</b>
3. Memoria de los hechos vividos	Se realizará una articulación conceptual y metodológica, ofreciendo estrategias para que los participantes realicen un proceso de adaptación y multiplicación con niños y niñas de la primera infancia, familias y agentes educativos. La actividad de aplicación se realizará a partir de la construcción de una muestra artística.
4. Potenciales del desarrollo humano	En este momento se realizará un abordaje conceptual de los potenciales del desarrollo humano para la construcción de paz con la primera infancia y sus familias.  Adicional a esto se realizará una actividad práctica que pueda articular algunos de estos potenciales del desarrollo humano con la práctica de los participantes.
	<b>Almuerzo</b>
5. Construcción de historias alternativas de paces	Se realizará una articulación conceptual y metodológica, ofreciendo estrategias para que los participantes realicen un proceso de adaptación y multiplicación con niños y niñas de la primera infancia, familias y agentes educativos. La actividad de aplicación se desarrollará a partir de representaciones u obras de teatro, un momento de reflexión y

# II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016  
Manizales, Caldas, Colombia



	conversatorio.
6. Orientación a futuro	Se realizará una articulación conceptual y metodológica, ofreciendo estrategias para que los participantes realicen un proceso de adaptación y multiplicación con niños y niñas de la primera infancia, familias y agentes educativos. La actividad de aplicación incluirá la construcción de muestras artísticas y
	Receso
7. Cierre	El cierre se realizará con un conversatorio sobre las generalidades del taller. Adicionalmente se realizará un ritual de despedida donde cada participante pueda manifestar cómo se sintió y qué se lleva del proceso.

Duración 8 Horas