

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



1. Nombre del taller: Aprende a aprender: una experiencia lúdico pedagógica
2. Nombre del proponente-coordinador del Taller y facilitador(es) y breve presentación (formación y experiencia en el campo):

- **Ponente:**

Adriana Arroyo Ortega

Currículum Ponente:

Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Docente investigadora de la alianza Universidad de Manizales – CINDE.

Facilitador 1:

Laura Cardona

Currículum Facilitador 1:

Licenciada en pedagogía, Magíster en Educación y Desarrollo Humano, profesional de proyectos de CINDE.

- **Facilitador 2:**

Carolina Uribe

Currículum Facilitador 2:

Politóloga de la Universidad de los Andes, Máster en periodismo, Master en Literatura Anglosajona y Master en Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid. Gerente de proyectos de Genesis Foundation.

3. Grupo poblacional sobre el cual se enfoca el taller:
 - Infancia
4. Campo temático en el cual se inscribe:
 - Otro : Calidades de la educación desde la lúdica y el juego

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



5. Público al que va dirigido:
- Estudiantes, Investigadores, Docentes
 - Representantes de organizaciones sociales
 - Responsables de políticas públicas

6. Objetivos:

Objetivo General:

Propiciar espacios de intercambio y conocimiento de las metodologías, juegos y juguetes del programa Aprende a Aprender como aportes para los procesos educativos y de aprendizaje con niños y niñas en instituciones educativas y familias.

Objetivos Específicos

- Generar procesos interactivos, lúdicos y de reflexión sobre cómo construir calidades educativas desde las potencialidades de niños y niñas.
- Brindar herramientas lúdico pedagógicas desde los juguetes del programa a los asistentes para el trabajo con niños y niñas
- Generar una experiencia lúdica alrededor de los juguetes que propicie el recordar y reflexionar sobre la infancia y los procesos de aprendizaje

7. Contenido distribuido en unidades temáticas, descripción de las actividades del taller por unidades temáticas

Unidades Temáticas	Descripción de las actividades pedagógicas para cada unidad
1. Presentación de los asistentes	A partir de una actividad lúdica se genera la presentación de los asistentes centrándose en su perfil profesional (breve) y en algo personal.
2. Presentación del programa	Presentación del programa estableciendo sus fundamentos

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



	teóricos y epistemológicos frente al juego, la lúdica y su accionar respecto a la calidad de la educación y los procesos de aprendizaje de niños y niñas en el país.
3. Aprender a aprender: jugando	Se propicia el que los participantes puedan jugar en equipos con el kit básico de juguetes del programa
4. Conversatorio sobre la experiencia	Preguntas e intercambio con los asistentes
5. Evaluación y cierre del taller	Se realiza un proceso de cierre con el vídeo del programa y sintetizando a partir del conversatorio los aspectos claves de la experiencia. Se abre también la opción de escuchar las devoluciones a los asistentes sobre lo vivido.

Duración 4 Horas