

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



1. Nombre del taller: Estrategias metodológicas para la exploración de las acciones colectivas juveniles latinoamericanas. Hacia una cartografía implicada
2. Nombre del proponente-coordinador del Taller y facilitador(es) y breve presentación (formación y experiencia en el campo):

- **Ponente:**

Andrea Bonvillani

Currículum Ponente:

Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba, con la Tesis de título: "SUBJETIVIDAD POLITICA JUVENIL. Estudio comparativo en jóvenes cordobeses de procedencias sociales contrastantes" (2009). Posdoctorado del Centro de estudios avanzados de la misma universidad sobre el tema "Subjetividades". Ex - Becaria de Doctorado y Postdoctorado CONICET. Profesora a cargo de la Cátedra de Teoría y técnicas de grupo y profesora Asistente en la Cátedra de Psicología social de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Coordinadora Académica de la Carrera de Maestría en Intervención e investigación Psicosocial (MIIPS) de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Profesora del Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología (UNC). Directora de distintos proyectos de Investigación a nivel local e internacional en el cruce de temáticas: juventudes-política-grupalidad, entre los que se destaca su participación de varios años en el Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) "Juventudes, Infancias: Instituciones Sociales, Políticas y Culturas en América Latina". Coordinadora del Grupo de Trabajo CLACSO "Ciudadanías críticas, subjetivaciones y transformaciones sociales", periodo 2013-2016.

Directora del Proyecto Asesoramiento y capacitación como transferencia de resultados de Investigación: "Construyendo puentes intergeneracionales: un espacio para el diálogo en la experiencia escolar", en el marco del Programa de Promoción de la transferencia de resultados de la investigación al sector productivo-social (PROTRI 2016), del Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Provincia de Córdoba.

Publicaciones recientes:

- CALLEJEANDO LA ALEGRIA... Y TAMBIEN EL BAJON. Etnografía colectiva de la Marcha de la Gorra. Andrea Bonvillani (Edit.). Encuentro Grupo Editor. 2015.
- "Luchas contra la desigualdad: la marcha de la gorra como experiencia de participación de los jóvenes riocuartenses". Revista Argentina de Estudios de Juventud, Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata Núm. 9. Pp. 31-54. 2015.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



- “Dos jóvenes, dos vidas, dos militancias con sabor cordobés”. Francisco Delich (Coordinador), Muerte del sujeto y emergencia subjetiva. Colección Posdoc del Centro de estudios avanzados (CEA; UNC). Córdoba, Comunicarte. 2014
- “Del Cordobazo al kirchnerismo. Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina”. Capítulo del libro “Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000)”. Sara Victoria Alvarado y Pablo Vommaro (Comp.) Ediciones del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Homo Sapiens. 2010. Pp. 21-55 (En colaboración)

- **Facilitador 1:**

Oscar Aguilera Ruíz

- **Currículum Facilitador 1:**

Doctor en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona, con la tesis “Movidas, Movilizaciones y Movimientos. Cultura política y Políticas de las culturas juveniles en el Chile de Hoy” (2008). Posdoctorado en Ciencias Sociales Niñez y Juventud, desarrollado entre 2012-2014 y certificado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo (Brasil), Universidad de Manizales –Cinde (Colombia), Colegio de la Frontera Norte (México).

En la actualidad es profesor e investigador en la Universidad de Chile, investigador CONICYT-FONDECYT en el área de Sociología y Ciencias de la Información con proyectos adjudicados desde el año 2011 al 2016. Entre sus publicaciones recientes se cuentan los libros Movidas, movilizaciones y movimientos. Cultura política y política de las culturas juveniles en el Chile de hoy. Santiago, RIL Editores (2016, en prensa) y Generaciones: movimientos juveniles, políticas de la identidad y disputas por la visibilidad en el Chile neoliberal. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (2014, CLACSO). Además, ha publicado los siguientes artículos : Excedente emocional y ampliación de lo político en Chile. Análisis visual del movimiento estudiantil 2011-2014. Revista Otras Modernidades, Universidad de Milán, Italia, El ciclo de movilización en Chile 2005-2012: Fundamentos y proyecciones de una politización. Revista Austral de Ciencias Sociales Nº29, Universidad Austral de Chile, La idea de juventud en Chile en el siglo XX . Aproximación genealógica al discurso de las revistas de juventud. Revista Anagramas número 24, volumen 12, Universidad de Medellín, Colombia.

Director de la Revista Última Década, especializada en la temática juventud, e integra desde 2007 el Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) “Juventudes, Infancias: Instituciones Sociales, Políticas y Culturas en América Latina”

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



3. Grupo poblacional sobre el cual se enfoca el taller:

- Juventudes

4. Campo temático en el cual se inscribe:

- Democracia, participación y acción colectiva

5. Público al que va dirigido:

- Jóvenes-colectivos juveniles
- Estudiantes, investigadores, docentes
- Representantes de Organizaciones

6. Objetivos:

Objetivo General:

Caracterizar las estrategias metodológicas implementadas por los investigadores latinoamericanos para el estudio de las acciones colectivas juveniles, a través de su puesta en común en un espacio de construcción grupal.

Objetivos Específicos

- Avanzar en la realización de una cartografía sobre las acciones colectivas juveniles latinoamericanas enfatizando las dimensiones epistemológicas involucradas.
- Construir una caja de herramientas para la investigación en el campo de estudios de las movilizaciones y prácticas políticas juveniles.
- Reflexionar sobre las implicancias ético-políticas de este tipo de prácticas de investigación.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



7. Contenido distribuido en unidades temáticas, descripción de las actividades del taller por unidades temáticas

Unidades Temáticas	Descripción de las actividades pedagógicas para cada unidad
1. Cartografía de acciones colectivas juveniles en Latinoamérica	Mapeo de acciones colectivas y estrategias metodológicas desarrolladas. Ronda de experiencias con técnicas dialogales del Taller de Educación Popular. La realización de dicho mapeo supondrá la discusión sobre la propia conceptualización de "acción colectiva juvenil", permitiendo poner en tensión los supuestos de los investigadores en la construcción del campo en estudio. La producción tomará la forma de un mural. Proponemos su emplazamiento en un lugar accesible de la Bienal, para que sea completado por los investigadores y activistas que participarán del evento.
2. Caja de herramientas para la Investigación de acciones colectivas juveniles.	Identificación de potencias y obstáculos de las técnicas implementadas por cada participante a partir de técnicas de dramatización como el rol playing y otras que permitan ilustrar todas las dimensiones de la experiencia investigativa, incluida la corporal. Desarrollo de exposiciones dialogadas por parte del coordinador del Taller para introducir algunas herramientas disponibles en la bibliografía y en su propia trayectoria. Construcción colectiva de una propuesta de metodología alternativa a partir de la puesta en común de las experiencias de cada participante del Taller.
3. Análisis de la implicación en la práctica de investigación	Dispositivo de Taller de reflexión desde la Educación popular. La actividad se verá enriquecida por el diálogo entre colectivos juveniles, referentes territoriales y políticos y académicos-investigadores sobre la

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social
y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



	propia implicación en las prácticas que desarrollan cotidianamente. Desde la coordinación se facilitarán herramientas analíticas propias de la investigación-acción participante, la investigación colaborativa y la investigación militante.
--	---

- Duración 8 Horas