

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



1. Nombre del taller: Desde la escuela, pensar la paz: iniciativas didácticas y curriculares a partir de la violencia, la memoria, y la justicia restaurativa.
2. Nombre del proponente-coordinador del Taller y facilitador(es) y breve presentación (formación y experiencia en el campo):

- **Ponente:**

Dayan Stiven Castaño Vargas

- **Currículum Ponente:**

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia Miembro del semillero de Educación Política. Asesor de grupos de investigación escolar del programa ONDAS – COLCIENCIAS.

- **Facilitador 1:**

Maria Isabel Villada Gil

- **Currículum Facilitador 1:**

Estudiante de décimo semestre Licenciado en educación con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia. Facilitadora del proyecto Paz- a la educación hacia la reconciliación en la Corporación Educativa Combos.

- **Facilitador 2:**

Esteban Chancy Brun

- **Currículum Facilitador 2:**

Estudiante de décimo semestre Licenciado en educación con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia.

3. Grupo poblacional sobre el cual se enfoca el taller:

- Infancias y Juventudes

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



4. Campo temático en el cual se inscribe:
- Violencias, conflictos y procesos de construcción de paz

5. Público al que va dirigido:
- Estudiantes, Investigadores, Docentes

6. Objetivos:

Objetivo General:

Reflexionar sobre las condiciones de posibilidad que tiene la escuela colombiana para la implementación de una Cátedra de Paz.

Objetivos Específicos

- Conocer el impacto de la violencia en la escuela colombiana a partir de narrativas de memoria individual.
- Explorar las implicaciones curriculares de la violencia en la escuela colombiana y las posibilidades de elaboración de un currículo basado en la justicia restaurativa
- Problematizar la implementación de la Cátedra de Paz en la escuela colombiana

7. Contenido distribuido en unidades temáticas, descripción de las actividades del taller por unidades temáticas

Unidades Temáticas	Descripción de las actividades pedagógicas para cada unidad
1. Las cicatrices de la violencia en la escuela	<ul style="list-style-type: none">• Socialización de investigaciones y reflexiones que permiten conocer el impacto de la violencia en la escuela.

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



	<ul style="list-style-type: none"> • Cicatrices, una reconstrucción de la memoria. • Representaciones sociales de estudiantes escolares sobre la violencia urbana. • Problematización: ¿Qué es la memoria individual? • Actividad "Reconstruyendo Colombia: Una mirada a las memorias individuales" Exposición de las memorias individuales de la violencia sobre un croquis de Colombia.
<p>2. Currículo, violencia y justicia restaurativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de investigaciones y reflexiones que permiten problematizar el impacto curricular de la violencia y las posibilidades para una implementar un currículo basado en justicia restaurativa. • Currículo y violencia Justicia restaurativa y currículo. Actividad "Laboratorio curricular" Puesta en escena de una construcción colectiva del currículo y diseño de materiales didácticos
<p>3. Aproximaciones a la cátedra de paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematización del marco legislativo de la cátedra de paz en Colombia • 1.1 Análisis de la Ley 1732 de 2014 y el Decreto 1038 de 2015. • 1.2 Lineamientos para la implementación de la cátedra de paz • 1.3 Retos de la escuela para crear escenario de Paz Discusiones sobre la historia y la filosofía de la paz, la violencia y el conflicto. "Actividad cuerpos para la paz" Taller de

II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes

Transformaciones Democráticas, Justicia Social y Procesos de Construcción de Paz

Noviembre de 2016
Manizales, Caldas, Colombia



	expresión corporal sobre las emociones
4. Docu-foro	<ul style="list-style-type: none">• Proyección audiovisual de cuatro experiencias sobre la memoria y la paz• La Masacre de Bojayá: Bocas de Ceniza, fragmento.• Aquí me quedé –Fragmento• No hubo tiempo para la tristeza-Fragmento

- Duración 8 Horas