



## Mesa 2\_05. Juventudes indígenas: desigualdades, diversidades y políticas públicas

### Coordinadores:

- Lúcia Helena Rangel (PUC/SP, Brasil)
- Assis da Costa Oliveira (UFPA e UnB, Brasil)

**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: B105**

**Hora: 2:00 y 6:00 pm**

Miércoles 1 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:15 p.m	Metodologías horizontales y dialógicas y giros epistémicos en el conocimiento de lo joven e indígena contemporáneo	Maritza Urteaga
2:30 p.m	Ser "jóvenes" quichwas del sur andino del Perú	Rossana Mendoza Zapata
2:45 p.m	Juventudes rurales en México y participación activa en espacios de incidencia	Óscar Espinoza García
3:00 p.m	Organização política indígena e ensino superior no Brasil: análise da AAIUnB	Victoria Miranda da Gama Oliveira; Elizabeth del Socorro Ruano Ibarra
3:15 p.m	Juventudes indígenas e a perspectiva geracional dos direitos indígenas: o caso do monitoramento da Declaração dos Direitos dos Povos Indígenas	Assis da Costa Oliveira

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



3:30 p.m	Debate sobre los artículos presentados	
4:15 p.m	Eventos académicos indígenas na UnB: discursos e política no cotidiano	Gabriel Ribeiro Bizerril
4:30 p.m	Engirpadores del saber resguardo indígena de Muellamués	Mary Luz Bedoya-Ceballos; Alvaro Botero-Botero; Nahora Alejandra Quiguntar
4:45 p.m	Jovens Ticuna entre rituais e a escola	Edson Tosta Matarezio Filho
5:00 p.m	¿Recordar para crear? La memoria colectiva y la identidad juvenil étnica en los raperos binnizá	Cristina Ochoa Ochoa
5:15 p.m	Jóvenes rurales e indígenas, desigualdad educativa	Mónica Sandoval Sáenz
5:30 p.m	Debate sobre los artículos presentados	

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación Postdoctoral en Ciencias  
Sociales, Niñez y  
Juventud

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: B105**

**Hora: 2:00 y 6:00 pm**

Jueves 2 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:15 p.m	Trayectorias escolares de jóvenes de familias agrícolas migrantes en Sonora, México	Teresa de Jesús Rojas Rangel
2:30 p.m	Desigualdades educativas de los jóvenes indígenas de la Parroquia Pilahuín para el acceso a la educación superior	Barbosa Nicole; Pizarro Henry; Paucar Mauricio; Acaro Michell
2:45 p.m	Ensino superior na aldeia indígena Pataxó na cidade de Porto Seguro-Bahia	Juliana Ferreira Jula
3:00 p.m	Las juventudes rurales mendocinas (Argentina). Trayectorias educativas y laborales frente al avance del capitalismo agrario	Carla Daniela Rosales
3:15 p.m	Desafíos entorno a la educación campesina rural: un campo en disputa por el relevo generacional	Wilmer andrey chaparro García
3:30 p.m	<b>Debate sobre los artículos presentados</b>	
4:15 p.m	La cobertura y la equidad en la educación media en México: valoración desde los jóvenes del telebachillerato comunitario	Marcos Jacobo Estrada Ruiz; Sergio Jacinto Alejo López

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación Postdoctoral en Ciencias  
Sociales, Niñez y  
Juventud

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<b>4:30 p.m</b>	Desculturización indígena en las aulas de clase: retos etno-educacionales del 2018 para la administración pública de Medellín	Esteban Suárez González
<b>4:45 p.m</b>	Educación para la paz construyendo escenarios de equidad	Edith Yohannauseda Sánchez
<b>5:00 p.m</b>	Negación, Saberes y Estar Haciendo; repensar el diseño Etno-Educativo	Jeniffer Lizeth Rozo Sanchez; Rodiel Rodríguez Díaz
<b>5:15 p.m</b>	Análises sobre a formação continuada de professores/as da educação infantil em educação das relações étnico-raciais: experiências de Florianópolis/SC	Thaís Regina de Carvalho
<b>5:30 p.m</b>	<b>Debate sobre los artículos presentados</b>	

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación Postdoctoral en Ciencias  
Sociales, Niñez y  
Juventud