



Mesa 3_08. Más allá de las aulas; un dialogo de saberes desde las prácticas ciudadanas y educativas que transforman realidades.

Coordinadores:

- Sandra Bibiana Villa Vargas. RED CHISUA
- Edith Constanza Negrete Soler. RED CHISUA

Comentaristas

- Claudia Mireya Villa. SED
- Andrés Mauricio Páez. RED CHISUA
- Carlos Alberto Abril. Secretaría de Educación de Bogotá. Colegio Antonio Villavicencio

Criterios generales para la presentación de las ponencias

Apreciados ponentes agradecemos tener en cuenta los siguientes criterios para la presentación de sus ponencias:

Criterio	Especificación
Sesión de mesas	Las mesas sesionaran los miércoles 1 y jueves 2 de agosto en la Universidad de Manizales. Las ponencias estarán distribuidas en las mesas 3_08 a y 3_08 b (ver en la parte de abajo la distribución de horario y mesa).
Tiempo de exposición	Se contará con un tiempo máximo de 20 minutos para la socialización de cada ponencia. Se invita a los ponentes a escoger el formato de presentación que más se adapte a sus necesidades e intereses, buscando de esta manera ajustarse a los tiempos de exposición y de discusión que se proponen.
Recursos tecnológicos	Se recomienda hacer uso de USB o disco extraíble para la presentación de la ponencia, ya que en algunos momentos pueden presentarse dificultades para acceder a una red de internet.
Objetivos de cada sesión	Desarrollar planteamientos y debates que recojan los horizontes del eje Juventudes e infancias: narrativas culturales y hegemonías al cual pertenece la mesa, así como los cuestionamientos específicos que se han fijado para la misma.

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Preguntas orientadoras

- ¿Desde sus procesos de investigación como contribuye a la transformación del contexto sociocultural de los sujetos promoviendo la formación para la ciudadanía?
- ¿Cómo desde su perspectiva puede fomentar la solidaridad, la inclusión, la equidad, y la capacidad para cuestionar la realidad y las ideologías existentes a partir de la pedagogía emancipadora?
- Teniendo en cuenta que el poder es una relación social, en la que existen normas y posiciones de poder, ¿cómo la dinámica del sistema educativo permite educar a las personas como sujetos sociales de derecho?
- ¿Cómo contribuyen los ambientes de aprendizaje que usted como docente promueve, a disminuir la dispersión de los niños y jóvenes para convocarlos a conformar colectivos, movimientos o grupos, entre otros?
- ¿Cuáles son las condiciones o elementos de juicio en su práctica educativa que posibilitan resignificar, dar identidad, abrir horizontes de sentido y cohesión en una sociedad mediática?

Plan de trabajo

Las ponencias se realizarán en dos sesiones:

Sesión 1: miércoles 1 de agosto

Sesión 2: jueves 2 de agosto

Cada sesión estará constituida por tres paneles, al final de estos se desarrollará un dialogo con los ponentes, teniendo en cuenta las preguntas orientadoras de la mesa y su relación con el eje.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Fecha: **Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

Mesa 3_08 a

Salón: **A205**

Horario: **2:00 – 6:00 pm**

Miércoles 1 de agosto

Hora	Ponencia	Autores
2:00- 2:10 p.m	Instalación de la mesa	Coordinadores De Mesa
2:10- 2:30 p.m	Una mirada compleja de lo que se ha hecho simple	Juan David Balanta Castillo
2:30 -2:50 p.m	Procesos de enseñanza en el espacio edu-comunicativo del youtuber académico julio profe	Joseph Alexander Duarte Vargas Deiber Dany Monroy Cañón Rafael Alberto Briñez Morales
2:50-3:10 p.m	Alfabetización: diálogos etarios, mediaciones digitales y salud mental comunitaria	Yurfraidid Milena Gamboa Diaz Tania Mercedes Rojas Suarez Yeimmy Muñoz Gaviria Laura Perez Alvarez Daniel Andres Velasquez Mantilla
3:10 -3:20 p.m	Sección de Preguntas	
3:20- 3:40 p.m	Trasbocas: construcción del sentido crítico juvenil en la esfera mediática	Andrea León Cepeda
3:40- 4:00 p.m	Transmedia: un método para potenciar la competencia de los niños en el campo de la lectura crítica.	Tiffany Yuranni Zambrano Medina
4:00- 4:20 p.m	El aprendizaje como un diálogo de saberes a partir de la experiencia transmedia en clase de matemáticas	Liliana Charria Castaño
4:20- 4:30 p.m	Sección de Preguntas	
4:30- 4:50 p.m	Receso	
4:50- 5:10 p.m	La psicomotricidad relacional como estrategia de intervención para el desarrollo de las competencias socio afectivas de adolescentes en riesgo social de un municipio de la región metropolitana de curitiba	José Leopoldo Vieira

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



5:10- 5:30 p.m	Construcción de nuevas ciudadanía a partir de la reflexión y acción en torno a la paz y la convivencia	Sindy Lisette Vanegas Garzon
5:30-5:50 p.m	Sentido de la escolaridad: estar o no en el salón de clases	Carlos Borja
5:50-6:00 p.m	Sección De Preguntas/ Conclusiones De La Sesión	

Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto

Mesa 3_08 a

Salón: A205

Horario: 2:00 – 6:00 pm

Jueves 2 de agosto		
HORA	Ponencia	Autores
2:00-2:20 p.m	"La matronatación como herramienta pedagógica" influencia de un programa de matronatación en el desarrollo de los componentes cognitivo, socio afectivo y motriz en los niños del ciclo uno del colegio eduardo umaña mendoza	Claudia Mireya Villa Vargas
2:20- 2:40 p.m	El museo como escenario educativo para construir pensamiento histórico crítico en la primera infancia	Jenifer Alicia Montaña Zapata Yessica Natalia Giraldo Garcia
2:40-3:00 p.m	Ensayo sobre narración de historias con niños: performance, communitas y amor.	Sonaly Torres Silva
3:00-3:10 p.m	Sección de preguntas	
3:10-3.30 p.m	Las prácticas pedagógicas para el pensamiento crítico. Una posibilidad para la actuación social.	Maria Fernanda Gutierrez Alvarez Viviana Alvaran
3:30-3:50 p.m	Del río al caracol: transformando la cotidianidad. Sistematización de	Nicolás Martínez Gómez

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	una experiencia educativa popular en bogotá (2012-2016)	
3:50-4:10 p.m	Educación popular, una apuesta pedagógica -social a través del humor	John Jaime Echeverry Ramirez
4:10- 4:20 p.m	Sección de preguntas	
4:20-4:40 p.m	Receso	
4:40- 5:00 p.m	Pedagogía colombiana: un abordaje a antanas mockus desde la cultura ciudadana	Heidy Geraldine Zárate Hernández
5:00-5:20 p.m	El papel de la psicoeducación en los procesos de reconciliación: salud mental y narrativas de guerra	Erika Vanegas Quiñones Yeniffer Romero Juan Carlos Valderrama Cárdenas
5:20- 5:40 p.m	Investigando igestamos cultura de paz!	Ana Brizet Ramírez Cabanzo
5:40-6:00 p.m	Sección De Preguntas/ Conclusiones De La Sesión	