



## Mesa 3\_08. Más allá de las aulas; un dialogo de saberes desde las prácticas ciudadanas y educativas que transforman realidades.

### Coordinadores:

- Sandra Bibiana Villa Vargas. RED CHISUA
- Edith Constanza Negrete Soler. RED CHISUA

### Comentaristas

- Claudia Mireya Villa. SED
- Andrés Mauricio Páez. RED CHISUA
- Carlos Alberto Abril. Secretaría de Educación de Bogotá. Colegio Antonio Villavicencio

### Criterios generales para la presentación de las ponencias

Apreciados ponentes agradecemos tener en cuenta los siguientes criterios para la presentación de sus ponencias:

Criterio	Especificación
Sesión de mesas	Las mesas sesionaran los miércoles 1 y jueves 2 de agosto en la Universidad de Manizales. Las ponencias estarán distribuidas en las mesas <b>3_08 a</b> y <b>3_08 b</b> (ver en la parte de abajo la distribución de horario y mesa).
Tiempo de exposición	Se contará con un tiempo máximo de 20 minutos para la socialización de cada ponencia. Se invita a los ponentes a escoger el formato de presentación que más se adapte a sus necesidades e intereses, buscando de esta manera ajustarse a los tiempos de exposición y de discusión que se proponen.
Recursos tecnológicos	Se recomienda hacer uso de USB o disco extraíble para la presentación de la ponencia, ya que en algunos momentos pueden presentarse dificultades para acceder a una red de internet.
Objetivos de cada sesión	Desarrollar planteamientos y debates que recojan los horizontes del eje Juventudes e infancias: narrativas culturales y hegemonías al cual pertenece la mesa, así como los cuestionamientos específicos que se han fijado para la misma.

# III Biental

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



### Preguntas orientadoras

- ¿Desde sus procesos de investigación como contribuye a la transformación del contexto sociocultural de los sujetos promoviendo la formación para la ciudadanía?
- ¿Cómo desde su perspectiva puede fomentar la solidaridad, la inclusión, la equidad, y la capacidad para cuestionar la realidad y las ideologías existentes a partir de la pedagogía emancipadora?
- Teniendo en cuenta que el poder es una relación social, en la que existen normas y posiciones de poder, ¿cómo la dinámica del sistema educativo permite educar a las personas como sujetos sociales de derecho?
- ¿Cómo contribuyen los ambientes de aprendizaje que usted como docente promueve, a disminuir la dispersión de los niños y jóvenes para convocarlos a conformar colectivos, movimientos o grupos, entre otros?
- ¿Cuáles son las condiciones o elementos de juicio en su práctica educativa que posibilitan resignificar, dar identidad, abrir horizontes de sentido y cohesión en una sociedad mediática?

### Plan de trabajo

Las ponencias se realizarán en dos sesiones:

Sesión 1: miércoles 1 de agosto

Sesión 2: jueves 2 de agosto

Cada sesión estará constituida por tres paneles, al final de estos se desarrollará un dialogo con los ponentes, teniendo en cuenta las preguntas orientadoras de la mesa y su relación con el eje.

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Fecha: **Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

Mesa **3\_08 b**

Salón: **A202**

Horario: **2:00 – 6:00 pm**

<b>Miércoles 1 de agosto</b>		
<b>HORA</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Autores</b>
<b>2:00- 2:10 p.m</b>	<b>Instalación de la mesa</b>	
<b>2:10- 2:30 p.m</b>	Efectos del orden en la vivienda que aportan a las condiciones para estudiar	Juan Santiago Calle Piedrahita Gloria María Isaza Zapata Marcelo Briceño Rada
<b>2:30 -2:50 p.m</b>	Resignificación de espacios en la escuela: la nueva biblioteca escolar una experiencia en la localidad de bosa	
<b>2:50-3:10 p.m</b>	Espacios comunitarios: mas allá de las aulas para aprender	Zea Paula Cuervo Martínez Laura Nataly Garcia Florez
<b>3:10-3:20 p.m</b>	<b>Sección De Preguntas</b>	
<b>3:20- 3:40 p.m</b>	Minha escola não é minha! Um olhar sobre os conflitos de estudantes numa escola pública de brasilia	Luênia Graciene Silva Guedes
<b>3:40-4:00 p.m</b>	La poda neural y los efectos formativos	Teresita De Jesús Lasso Belalcazar
<b>4:00- 4:20 p.m</b>	Refranes y canciones populares que legitiman la violencia en la familia y la escuela	Jackeline Cañas Jaramillo
<b>4:20-4:30 p.m</b>	<b>Sección De Preguntas</b>	
<b>4:30-4:50 p.m</b>	<b>Receso</b>	
<b>4:50-5:10 p.m</b>	La psicomotricidad relacional: una estrategia de intervención na educación que debe tranceder la cathedra para el desarrollo de competencias socioemocionales con jóvenes en situación de riesgo social	José Vieira Vieira
<b>5:10-5:30 p.m</b>	La magia de la estimulación sensorial "influencia de la implementación de un programa de	Claudia Mireya Villa Vargas

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud



# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	estimulación sensorial en el grado 603 del colegio brasilia bosa para mejorar el ambiente del aula"	
<b>5:30 p.m</b>	<b>Sección De Preguntas/ Conclusiones De La Sesión</b>	

**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Mesa 3\_08 b**

**Salón: A202**

**Horario: 2:00 – 6:00 pm**

<b>Jueves 2 de agosto</b>		
<b>HORA</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Autores</b>
<b>2:00-2:20 p.m</b>	La biotecnología como escenario de inclusión en la educación de jóvenes y adultos del colegio la amistad ied, localidad de kennedy- bogotá- colombia	Javier Mauricio Morales Bermudez
<b>2:20- 2:40 p.m</b>	Semillero de investigacion escolar, botiquin verde, para la formacion de ciudadanía	Edith Constanza Negrete Soler Elsa Patricia Parra Murillo
<b>2:40-3:00 p.m</b>	Una propuesta de formación para la infancia desde la ciudadanía planetaria	Marbelle Alejandra Fonseca León Lizeth Tatiana Cabrera Diaz
<b>3:00-3:10 p.m</b>	<b>Sección de preguntas</b>	
<b>3:10-3.30 p.m</b>	Comunidade de aprendizagem do paranoá: práticas transformadoras e vivência radical das alteridades	Lívia Martins Guimarães Soares Lígia Gonçalves Muchagata Fernanda Chaves Souza Natália De Oliveira Silva
<b>3:30-3:50 p.m</b>	Conocer y reconocernos en el ied marruecos y molinos, narrando nuestra experiencia de inmersión para una aproximación de apoyo pedagógico.	Angie Carolina Garcia

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud



# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<b>3:50-4:10 p.m</b>	Vivencias de investigación social en la i.e barrio olaya herrera, medellín, colombia	Daniel Enrique Marín Congote Margarita María Trespalcios Marín Gloria Trespalcios Marín Mónica Mercedes Zapata Jaramillo
<b>4:10- 4:20 p.m</b>	<b>Sección de preguntas</b>	
<b>4:20-4:40 p.m</b>	<b>Receso</b>	
<b>4:40- 5:00 p.m</b>	Mirada reflexiva desde la práctica docente	Alba Liliana Tique Calderon
<b>5:00-5:20 p.m</b>	La praxis pedagógica un aporte a la formación de docentes con sensibilidad solidaria	Ada Marcela González Riveros Diego Andrés Pinzón González Cesar Augusto Cruz
<b>5:20- 5:40 p.m</b>	Retos y rutas para la inclusión laboral de personas diversas funcionales.	Patricia Cepeda-Vargas Yessica Paola Fernández- Posada Daniel Andres Velasquez- Mantilla Laura Perez-Alvarez
<b>5:40-6:00 p.m</b>	<b>Sección de preguntas/conclusiones sesion</b>	