



Mesa 5_08. Formación Política y Desarrollo Del Pensamiento Crítico En Educación Primaria Y Secundaria. Experiencias Pedagógicas Y Trabajos E Investigación.

Coordinadores:

- Nancy Palacios Mena
- Irma Alicia Flores Hinojos
- Sonia Milena Uribe Garzón
- Oscar Leonardo Cardenas Forero

Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto

Aula: A304

Hora: 2:00 a 6:00 pm

Miércoles 1 de agosto

Hora	Ponencia	Autores
2:00 p.m	El aprendizaje de las ciencias sociales desde el conocimiento del entorno y sus problemática	Nancy Palacios Mena
2:30 p.m	El saber de las ciencias sociales en el preescolar público de la década de los 80: una forma de gobierno sobre los niños	Angie Natalia Calderón Muñoz
2:30 p.m	El saber de las ciencias sociales en el preescolar público de la década de los 80: una forma de gobierno sobre los niños	Lizeth Paola Camargo
3:00 p.m	Las ciencias naturales en el preescolar público de la década de los 80 como estrategia de constitución de subjetividades infantiles	Viviana Beltrán
3:00 p.m	Las ciencias naturales en el preescolar público de la década de los 80 como estrategia de constitución de subjetividades infantiles	Gina Díaz

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



3:30 p.m	El trabajo en equipo de los maestros: retos y posibilidades	Maria Liliana Benitez Agudelo Oscar Leonardo Cardenas Forero Maria Anais Moncada Rodriguez Edith Constanza Negrete Soles Sonia Milena Uribe Garzon James Frank Becerra Martinez
4:00 p.m	Más allá del buen ciudadano: Una crítica a la educación cívica costarricense	David Esteban Gonzalez
4:30 p.m	Juventudes, formación ciudadana y participación política en las escuelas secundarias de argentina a partir de la sanción de la ley nacional de educación 26.206	Silvina Chali
4:30 p.m	Juventudes, formación ciudadana y participación política en las escuelas secundarias de argentina a partir de la sanción de la ley nacional de educación 26.206	María Gabriela Romero
5:00 p.m	Pensamiento pedagógico contemporáneo: una mirada desde la pedagogía crítica colombiana	Leidy Carolina Villanueva Godoy



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Fecha: **Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

Aula: **A304**

Hora: **2:00 a 6:00 pm**

Jueves 2 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:00 p.m	Relaciones entre argumentación, pensamiento crítico y naturaleza de la ciencia	Juan Ramón Vera Rodríguez Adriana Cristina Aguirre Guayara
2:30 p.m	Formación del pensamiento crítico, encuentro con el otro y conciencia epistémica	Oscar Cuesta
3:00 p.m	Pensarte: estrategia pedagógica para el desarrollo del pensamiento crítico creativo a través de los lenguajes del arte	María Fernanda García Bertha Franco Ligarreto
3:30 p.m	El saber artístico en la formación de la infancia en el preescolar público bogotano de los años 80	Paulina Silva Yenny Aguilera
4:00 p.m	La enseñanza de las matemáticas en el preescolar público base de la formación infantil	Jorge Ernesto Suárez Rincón
4:30 p.m	El trabajo de colaborativo una experiencia política para la gestión social de la escuela	Beatriz Elena Ortiz Cifuentes
5:00 p.m	Prácticas de creación colectiva para el fortalecimiento de proyecto común	Laura Angélica Rodríguez Silva

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

