



## MESA 5\_13. Educação E Infância. A Infância Como Re-Existência Para A Educação

### Coordinadores:

- Patrícia Redondo
- Patrícia De Moraes Lima
- Kátia Adair Agostinho
- Elisa Castro

Mesas de Trabajo Presentación de ponencias (miércoles y jueves – 2 días) Horas: 2 – 6 tarde (4 horas a cada día)

1º día 10 trabalhos

2º día 11 trabalhos

Sugerencia de organización: Tres bloques por tarde, con un mínimo de tres trabajos de 15 minutos de presentación, con 30 minutos de discusión.

**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: A305**

**Hora: 2:00 a 6:00 pm**

Miércoles 1 de agosto		
Bloque	Ponencia	Autores
Bloque I	Educação infantil e as relações étnico-raciais entre crianças: um estudo de	Caso Eduarda Souza Gaudio Eduarda Br
	Una experiencia de educación rural infantil: buenos aires, argentina	Silvina Mazzoleni, Cristina Martinez, Argentina
	Infância e governmento: um estudo etnográfico com crianças na comunidade chico mendes-brasil	Patrícia Moraes Lima, Ivana Martins Rosa. Brasil

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



### Discussão 30m

#### Bloque II

Infâncias e crianças indígenas kaingang: qual o sentido da escola?

Silvia Maria Alves De Almeida, Patricia De Moraes Lima. Brasil

Impulso de otros comienzos. Infancia, política y derechos

María Silvia Rebagliati. Argentina

Escola de samba e infância: um estudo etnográfico sobre a participação das crianças no carnaval de Florianópolis –sc

Fabiana Duarte. Brasil

### Discussão 30m

#### Bloque III

El sentido de lo público en las infancias

Daniela Ines Sposato. Argentina

Casa taller san Martín como espacio de educación y de potencia de la construcción de los niños y niñas como sujetos políticos

Angela María Montaña Apráez. Colombia.

La escuela como posibilidad

Elisa Castro, Alejandra Sokolowicz. Argentina

Infância como resistência e a invenção de uma educação filosófica de professores Simone Berle. Brasil

### Discussão 30m

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Fecha: **Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

Aula: **A305**

Hora: **2:00 a 6:00 pm**

<b>Jueves 2 de agosto</b>		
<b>Bloque</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Autores</b>
<b>Bloque I</b>	Os direitos das crianças na ação docente em contextos de educação infantil	Gisele Gonçalves, Kátia Adair Agostinho. Brasil
	El derecho a la educación de la primera infancia "en cuestión". Aportes desde la experiencia de los jardines comunitarios en la provincia de buenos aires	Mariel Karolinski. Argentina
	¿Hacia dónde apunta la discusión sobre participación infantil?	Fabiana Oliveira Canavieira. Brasil
<b>Discussão 30m</b>		
<b>Bloque II</b>	A criança como sujeito de direitos na organização dos espaços e tempos da educação infantil	Daiane Ioris Rozar, Gisele Gonçalves, Ivanir Maciel. Brasil
	A criança como sujeito de direitos e não de deveres: representações sobre "combinados, regras, acordos" na educação infantil em um contexto brasileiro	Gisele Gonçalves, Aline Helena Mafra Rebelo. Brasil
	Early childhood education in portugal. The right to play as a re-existence for children	Catarina Tomás, Manuela Ferreira. Portugal
	Rondar la ternura	Monica Lucena, Stella Maris Bellone, Margarita Botaya, Patricia Kaczmarzyk, Patricia

# III Biental

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



		Redondo, María Silvia Rebagliatti, Elisa Castro, Silvia Mazzoleni, Cristina Martinez. Argentina
<b>Discussão 30m</b>		
<b>Bloque III</b>	Las contribuciones decoloniales para los estudios de la infancia	Olivia Pires Coelho, Maria Carmen Silveira Barbosa. Brasil
	¿De qué manera la narrativa colombiana como experiencia estética, permite generar espacios de paz y convivencia en la escuela?	Laura Rojas Ospina. Colombia.
	Jardín de infantes que enseña desde el arte, para transformar realidades desde la infancia	Maria Alejandra Bianciotti. Argentina
	Capacitación y asesoramiento, aplicación áulica y documentación de abordajes de espacios y lenguajes en el nivel inicial	Ana Cristina Pace, Marcela Susana Cali, Laura Singer. Argentina
<b>Discussão 30m</b>		