



## Mesa 5\_14. Perspectivas emocionales-cognitivas en la educación de la niñez y la juventud

### Coordinadores:

- María del Pilar Buitrago Peña
- Claudia Patricia Jiménez Guzmán
- Jesica Valeria Sánchez López
- Liliana González Benítez

**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: T203**

**Hora: 2:00 a 6:00 pm**

Miércoles 1 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:00 a 2:20 p.m	Una visión comprensiva del fenómeno de la exclusión en personas con diagnóstico de trastorno del espectro autista	Alejandro Londoño Valencia
2:20 a 2:40 p.m	Marco conceptual de propuesta cognitiva para el modelamiento de objetos de aprendizaje	Luis Eduardo Otero Sotomayor
2:40 a 3:00 p.m	Memoria de Trabajo y aprendizaje lectoescritor en niños del sector rural	Javier Rojas Calderón
3:00 a 3:20 p.m	Representaciones de praxis pedagógicas en el marco de los procesos de formación de educadores infantiles	Aida Marcela González Riveros Diego Andrés Pinzón González Cesar Augusto Cruz Baquero
3:20 a 3:40 p.m	Lecciones aprendidas sobre la formación de maestras maternas	Vivian Ospina Tatiana Calderón

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



3:40 a 4:00 p.m

### DESCANSO

4:00 a 4:20 p.m

Formación en pedagogía en las universidades públicas brasileñas: imágenes y concepciones en la formación de profesores de la infancia

Tathiane Graziela Cipullo

4:20 a 4:40 p.m

Ser educador infantil en Colombia: Un reto, una oportunidad y una experiencia de vida.

Patricia del Pilar Briceño Alvarado  
María del Pilar Buitrago Peña  
Luz Adriana Albornoz Rodríguez

4:40 a 5:00 p.m

La formación del educador infantil: comprensiones desde la educación infantil

Nadia Paola Acosta Marroquín

5:00 a 5:20 p.m

Las concepciones de infancia: Discursos que atraviesan la práctica del educador infantil

Andrea del Pilar Rodríguez Rojas

5:20 a 6:00 p.m

Síntesis del comentarista. Discusiones generales sobre la primera sesión de trabajo

**Nota: Cada ponencia contará con aproximadamente 10 o 15 minutos de exposición y entre 5 o 10 minutos de preguntas (Para un total de 20 minutos por ponencia)**

**Al final se realizará una síntesis de la sesión por parte del comentarista. De igual manera se permitirá un espacio para discusiones generales sobre la jornada por parte de los participantes**

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: T203**

**Hora: 2:00 a 6:00 pm**

Jueves 2 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:00 a 2:20 p.m	TOC TOC – llamado al ser emocional	Anai Btavo Cardona Myriam Ruiz Calvache
2:20 a 2:40 p.m	Dimensión socioafectiva proyectos predictores de aprendizaje: Niños y niñas preparándose para el éxito escolar	Hermelinda Ardila Hermann
2:40 a 3:00 p.m	Cartografía de las emociones: Una aproximación a lo que los niños y niñas sentipiensan en las tertulias literarias	Lucia Catalina Arbeláez Sánchez Vanessa Betancurth González
3:00 a 3:20 p.m	Escuela actual: conocimiento que no emociona: Una perspectiva desde la enseñanza de la literatura	
3:20 a 3:40 p.m	Regulación de las emociones en la escuela	Yuri Bibiana Gómez Rivera
3:40 a 4:00 p.m	<b>DESCANSO</b>	
4:00 a 4:20 p.m	Experiencia del proyecto de innovación "el arte de educar con emoción" fundación integra Chile	Alejandra Grandón María Cárcamo
4:20 a 4:40 p.m	Educación emocional para el desarrollo de la consciencia	Ana María Fajardo Sandoval Arnol Alberto Hernández Serna

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud



# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<b>4:40 a 5:00 p.m</b>	Fortalecimiento de la prosocialidad en contextos educativos: aportes a la construcción de ciudadanía y convivencia social en la infancia y la adolescencia	Anyerson Stiths Gómez Tabares Mariana Marín Narváez Laura Vanesa García Pérez
<b>5:00 a 5:20 p.m</b>	La transferencia del conocimiento: Propuestas teórico- prácticas	David Arturo Acosta Silva
<b>5:20 a 6:00 p.m</b>	Síntesis del comentarista. Discusiones generales sobre las dos sesiones de trabajo	

**Nota: Cada ponencia contará con aproximadamente 10 o 15 minutos de exposición y entre 5 o 10 minutos de preguntas (Para un total de 20 minutos por ponencia)**

**Al final se realizará una síntesis de la sesión por parte del comentarista. De igual manera se permitirá un espacio para discusiones generales sobre la jornada por parte de los participantes**



Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud