

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Mesa 5_23. Educación Popular y Escuela Pública.

Coordinadores:

- Anahi Guelman
- John Jairo Quitian
- William Cifuentes Cruz

Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de Agosto del 2018.

Aula: C302

Hora: 2:00 a 6:00 pm

Miércoles 1 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:00 pm	Pedagogia da alternância e educação popular: experiência, reinvenção e contradições na escola família agrícola de santa cruz do sul.	Cheron Zanini Moretti Cristina Luisa Bencke Vergutz
2:15 pm	Re -pensar la etnoeducación: prácticas de educación y tácticas de resistencia para el empoderamiento político indígena.	Luis Alfonso Barragán
2:30 pm	Las pedagogías de la madre tierra en el resguardo indígena de palatara.	Leidy Carina Bolaños Astaiza
2:45 pm	Resistencias juveniles en la provincia del sumapaz, educacional ambiental en pro de la defensa del territorio.	Samantha Zamudio Perea Oscar David Mosquera
3:00 pm	Apropiación de los espacios significativos para la comunidad de cristo rey alto a través de la comunicación.	Nini Yohana Luna Becerra
3:15 pm /4:00 pm	Espacio De Preguntas Y Debate.	
4:15 pm	Assembleias comunitárias de crianças e adolescentes em territórios vulneráveis:	Viana Vinícius Afonso Cássio

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	um dispositivo de formação e mobilização comunitária	
4:30 pm	La democratización de la escuela pública chilena: el rol de nuevos actores y nuevos movimientos.	Beatriz Areyuna
4:45 pm	Liderazgo político en la escuela, un camino para el reconocimiento del otro y el territorio	Jairo Segundo Gómez Barrera
5:00 pm	Diálogo, prácticas bancarias y transmisión. Las prácticas docentes en la escuela de agroecología del movimiento campesino de santiago del estero.	Coordinación Mesa 5_23
5:15 pm	Território-universidade-território: a participação da comunidade na formação em saúde e na luta pelo direito humano à alimentação adequada	Maria Fernanda Fernanda Petrolí Frutuoso Renata Manchini Cardoso Samantha Jesica Sales Andrade Cássio Vinicius Afonso Viana
5:30 pm/ 6:00 pm	Espacio de preguntas y debate.	

Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de Agosto del 2018.

Aula: C302

Hora: 2:00 a 6:00 pm

Jueves 2 de agosto		
Hora	Ponencia	Autores
2:00 pm	Subjetivación del concepto de formación en el contexto de la educación popular durante la primera mitad del siglo xx	Pilar Garzón Galindo
2:15 pm	Estado, instituciones y sujetos. Aportes para la construcción de un nuevo	Shirly Said Miriam Kriger



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	estado del arte sobre bachilleratos populares en argentina (2003 -2017)	
2:30 pm	Pedagogías críticas en educación infantil	Erika Flechas Prieto Lady Porras Heredia
2:45 pm	Procesos de alfabetización desde el enfoque de educación popular	Jairo Edison Mira Grajales
3:00 pm	Entre las "políticas para la inclusión" y la restauración neoconservadora: el proceso de territorialización de un bachillerato popular de la provincia de buenos aires, argentina	Shirly Said Ana Lea Blaustein Kappelmacher Paola Rubinsztain
3:15 pm/ 4:00 pm	Espacio De Preguntas Y Debate.	
4:15 pm	Resignificando la educación pública desde la educación popular, lo comunitario y los márgenes del sistema escolar: sistematización de la "semana de la memoria combativa" de la escuela pública comunitaria del barrio franklin (santiago de chile)	Diego Alejandro Cabezas Bravo Melani Grob Elizabeth Grob Gana Cristian David Olivares Gatica
4:30 pm	Los aportes del arte en la formación docente inicial y continua. Sus contribuciones para pensar la escuela pública y popular	Laura Tarrio Claudia Loyola
4:45 pm	Experiencias educativas inclusivas: el estado y la docencia ¿sentidos y/o significaciones en disputa?	Inés Cappellacci Julia Lucas Cecilia Rodriguez Andrea Molinari María Cristina Hisse
5:00 pm	Educación disruptiva: jugar aprendiendo en el cai albert einstein	Eusebio Lozano Herrera
5:15 pm	Programa nova educação de jovens e adultos: refletindo os dilemas e alternativas a partir do diálogo entre estudantes, docentes e pesquisadores da educação	Ticyane Madeira Cavalcanti Miguel Malheiros Araújo Miguel Malheiros Araújo

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



5:30 pm/
6:00 pm

Espacio de preguntas y debate.



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud