

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Mesa 5_26a. Educación, infancia y juventudes. Nociones y experiencias en las educaciones en infancias y juventudes en América Latina”

Coordinadores:

- Claudia Del Pilar Velez De La Calle
- James Alexander Melenge Escudero
- Yolanda Astrid Pino
- Jaime Saldarriaga Vélez

Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto

Aula: C308

Hora: 2:00 a 6:00 pm

| Miércoles 1 de agosto | | |
|-----------------------|---|---|
| Hora | Ponencia | Autores |
| 2:00 pm | Secuencia progresiva del aprendizaje de las matemáticas en primaria | Magdalena Quintana Flores |
| 2:25 pm | Sistematización Educación Infantil e Infancias Análisis documental | Diana Milena Trujillo Mahecha |
| 2:50 pm | Convivência global e violência escolar na sociedade contemporânea | Raquel Martins Fernandes Mota Isabel Cristina Silva Jair Aniceto de Souza Vanessa Costa Gonçalves Silva Cleide Ester Oliveira Paulo Alves de Oliveira Carolina Guimarães Santos Gabriel Belo |
| 3:15 pm | Escenas de Reconocimiento y Formación de Talentos Excepcionales en Rionegro - Antioquia | Simón Montoya-Rodas |
| 3:40 pm | RECESO | |

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



| | | |
|----------------|--|--|
| 3:50 pm | El saber y el saber hacer: aula taller como práctica pedagógica en la escuela secundaria | María Antonia Argañaraz Ana Daniela Bottos Bibiana Del Carmen Cassol |
| 4:15 pm | Imaginarios de infancia que construyen y/o reproducen adultos educadores de niños y niñas de una sala cuna heterogénea | Karina Villarroel Ambiado |
| 4:35 pm | La construcción social de la masculinidad en los procesos de crianza, Medellín, 2017-2018 | Mónica Yazmín Giraldo Osorio Norman Hernando Pérez Rivera |
| 5:00 pm | REALIMENTACIÓN Y DISCUSIÓN | |

Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto

Aula: A204

Hora: 2:00 a 6:00 pm

| Jueves 2 de agosto | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Hora | Ponencia | Autores |
| 2:00 pm | Violencia de género en las universidades | Maria Fernanda Penilla Quintero |
| 2:25 pm | El lenguaje de las emociones en los formadores de profesores. Un estudio hermenéutico en cuatro universidades de la Región Metropolitana de Chile | Bernarda Toledo Toledo |
| 2:50 pm | ¿Humanismo o democracia? El bachillerato en Colombia 1903-1957 | Oscar Saldarriaga Vélez |
| 3:15 pm | Concepciones y percepciones de docentes y estudiantes de la básica secundaria con respecto a las prácticas | Beatriz Eugenia Rios |



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



| | | |
|----------------|--|---|
| | evaluativas y su relación con el sistema institucional de evaluación en la institución educativa la independencia del municipio de Medellín | |
| 3:40 pm | RECESO | |
| 3:50 pm | Proceso de alfabetización de jóvenes en situación de encierro. Liceo Herbert Vargas Wallis | Magdalena Quintana Flores |
| 4:15 pm | Los saberes del cuerpo/danza: una experiencia artística en la configuración de los sujetos para la re-significación del cuerpo en las instituciones educativas de Medellín | Luz Diana Ocampo Montoya |
| 4:35 pm | Desarrollo de habilidades comunicativas en niños y niñas itinerantes en condición del vulnerabilidad | Raúl Ernesto Bohórquez Rodríguez Beatriz Elena Ruíz Castillo |
| 4:55 pm | Implementación de la metodología de aprendizaje y servicio, como una innovación pedagógica para desarrollar la responsabilidad social en estudiantes UNAB | Paula Acuña Magdalena |
| 5:15 pm | REALIMENTACIÓN Y DISCUSIÓN | |