

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



### Mesa 5\_27. Prácticas de enseñanza docente en niñez y juventudes: una mirada desde los contextos socioculturales

#### Coordinadores:

- José Eduardo Cifuentes Garzón. Coordinador Principal
- Sandra Patricia Rico Cáceres. Coordinador 2
- Luis Omar Cortés Tunjano. Comentarista

**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: C309**

**Hora: 2:00 a 6:00 pm**

#### Miércoles 1 de agosto

Hora	Ponencia	Autores
<b>2:00 a 2:30 pm</b>	Presentación e instalación de la mesa	Organizadores
<b>2:30 a 2:50 pm</b>	2695-Prácticas de enseñanza docente y desarrollo de las competencias matemáticas en estudiantes de educación básica secundaria de la región del Rionegro en el departamento de Cundinamarca-Colombia	Luis Omar Cortes Tunjano
<b>2:50 a 3:10 pm</b>	2971-Desarrollo del pensamiento crítico en matemáticas desde el contexto urbano del municipio de Puerto Salgar Cundinamarca	María Eugenia Muñoz Torres
<b>3:10-3:30 pm</b>	12686-incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa Departamental Miguel Samper de Guaduas Cundinamarca	Luz Amanda Herrera Henao
<b>3:30-3:50 pm</b>	4332-Multiplicar te hace grande en tu contexto	Mónica Alejandra Vargas Méndez

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud



# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<b>3:50-4:10 pm</b>	2687-Characterización de fluidez y comprensión lectora en estudiantes de tercero y quinto de educación básica primaria en contextos rurales y urbanos del municipio de Villagómez Cundinamarca	Mary Luz Martínez Pineda
<b>4:10-4:30 pm</b>	2679-La cultura del Quindío como estrategia para la enseñanza del inglés en contextos rurales	Jorge Alberto Garcés Runcería
<b>4:30-4:50 pm</b>	2698-Gameficación en la enseñanza de las ciencias sociales: oportunidad en la construcción de conocimientos desde el contexto contemporáneo	Andrés Casallas Circa
<b>4:50-5:10 pm</b>	2694-Transversalidad de áreas en una escuela multigrado a partir de situaciones problema del contexto rural	Marjie Andrea Pinzón Bolívar
<b>5:10-5:40 pm</b>	<b>CONVERSATORIO SOBRE LAS PONENCIAS PRESENTADAS</b>	<b>Organizadores</b>

**Fecha: Miércoles 1 y Jueves 2 de agosto**

**Aula: C309**

**Hora: 2:00 a 6:00 pm**

<b>Jueves 2 de agosto</b>		
<b>Hora</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Autores</b>
<b>2:00 a 2:30 pm</b>	<b>Síntesis del trabajo del día anterior</b>	<b>Organizadores</b>
<b>2:30 a 2:50 pm</b>	Caracterización del contexto de la práctica educativa y pedagógica en docentes del sector rural	José Eduardo Cifuentes Garzón
<b>2:50 a 3:10 pm</b>	Voces de maestros y maestros de aulas multigrado	Carlos Valerio Echavarría Lorena González Diana Carmona González Julián Santiago Bernal Ospina



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



		Hernán Humberto Vargas
<b>3:10-3:30 pm</b>	"Transformaciones en las prácticas de aula en contextos rurales y urbanos con la implementación del programa todos a aprender"	Sandra Patricia Rico Cáceres
<b>3:30-3:50 pm</b>	Las ferias del conocimiento en Cumanayagua, espacios dinamizadores de saberes para la orientación profesional de los jóvenes.	Martha Eva Hernández Vilches Luis Manuel Nieblas Rodríguez
<b>3:50-4:10 pm</b>	Y... ¿cuál es la cuestión?, La formulación de preguntas como estrategia pedagógica.	Juan Camilo Forero Albarracín Rocío Del Pilar Méndez Suárez
<b>4:10-4:30 pm</b>	Importancia de motivar en el aula	Ángela María Salamanca Guzmán
<b>4:30-4:50 pm</b>	Incidencia de las conductas disruptivas en el proceso de aprendizaje escolar en los estudiantes de grado primero de la Escuela Normal Superior Divina Providencia de La Palma Cundinamarca	Luis Ángel Benito Pinzón
<b>4:50-5:10 pm</b>	Limitaciones de los jóvenes frente al emprendimiento: desafíos para la escuela	Dayana Alejandra Romero Parra
<b>5:10-5:40 pm</b>	<b>Conversatorio sobre las ponencias presentadas</b>	<b>Organizadores</b>
<b>5:40-6:00 p</b>	<b>Cierre de la mesa</b>	<b>Organizadores</b>

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud

