



## Mesa 5\_28a. La E-inclusión y las tecnologías apropiadas para la Interacción Social en Infancias y Juventudes

**Fecha:** Jueves 02 de Agosto de 2018

**Horario:** 2:00 p.m. - 6:00 p.m.

**Lugar:** Aula C305 Universidad de Manizales

### Objetivos:

- ✓ Identificar, adaptar e integrar los recursos educativos con herramientas Web2.0, B – Learning y Modelo PACIE, como estrategia articuladora de la práctica pedagógica en el uso de las TIC'S para la e-inclusión y la interacción social
- ✓ Diseñar e Implementar estrategias metodológicas didácticas activas, mediante la aplicación del B – Learning y Modelo PACIE, a través de recursos y tecnologías web 2.0 a los procesos de Formación inclusiva en campo. Socializar las experiencias en E-inclusión y las tecnologías apropiadas para la provincia profunda a través del B-Learning y las tecnologías de información y comunicación.

### Pertinencia y justificación:

- ✓ Dentro de los procesos de formación que actualmente se adelantan en los programas académicos de la Universidad de Caldas, el SENA, y demás instituciones educativas Latinoamericanas son inexistentes las herramientas de formación, actualización y utilización de los Recursos Tecnológicos para el logro de los aprendizajes significativos y generar la e-inclusión e interacción social en niños, jóvenes y adolescentes que afrontan los retos y tendencias tecnológicas del Siglo XXI o con capacidades especiales.
- ✓ La E- Inclusión en los programas a Distancia para la población de la provincia permiten seleccionar los recursos web 2.0 y los Ambientes Virtuales de Aprendizaje que se pueden adaptar para hacerlos inclusivos. De esta manera se logra identificar, adaptar, integrar y aplicar el B – Learning y Modelo PACIE como estrategia articuladora de la práctica pedagógica en el uso de las TIC en los programas de formación de los colegios y las universidades.

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



### Agenda Mesa 5\_28a. La E-inclusión y las tecnologías apropiadas para la Interacción Social en Infancias y Juventudes

Coordina: Centro Metalmeccánico SENA Distrito Capital Bogotá

Hora	Ponencia	Autores
2:10 a 2:30 pm	Aplicación de recursos educativos digitales con visión holística en la construcción de los planes de curso para la asignatura lógica de programación en la universidad manuela beltrán	Ricardo Andrés Santa Quintero
2:30 a 2:50 pm	Experiencias sobre problemas, riesgos y oportunidades del internet en jóvenes y adolescentes de la ciudad de medellín	Dora Liliana Osorio Tamayo Katy Luz Millan
2:50 a 3:10 pm	El b-learning, caso exitoso de buenas prácticas en la formación de aprendices de programas tecnológicos del sena regional quindío	Jhon Jairo Ruiz Salazar
3:10 a 3:40 pm	E-inclusión y las tecnologías apropiadas para la provincia profunda a través del b-learning en la enseñanza de la programación en la tecnología en sistemas informáticos	Fabio Andrés López Salazar Rubén Darío Cárdenas Espinosa
3:40 a 4:00 pm	<b>Receso</b>	
4:00 a 4:20 pm	E-inclusión de la virtualidad y tecnologías, aplicadas desde la experiencia en instituciones educativas, como lo son la corporación de educación tecnológica colsubsidió airgroup, el sena, la unad y la universidad nacional, con "proyectos de investigación	Libardo Gómez Díaz
4:20 a 4:40 pm	"Queremos aprender más de eso". Percepciones de jóvenes estudiantes sobre el curriculum de programación según su clase social y género.	María Cecilia Martínez María Emilia Echeveste

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<b>4:40 a 5:00 pm</b>	Investigación aplicada, innovación y desarrollo tecnológico desde la formación tecnológica a través del b-learning "caso innovación y prospectiva en la educación a partir de sennova"	Jhon Jairo Ruiz Salazar Cristina Margarita Ruiz Corrales
<b>5:00 a 5:20 pm</b>	Misión e-ducate primera infancia contra los desechos tecnológicos	Luz Angélica Zapata Espinosa
<b>5:20 a 5:40 pm</b>	E-inclusión tecnológica desde la virtualidad en jóvenes y adolescentes "caso semilleros de investigación en los programas tecnológicos universidad de caldas y sena"	Rubén Darío Cárdenas Espinosa
<b>5:40 a 6:00 pm</b>	Discusión y reflexión final al interior de La mesa 5_28a. La E-Inclusión y las Tecnologías apropiadas para la interacción Social n Infancias Y Juventudes	

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud

