



Código Curso: C1

Juventudes y formación de ciudadanía: Herramientas y propuestas para su abordaje en la Escuela Secundaria

Duración del curso: 4 Horas

Descripción del curso

Los estudios sobre juventudes conforman un campo de reciente surgimiento, en particular en América Latina. Entre los aportes que estos estudios realizan, existe acuerdo en poner en cuestión los mitos esencialistas y homogeneizadores en relación con el abordaje de las temáticas y problemáticas de los que se ocupan dichos estudios, proponiendo múltiples ejes para el abordaje de las juventudes en plural.

Creemos necesario focalizar en los nuevos modos de participación y subjetivación política juvenil evitando interpelar moralmente a las juventudes contemporáneas con mandatos ligados a la experiencia y normativización de los rasgos de otras juventudes, en particular con la de los `60 y `70, cuya politización es frecuentemente idealizada.

La democratización de las instituciones educativas constituye una deuda de la democracia. Existe un desfase entre los objetivos y definiciones acerca de la formación ciudadana en la educación formal y las experiencias reales de ejercicio de derechos y ciudadanía que se ofrece en estos ámbitos.

En ocasiones en la escuela se ha trabajado desde una representación del ciudadano "aislado", fuera de otras determinaciones más allá de las propias capacidades, una representación de ciudadano que puede ejercer su ciudadanía en una sociedad ideal, sin conflictos ni contradicciones, y por ende sin atravesamientos de poder ni resistencias.

Necesitamos desandar esta definición estática de la ciudadanía, para pasar a trabajar en las escuelas con una ciudadanía activa, que se enseña y se aprende como práctica y ejercicio de poder, y no sólo como abstracción.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Creemos en la necesidad de producir reflexiones innovadoras que permitan desentrañar las características que asume el vínculo entre juventudes, escuela secundaria y política en la contemporaneidad.

Abordar dichas temáticas a partir de un recorrido que permita conocer la cartografía de formas de participación política juvenil en el espacio escolar. Esto implica dar cuenta de las características que asume la socialización política juvenil en la escuela secundaria, prestando atención tanto a los aprendizajes como a los repertorios de acción política a los que apelan los estudiantes.

Por estos años la escuela secundaria en Argentina atravesó una serie de transformaciones, se impulsaron normativas que hicieron hincapié en la inclusión social, el respeto de la diversidad y la defensa de los derechos de las personas jóvenes.

Resolver problemas de conflicto y convivencia actuando desde la construcción de acuerdos colectivos que permiten mejorar los vínculos entre los actores educativos, propiciando un buen clima institucional, es uno de los objetivos de la política educativa en Argentina, pero que requiere una mayor participación por parte de los jóvenes. Todavía persisten algunos de los núcleos problemáticos que históricamente organizaron la disciplina en la enseñanza secundaria, basada en la aplicación de "normas de conducta" para la regulación de los estudiantes en dicho espacio.

Objetivos

General:

Analizar y complejizar los procesos sociales y políticos que tienen como protagonistas a los y las jóvenes en Argentina y en la región.

Específicos:

- Abordar el estudio de las diversidades y las marcas epocales para interpretar las realidades juveniles contemporáneas.
- Contribuir con nuevas perspectivas y herramientas conceptuales que permitan complejizar y enriquecer el conocimiento de las juventudes.
- Profundizar el estudio de las relaciones entre experiencia y producción de nuevas subjetividades en la construcción de ciudadanía en la escuela secundaria en Argentina y la región.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Eje(s) Temático(s)

- Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Docentes
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Curso

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Juventudes. Tradiciones y ámbitos de participación juvenil	Conceptos y perspectivas de los estudios de juventudes. Discursos sobre los jóvenes. Modos de expresión de la participación de juvenil durante el s XX hasta en la actualidad argentina y el contexto latinoamericano. La generación de la Reforma Universitaria. La Iglesia. Los proyectos revolucionarios y la lucha armada.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. Educación ciudadana y participación estudiantil en la educación secundaria

Perspectivas modalidades de la formación de ciudadanos en la escuela secundaria, espacios de participación estudiantil. Normas, curriculum y prácticas.

3. Experiencias y prácticas democratizadoras

Experiencias en el ámbito de la educación formal. Propuestas para propiciar la participación y las prácticas democráticas en las escuelas secundarias.

Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

- Presentación de los y las cursantes y ámbito de actividad.
- Acceso a la lectura de los materiales previo al desarrollo del curso.

Evaluación/Valoración

Se espera la participación activa de los y las asistentes para debatir, intercambiar y reflexionar sobre las categorías presentadas y abordadas desde los materiales durante el desarrollo del curso.

Proponente 1. Silvina Edith Chali

TÍTULO DE GRADO: Licenciada en Ciencias de la Educación con Especialización en Planeamiento. Supervisión y Organización Educativa

DURACION: 2 años

INSTITUCION CERTIFICANTE: Universidad Católica de Córdoba

AÑO: 2006

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



TÍTULO DE GRADO: Profesora en Educación Musical

DURACION: 3 años

INSTITUCION CERTIFICANTE: Collegium Centro de Educación e Investigaciones Musicales

Capacitación Recibida

Doctoranda en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Inicio: Octubre de 2016. Proyecto de Tesis: "El estudiante negado. Las representaciones sobre los estudiantes en las escuelas secundarias públicas de la ciudad de Córdoba."

Director: Marcelo Urresti Co- Directora: Carina Kaplan

Cursos de pos grado y/o postítulos con certificaciones parciales:

Denominación: Seminario de Doctorado: Autoridad Pedagógica y procesos de emancipación: teorías y prácticas en espacios educativos. Tipo: Curso Presencial de Posgrado Evaluación: SI. Fecha: 14- 15- 16 de Abril de 2016. Carga Horaria: 60 Horas. Asistente. Entidad Certificante: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Denominación: Seminario Obligatorio "Docencias, Infancias y Juventudes en el mundo contemporáneo. Tipo: Curso Presencial de Posgrado. Evaluación: Si. Fecha 8-9 de Abril de 2016. Carga Horaria: 30 Hs. Asistente. Entidad certificante: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Denominación: Los desafíos actuales de una educación transformadora: Pensando con Bourdieu hoy. Tipo: Curso Presencial de Posgrado. Evaluación: Si- Aprobado. Fecha: Junio de 2013. Carga Horaria: 200 Horas Cátedra. Asistente. Entidad Certificante: CAICYT- CONICET

Denominación: Juventudes en la Argentina y América Latina: Política, Cultura e Identidades, del Siglo XX al XXI. Tipo: Curso Virtual de Posgrado. Evaluación: SI- Sobresaliente. Fecha: Noviembre de 2012. Carga Horaria: 200 Horas Cátedra. Asistente. Entidad Certificante: CAICYT- CONICET

Denominación: Michel Foucault: Sujeto y Poder Político. Tipo: Curso Presencial de Posgrado. Evaluación: Si - Ocho (8). Fecha: Diciembre de 2011. Carga Horaria: 20 hs. Asistente. Entidad Certificante: Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



EXPERIENCIA LABORAL

Cargo Docente de Pedagogía y Didáctica General del Profesorado de Geografía

Horas semanales dedicadas 7 Hs

Nivel: Superior

Institución: Instituto Superior de Formación Docente Simón Bolívar

Localidad: Córdoba

Gestión: Pública

Desde: Junio 2016

OTROS CARGOS/ ANTECEDENTES PROFESIONALES

Responsable Pedagógico del programa PROMSE con financiamiento del BID. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

- Supervisión técnica de las acciones específicamente pedagógicas derivadas de las distintas líneas de acción del PROMSE.
- Contratación y coordinación de Consultores para las distintas líneas pedagógicas del Programa
- Manejo de grupos de trabajo para la ejecución de proyectos educativos en áreas técnicas ministeriales.
- Desarrollo y puesta en marcha de talleres, reuniones y encuentros provinciales. 2006- 2007

Responsable Pedagógico del Programa PROMEDU I y PROMEDU II con financiamiento del BID. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

- Desarrollo de la Programación General de Ejecución del programa en la Jurisdicción.
- Planeamiento y Elaboración de los elementos de gestión: Plan Operativo Anual (POA)



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Seguimiento y control de la ejecución de las tareas correspondientes a las Línea de Acción Pedagógica del Programa orientado al logro del cumplimiento del Plan Operativo Anual.
- Contratación y coordinación consultores para la gestión de la línea pedagógica del Programa
- Evaluación de los informes elevados por los consultores de la Línea Pedagógica del Programa.
- Presentación de informes regulares o especiales de avance del programa
- Representación del Ministerio de Educación Provincial ante auditorías al Programa. 2007- 2010

Responsable Pedagógica de Plan de Mejora Institucional. Dirección General de Educación Secundaria

- Participación en reuniones conjuntas con la Secretaria de Educación, Subsecretario de Promoción e Igualdad Educativa, Director de Educación Secundaria.
- Comunicación y Coordinación con distintas áreas del Ministerio de Educación Nacional.
- Selección, conformación y coordinación de equipos técnicos territoriales.
- Reuniones periódicas con Supervisores y Directores de escuelas secundarias de la Provincia de Córdoba.
- Organización y realización de encuentros de trabajo para para Supervisores, Directores y Asistentes Técnicos Territoriales.
- Visitas y Asistencia Técnica a Escuelas Secundarias de la Provincia de Córdoba

Coordinadora Pedagógica de la Especialización en Educación y TIC. Programa Nacional Nuestra Escuela. 2012 – 2016

Investigación:

Denominación: Programa Jóvenes y TIC: Estudios sociales de la mediatización y la cultura contemporánea. Temática de la Investigación: Culturas Juveniles y TIC. Directora: Dra. Eva Da Porta. Institución que lo avala: Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Rol que desarrolla en la investigación: Adscripción. Duración: 2012 – 2014

Denominación: Cultura (s) y Tecnología (s): Estudios de la mediatización en escenarios educativos. Directora: Dra. Eva Da Porta. Institución que lo avala: Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Rol que desarrolla en la investigación: Investigadora. Duración 2015 hasta la fecha



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Coordinadora de Mesa "Contextos, Derechos Emergentes y Desafíos para la Educación y las Políticas Públicas" en la II Biental Iberoamericana de Infancias y Juventudes. Manizales. 7 al 11 de Noviembre de 2016.

ANTECEDENTES COMO CAPACITADOR DE DOCENTES DEL SISTEMA

Denominación: Educación en Derechos Humanos- Desafíos Curriculares e Institucionales. Tipo: Curso presencial. Resolución 319/2009- 325/2009- 321/2009. Evaluación: Si. Carga Horaria: 40 Hs. Capacitador. Nivel Inicial – Primario – Secundario. Entidad Certificante: Red Provincial de Formación Docente Continua.

Programa de Capacitación Docente Para Enseñar mejor, aprendamos más. Adecuaciones Curriculares para el 1er año del CBU – Educación Artística. Tipo: Curso presencial. Evaluación: Si- Fecha Mayo – Julio de 2005. Carga Horaria: 20 Hs. Capacitadora. Nivel Secundario. Entidad Certificante: Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección de Proyectos y Políticas Educativas.

Proponente 2. María Gabriela Romero

Título de Grado: Licenciada en Comunicación Social.

Escuela de Ciencias de la Información.

Universidad Nacional de Córdoba.

Fecha de Graduación: 26-5-2000

Posgrado: Especialista en Comunicación, Medios y Prácticas Educativas.

Centro de Estudios Avanzados. Acreditación CONEAU Cat. B.

Universidad Nacional de Córdoba.

Fecha de Graduación: 27-6-2008

Diplomado Internacional "Género y Comunicación", Instituto Internacional de Periodismo José Martí. La Habana, Cuba.2008.

Profesora Universitaria en Comunicación Social

Escuela de Ciencias de la Información. Universidad Nacional de Córdoba.2014



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Postítulo Docente: Especialista en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su Enseñanza. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. 2017

Otros Estudios (Incompletos)

Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, mención en socio-antropología de la educación.

Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. 2007.

Licenciatura en Historia. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 1993-1994.

Actividad Docente

Actividad actual

- Integrante del Equipo Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Secundaria. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Actividades: Asesoría y asistencia a la Dirección General en la ejecución, seguimiento y evaluación de las acciones y programas de política educativa en escuelas secundarias orientadas de la provincia de Córdoba. Producción de documentos pedagógicos, informes y dispositivos de capacitación. Desde 2016.

- Asistente Técnico en Planes de Mejora de Educación Secundaria Modalidad Rural y Orientada. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. desde 2011.

- Docente de nivel superior. Taller de Lenguaje Audiovisual y Digital. Instituto Superior de Formación Docente Carlos Alberto Leguizamón. Córdoba

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Antecedentes

- Contrato de Consultoría para el Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa. PROMEDU Préstamo 2424/OC-AR BID. Ministerio de Educación. 2012
- Contrato de Consultoría Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa. PROMEDU 2 Préstamo 2424/OC-AR BID. Ministerio de Educación. 2013
- Contrato de consultoría Equipo Técnico Territorial TIC. Convenio OEI-ME. Actividades desempeñadas: diseño y coordinación en la implementación y seguimiento de dispositivos de capacitación y desarrollo profesional docente en el modelo 1 a 1 en escuelas públicas de nivel medio.2010-2012.
- Coordinadora Pedagógica del Equipo Federal de Formadores Disciplinarios de Conectar Igualdad Jurisdicción Córdoba. Ministerio de Educación de la Provincia. 2011-2012.
- Capacitadora del curso: "Hacia una gestión situada: Toma de decisiones didáctico-pedagógicas en educación primaria. Primera instancia 2011. Propuesta I: Lengua y Literatura", destinado a docentes, supervisores y directivos.Res. 720/2011. Red Provincial de Formación Docente Continua.
- Capacitadora del curso: Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, destinado a docentes y directivos. Res. 113/2011. Red Provincial de Formación Docente Continua
- Capacitadora del curso "Las TIC y su Integración Pedagógica en la Escuela Secundaria", destinado a docentes. Res. 383/2011. Red Provincial de Formación Docente Continua
- Capacitadora del taller "Las netbooks y su inclusión en contextos de enseñanza y aprendizaje", destinado a docentes y tutores. Red Provincial de Formación Docente Continua.
- Capacitadora del curso "Internet como recurso de innovación docente", destinado a docentes y directivos. Res. 122/2011Red Provincial de Formación Docente Continua
- Capacitadora del curso "Internet como recurso de innovación docente", destinado a docentes y directivos. Res. 123/2011. Red Provincial de Formación Docente Continua
- Tutora del curso "Internet como espacio de innovación docente", modalidad e-learning semipresencial. Destinado a docentes de los niveles inicial, primario y medio. Portal Educar-PROMEDU.2010.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Docente Adscripta del Seminario de Comunicación y Educación. Escuela de Ciencias de la Información. Universidad Nacional de Córdoba. 2009-2010.
- Capacitadora del Curso: "Gestión Escolar". Ejes: "Formación Cultural Contemporánea" y "Problemáticas Educativas Contemporáneas". Sedes Córdoba y Santa Rosa de Río Primero. Destinado a docentes, equipos directivos y supervisores de escuelas públicas de EGB, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPIIE). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología- Unión Europea.2009
- Capacitadora del Curso: "Gestión Escolar". Eje: "Saberes Específicos- Ciencias Sociales". Sedes Quines y Villa Mercedes, San Luis. Destinado a docentes, equipos directivos y supervisores de escuelas públicas de EGB, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPIIE). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología- Unión Europea.2009.
- Capacitadora del Curso: "Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación", sedes Santa Fe y Rosario, destinado a docentes y equipos directivos de escuelas públicas de EGB, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPIIE). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología- Unión Europea.2007-2008
- Docente co-dictante del curso: "Información, Medios y Actores Sociales: La escuela como espacio de construcción de ciudadanía". Escuela de Ciencias de la Información. Área de Educación a Distancia. Red Provincial de Formación Docente. UNC. 2006-2007.
- Docente del curso "Planificación de Proyectos de Comunicación", en el marco del Programa de Perfeccionamiento Docente en Comunicación. Secretaría de Extensión, Escuela de Ciencias de la Información. UNC. 2002.
- Tutora del Seminario-Taller para graduados universitarios "Divulgación Científica", dirigido por el Profesor Consulto Dr.Eduardo Smania y la Lic.Rosa Bestani. Escuela de Ciencias de la Información. UNC.

Nivel Secundario

- Profesora de Lengua, Literatura y de Formación Ética y Ciudadana-Ciudadanía y Participación. IPEM 149 "Alejandro Carbó" Bo. Comercial. Desde 2002. (desde 2011 en comisión de servicios).



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Profesora Itinerante de Lengua Castellana e Historia. IPEM 311 Anexo Rural Potrero del Estado. Córdoba. Dpto. Santa María. 2002-2013
- Profesora de Lengua y Literatura. CENMA 125.2009-2010.
- Evaluadora Docente en la XLI Feria Provincial de Ciencia y Tecnología. Área Ciencias Sociales. Córdoba 2009. Ministerio de Educación. Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Docente en Programa Nacional Fines, MECyT, sede IPEM 149. 2008-2009.
- Docente en Programa Nacional "Todos a Estudiar" MECyT, sede IPEM 149. 2006.
- Profesora de Comunicación Social I. IPEM 9 "Ernesto Che Guevara". Córdoba.2004.
- Profesora de Lengua, Literatura, y Lengua y Comunicación (Nivel Medio de Adultos). IPEM 323 Villa Angelelli. Córdoba 2001.

Antecedentes Laborales en Comunicación

- Redactora del Boletín Dicit-Divulgación Científica. U.N.C. Secretaría de Ciencia y Tecnología- Escuela de Ciencias de la Información. 1999-2000.
- Redactora de APC, Página Digital de la Fundación CLACYD, Córdoba Lactancia, Alimentación, Crecimiento y Desarrollo. Hospital Pediátrico Provincial. Córdoba.2003.
- Capacitadora de PrensaRed. Red Capacitación. Comunicación y educación popular para organizaciones sociales. Círculo Sindical de la Prensa y la Comunicación de Córdoba 2002-2004.
- Integrante de "La Calle Ancha", colectivo de organizaciones sindicales, sociales, estudiantiles y políticas de Córdoba. Actividades desempeñadas: organización de foros debate, prensa y comunicación.
- Columnista y productora de "La Calle Ancha", programa radial de temática político-social emitido por Radio Nacional Córdoba. 2006-2007.
- Asistente de Dirección y Producción en el largometraje documental "Canción de Mariano", de Sergio Schmucler. Córdoba, 2006.Premio X Festival Nacional de Cine y Video Documental. Buenos Aires 2008.



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



•Facilitadora en las Jornadas de Capacitación en Educación Popular, Comunicación Comunitaria y gestión de Proyectos Sociales del Concurso Nacional de Publicaciones Barriales "Contalo Vos". Subsecretaría de Organizaciones y Capacitación Popular. Ministerio de Desarrollo Social.2006.

•Colaboradora de Prensared (web informativa) y Umbrales (revista). Círculo Sindical de la Prensa de Córdoba.2008.

Investigación

•Proyecto: "El lugar imaginario de las TIC`s en el discurso educativo de Nivel Medio en la provincia de Córdoba: estrategias y problemáticas." Directora: Mgter. Eva Da Porta. ECI. SECyT. 2010-2011.

•Miembro del Programa de Estudios Interdisciplinarios sobre juventud, comunicación y prácticas educativas emergentes. Centro de Estudios Avanzados. UNC.2010-2011

Actividad Gremial

•Delegada escolar. Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba.2003-2006

Actividades de formación y actualización profesional

Participación como expositora-coordinadora-organizadora

Iº Encuentro Nacional de Educadores Populares Coordinadora del Taller: "La participación de las mujeres en las organizaciones sociales". Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires, 2003.

4º Congreso Red Com, Red de Carreras de Periodismo y Comunicación Social de la República Argentina, "Política, Economía y Comunicación: Desafíos para un Nuevo Siglo". Organizadora. Escuela de Ciencias de la Información. UNC. 2002.



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



I Foro Argentino y Latinoamericano de Educación. "Para que hablen los Pueblos". Foro Social Córdoba. Organizadora. Miembro de la Comisión de Educación. Córdoba 2004.

II Encuentro de Comunicación y Educación como Campo Estratégico, en calidad de expositora. Carrera de Especialización en Comunicación, Medios y Prácticas Educativas. Centro de Estudios Avanzados. UNC. 2010.

Encuentro Nacional de Formadores Disciplinarios de Escuelas Secundarias, en calidad de expositora. Buenos Aires, 29 y 30 de junio y 1 de julio de 2011. Programa Conectar Igualdad. Dirección Nacional de Gestión Educativa- Ministerio de Educación.

III Jornadas Nacionales I Jornadas Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Expositora: "La incorporación de TIC en escuelas secundarias públicas de la Provincia de Córdoba" Universidad de Buenos Aires. 3 y 4 de diciembre de 2012.

RED COMEDU Expositora: "La obligatoriedad en las Políticas Públicas de educación secundaria 2006-2012: sentidos y desafíos" Buenos Aires. 2012

Ateneo "Culturas juveniles, apropiación tecno-mediática e inclusión social: desafíos y paradojas para la educación"

Expositora 9 de agosto de 2013

Escuela de Ciencias de la Información. Universidad Nacional de Córdoba

Participación como asistente

Foro de Extensión "Repensando el compromiso de la Universidad Pública". Expositora del Proyecto: "Programa de Perfeccionamiento Docente". Escuela de Ciencias de la Información. UNC. 2003.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Coloquio Internacional "Democracia y Ciudadanía en la Sociedad de la Información: Desafíos y articulaciones regionales" Escuela de Ciencias de la Información. U.N.C. 2004

Seminario "Perfil del docente en escuelas en riesgo", dictado por la Lic. Josefina Semillán, Ministerio de Educación, Córdoba, 2005.

Curso "Compartiendo aprendizajes: Educación entre pares, una estrategia para abordar la educación para la salud", Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. 2006.

Curso "Es tiempo de actuar: Prevención del VIH/SIDA en la educación formal y no formal", Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. 2006.

Curso "La importancia de la matemática, la física y la lengua en la educación técnica media y superior". Facultad Regional Córdoba. Universidad Tecnológica Nacional. 2008

Encuentro de Comunicadores "Las Tics en los procesos de aprendizaje". Escuela de Ciencias de la Información. Universidad Nacional de Córdoba. 2009.

Curso: La Evaluación en Feria de Ciencia y Tecnología. Mirada Pedagógica. Aportes para la Mejora. Red Provincial de Formación Docente Continua. Ministerio de Educación. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Curso de posgrado "Ciudad/Medios/Escuela: escenarios culturales para pensar las identidades juveniles contemporáneas" Mgter. Eva Da Porta; Dra. Ana Beatriz Amman. Centro de Estudios Avanzados. 2010.

Curso E-learning Educ.ar. Capacitación de tutores para la modalidad virtual de enseñanza aprendizaje. Red Provincial de Formación Docente Continua. Ministerio de Educación. Córdoba. 2010.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Encuentro Nacional de Equipos de Conducción y Docentes de Colegios Preuniversitarios de la región Centro y Cuyo” y “Encuentro Interprovincial de Equipos Técnicos Jurisdiccionales” organizado por Conectar Igualdad y Ministerio de Educación de la Provincia, Huerta Grande, Córdoba, 2011.

Encuentro Interprovincial Tic en la escuela: claves y oportunidades para su integración pedagógica-6º Trayecto formativo, Programa Conectar Igualdad. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2010.

Congreso Internacional de Inclusión Digital Educativa, Programa Conectar Igualdad, Ministerio de Educación, Buenos Aires, 1 y 2 de septiembre de 2011.

Taller: “Diversidad Sexual, Géneros y Derechos Humanos”, Dirección de Jurisdicción de capacitación- Subdirección de los Derechos Humanos de las Minorías y Luchas Contra la Discriminación 30 de agosto de 2016.

Curso: Marco Político-Pedagógico de la Educación Superior. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de educación.2016

Curso: Aulas Virtuales en Educación Superior. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de educación. 2016

Curso: Aulas Heterogéneas. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. 2017

Curso Juventudes Contemporáneas. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad Nacional de Córdoba. 2017

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

