

# III Bienal

# Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



**Código Curso:** C10

## **Neuroeducación y diversidad**

**Duración del curso:** 4 Horas

### **Descripción del curso**

El curso recoge y discute los aportes de la Neurociencia a la educación, entendiendo que la neurociencia como dominio de conocimiento ha permitido, en las últimas décadas, hacer una reflexión profunda acerca de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como del conocer, el lenguaje, las emociones y los procesos psicológicos en general.

Mostrar las relaciones existentes entre las funciones cerebrales y la actividad cognoscitiva y comportamental, abarcando todos los periodos evolutivos permite lograr una mejor comprensión del funcionamiento del cerebro humano, su arquitectura y organización, así como de las modificaciones subsecuentes a través del aprendizaje.

El curso se enfoca desde el análisis e investigación de la organización cerebral de los fenómenos psicológicos, comportamentales y sus implicaciones en el aprendizaje.

### **Objetivos**

#### **General:**

Lograr que los participantes establezcan, integren y articulen las profundas relaciones existentes entre el cerebro, su funcionamiento, el comportamiento humano y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **Específicos:**

- Lograr que los participantes reconozcan los elementos estructurales y funcionales que se dan en la transición entre el cuerpo y la mente, desde una lectura biológica y psicológica

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Lograr que los participantes comprendan que la construcción del mundo simbólico emerge del tránsito entre la información físico-química del sistema nervioso a los sistemas de información psicológica.
- Lograr que los participantes establezcan relaciones entre la neurociencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## Eje(s) Temático(s)

Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

## Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Público en general
- Docentes
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Curso	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
<b>1. Introducción a la neuroeducación</b>	Contexto científico, social y político de la neuroeducación
<b>2. Epigenética, plasticidad y neurodesarrollo</b>	Neuroplasticidad como proceso que subyace al aprendizaje y su comportamiento durante la vida.

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<p><b>3. La neuroeducación y su relación con los procesos psicológicos</b></p>	<p>La sensación, percepción, atención, aprendizaje, memoria, emoción y cognición social como pilares fundamentales del aprendizaje y la educación</p>
<p><b>4. ¿Cómo aprende el ser humano?</b></p>	
<p><b>5. Principios de la neuroeducación aplicados al aula y a los procesos comunicativos en general</b></p>	
<p><b>6. El lenguaje y el emocionar en la construcción de la realidad</b></p>	
<p><b>7. El aporte del sistema biológico, psíquico y social en la educación.</b></p>	<p>Sistema biológico (procesos biológicos, físicos y químicos del sistema nervioso) Sistema psíquico (procesos psicológicos) Sistema social (procesos comunicativos)</p>

## Evaluación/Valoración

Se evaluará por medio de una actividad llamada metaplan.

### Proponente 1. Jessica Valeria Sánchez López

PhD en Ciencias Sociales Niñez y Juventud alianza Cinde – U de Manizales.

### Proponente 2. Liliana Gonzales Benitez

Mg en Psicopedagogía U de Antioquia



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



## Proponente 3. Lorena Aguirre Aldana

Especialista en Neuropsicopedagogía U de Manizales

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud

