

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código Curso: C12

La evaluación formativa de los estudiantes: desarrollo e implicaciones en la educación de la niñez y juventud

Duración del curso: 8 Horas

Descripción del curso

La III Biental como espacio que promueve el dialogo y el debate frente a la educación que permite poner en discusión el tema de la evaluación formativa de los estudiantes como posibilidad para transformar y mejorar la Educación de las infancias y juventudes.

El curso tendrá en su desarrollo cuatro momentos: dos conferencias magistrales y dos talleres en donde se visibiliza y ponen en discusión los contenidos teóricos y sistematizar la reflexión en contexto sobre el tema.

Objetivos

General:

Conocer y construir colectivamente una mirada de la evaluación formativa de los estudiantes que permita transformar su sentido y prácticas

Específicos:

- Análisis e interpretación de una experiencia en el municipio de Pensilvania (Caldas) donde se trabajó con jóvenes en la formación de capacidades de convivencia mediante la construcción y la lectura interpretativa de relatos.
- Presentación e interpretación de la teoría de Ricoeur acerca de los estudios narrativos, la cual puede ofrecerse como fundamentación epistemológica adecuada para entender los roles éticos y pedagógicos del relato.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Eje(s) Temático(s)

Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Docentes
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Contextualización	- Mi historia de vida en la evaluación escolar
2. La evaluación de los estudiantes en hecho político, ético y pedagógico.	- Marco referencial, teórico y normativo
3. Fundamentos y características de la Evaluación formativa	- Taller: Los principios como sustento para la evaluación de los estudiantes. La evaluación como proceso sistemático

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



4. ¿Cómo transformar mi practica evaluativa?

-Porque y para que transformar la practica evaluativa.

-Fundamentos

-Acciones y compromisos políticos, educativos y pedagógicos.

Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

- Se enviara previamente a los participantes tres lecturas cortas.
- Se pedirá que desarrollen un cuestionario corto previamente.

Evaluación/Valoración

La participación

Un ejercicio de autoevaluación

Proponente 1. Luz Stella García Carrillo

Docente de planta Universidad del Tolima. Grupo de investigación Devenir Educativo UT. Dra. Ciencias de la Educación.

Proponente 2. Anais Yaned Rivera Machado

Docente de catedrática Universidad del Tolima y Institución Educativa de Educación Básica y Media. Grupo de investigación Devenir Educativo UT. Magister en Educación.

Proponente 3. Fabio Moncada Pinzón

Docente de catedrático Universidad del Tolima y Institución Educativa de Educación Básica y Media. Grupo de investigación Devenir Educativo UT. Magister en Educación.