



**Código Curso:** C14

## **Habilidades Sociales para la promoción de la Salud y la Convivencia en el Contexto Escolar**

**Duración del curso:** 8 Horas

### **Descripción del curso**

La presente propuesta de Formación en habilidades sociales, se presenta en el contexto de un modelo de trabajo con jóvenes como lo es el contexto escolar, habilidades sociales es una propuesta que pretende el desarrollo del potencial humano en este grupo de población, se buscará trabajar con la premisa de que sólo una personalidad fortalecida se puede caminar hacia la búsqueda del bienestar y desarrollo humano.

La importancia de esta formación radica en la posibilidad de promover estilos de vida saludables, teniendo presente que los y las docentes se convierten en modelos de identificación en los jóvenes, Ellos son facilitadores en los procesos de afirmación de la personalidad y de construcción de proyectos de vida.

Se pretende estimular la motivación para aplicar destrezas comportamentales, dentro de un repertorio de posibilidades social y culturalmente delimitado, es decir que se posibilita en el individuo, la expresión de sus capacidades para enfrentarse en forma exitosa a las exigencias y desafíos de la vida diaria.

Se busca cualificar la participación de las comunidades educativas, en clima de convivencia, prevención y promoción de la salud.

El programa habilidades para la vida, surge hace 30 años en el instituto para la prevención de la Universidad de Cornell en Nueva York, muy pronto el Dr. Richard Botvin y su equipo de colaboradores, tomaron conciencia de que sí bien el consumo de sustancias, es un problema de carácter multicausal, el factor más importante para la prevención es el desarrollo de una personalidad fortalecida. Desde entonces, se han dedicado a encontrar las características de dicho tipo de personalidad y en la actualidad se mencionan las siguientes:

# III Biental

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Conocimiento de sí mismo, auto evaluación, pensamiento crítico, pensamiento creativo, toma de decisiones, capacidad para resolver conflictos, resistir las presiones, manejar las emociones, manejo de la ansiedad, manejo de las tensiones, habilidades sociales y asertividad.

Desde hace ya 22 años, este es un proyecto oficial del programa de salud mental y desarrollo humano de la organización mundial de la salud OMS, y esta siendo aplicado con niños y jóvenes en los cinco continentes para los siguientes fines: Prevención de la violencia, de las adicciones, los accidentes de tránsito y los suicidios, todos ellos problemas prevenibles y asociados al comportamiento humano. La evaluación de impacto realizado en los Estado Unidos, revela que invertir 2 dólares en este programa, ahorra al sector salud 3 dólares y al sector justicia otros tres.

En Colombia, el ministerio de salud y Fe y alegría trabajan en implementar la propuesta en centros educativos, este es un proceso incipiente, en Manizales, desde hace 12 años, la Universidad de Manizales y otras instituciones del grupo interinstitucional de Programas para Adolescentes y Jóvenes de Manizales , vienen desarrollando el programa en situaciones extra escolares.

Instituciones de otros Departamentos como la Dirección Seccional de Salud de Antioquia han reconocido la trayectoria de Manizales y desde el año 2004 nos han invitado a realizar varias jornadas de Sensibilización.

### Objetivos

#### General:

Actualizar a los participantes en los principales avances en el campo de las habilidades sociales, emocionales y éticas y como la escuela puede aportar al desarrollo de estas capacidades.

#### Específicos:

- Reconocer la importancia del aprendizaje de las habilidades para mejorar la competencia psicosocial.
- Motivar a la práctica de estas habilidades en el contexto de la vida diaria, en el grupo, la familia y en la vida escolar.

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Desarrollar estrategias, para que las y los docentes puedan divulgar y proyectar el proceso entre los estudiantes y demás docentes de la institución educativa.

### Eje(s) Temático(s)

Infancias y Juventudes: Conflictos, Memorias y Construcción de Paz

### Público al que va dirigido

- Investigadores
- Docentes
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
<b>1. Perspectivas conceptuales</b>	- Se realizará unas presentaciones de las diferentes teorías que aportan al campo.
<b>2. Desarrollo Histórico</b>	- Se analizarán los diferentes aportes históricos de estos modelos a los trabajos para la promoción de estilos de vida saludables y la convivencia en el contexto escolar
<b>3. Investigaciones recientes</b>	- Se presentarán resultados de investigaciones que puedan ser replicados en otros contextos educativos

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



## Proponente 1. Jaime Alberto Restrepo Soto

Profesor Titular

Universidad de Manizales

Doctor en ciencias sociales, Niñez y Juventud

Magister en Educación y Desarrollo Humano

Especialista en Educación Sexual

Psicólogo

## Proponente 2. Ligia Inés García Castro

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud

