



**Código Curso:** C2

## **Cotidiano de luta em ocupações de moradias na metrópole e os pontos de vista de crianças, desde bebês: re-existir.**

**Duración del curso:** 4 Horas

### **Descripción del curso**

O curso se propõe a discutir questões concernentes à infancia em cidades urbano a partir de uma afirmação: há um generalizado desconhecimento do que é ser criança em procesos de luta por moradia na metrópole, em especial em ocupações. Com isso, preocupa-se em responder tal questionamento a partir das crianças, desde bem pouca idade. Como é o viver e a luta nesses espaços componentes da paisagem da cidade e de projetos de sociedade? Desigualdades, desafios à democracia, aos usos da cidade e resistências e existencia encontram-se em jogo entre os adultos e adultas. Contudo, quando se pensa sobre o urbano e suas desigualdades não podemos esquecer as crianças e suas palavras, suas ações como agentes capazes de contribuir e alterar procesos de luta, nesse caso específico junto a movimientos sociais por moradia. Todo espaço resulta de uma produção social e histórica. Segundo Oliveira (2003) no Brasil convivem relações de reprodução com resquícios do período escravista e ambas reverberam nas práticas sociais atuais, o que indubitável, replica-se nas formas de reconhecer ou esconder determinados espaços e seus usos, assim como, agentes sociais. Onde estão as crianças nisso e como elas se representam e compreendem tais questões em permanente transformação? Levanta-se a hipótese de que processos de lutas, que resultam em relações com o morar e apropriar-se da cidade, desconsideram as crianças como vozes autorizadas a falar e/ou representar suas considerações sobre o presente cotidiano e o destino a ser tomado pelo grupo maior e adulto. Caminhamos com as questões: como a vida e o morar em edifícios e terrenos ocupados são representados pela e na infância, parte constituidora da luta por moradia e dos procesos de construção das ocupações e da cidade? Seguindo os passos de Henri Lefebvre afirma-se que a cidade e o urbano implicam encontros e confrontos com a diferença, assim as ocupações ganham nuances ainda mais nítidas e carentes de investigações já que suas presenças em regiões centrais

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



ou periféricas provocam a alteridade, o outro alterante em todos aqueles que convivem dentro e fora desses espaços. Propõe-se abordar:

1. Questões teóricas de aproximação entre sociología urbana, estudos sociológicos da infancia, tendo como fio condutor as abordagens de Henri Lefebvre, David Harvey e Florestan Fernandes, José de Souza Martins, Alan Prout, Willian Corsaro.
2. Movimentos sociais e estudos sobre ocupações de moradia em grandes cidades, destaque especial à cidade de São Paulo.

### Objetivos

#### General:

Pretende-se discutir sobre questões urbanas relacionando cidade e infancia. As desigualdes sociais existentes em grandes centros urbanos concernentes à infancia, em destaque das crianças com pouca idade, moradoras de ocupações de moradia serão abordadas.

#### Específicos:

- Refletir sobre Infancia, cidade e movimientos sociales de luta por moradia a partir de experiencias de pesquisa com crianças moradoras de ocupações.
- Compreender os procesos de luta e modos de viver em ocupações a partir de meninas e meninos moradores de ocupações em regiões centrais e periféricas da cidade de São Paulo.
- 

### Eje(s) Temático(s)

Infancias y Juventudes: Acción Colectiva, Participación, Políticas Públicas y Estado

### Público al que va dirigido

- Público en General

# III Bienal

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



### Contenidos o Unidades Temáticas del Curso

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Infancia e/no urbano	Direito à cidade a partir da obra o Direito à cidade de Henri Lefebvre: construção de um campo de estudos
2. Infancia e/no urbano	Estudos sociológicos voltados à infância e a relação com estudos urbanos
3. Movimentos sociais urbanos	Relações entre movimentos sociais e a presença ou ausência das crianças nos processos de luta por moradia na cidade.
4. Movimentos sociais urbanos e a infância	Relações entre movimentos sociais e a presença ou ausência das crianças nos processos de luta por moradia na cidade.
5. As crianças em luta: representações de meninas e meninos	Centro nevrálgico do curso busca-se aqui apresentar e discutir sobre pontos de vista das crianças moradoras em ocupações existentes na cidade de São paulo, em regiões centrais e periféricas. Tal se dará a partir de resultados de pesquisa de caráter etnográfico em andamento junto a distintas ocupações existentes na referida cidade

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud



# III Bienal

# Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



## Evaluación/Valoración

Avaliação dialogada e escrita a partir das reflexões e apresentações presentes ao longo do curso, nesta avaliação inclui-se sugestões e considerações sobre intervenções sociais e educacionais a partir e com as crianças, desde bebês.

## Proponente 1. Marcia Aparecida Gobbi

Professora Doutora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Cientista social, Mestre e Doutora em Ciências Sociais e Educação, pela UNICAMP

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud