

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código Curso: C3

Acción colectiva, activismo(s) juvenil(es) e instituciones en América Latina: taller de discusiones teóricas y análisis de casos

Duración del curso: 8 Horas

Descripción del curso

El curso se propone como continuidad y ampliación de los ya ofrecidos en las dos anteriores ediciones de la Bienal. De este modo, se incorporan temáticas, reflexiones conceptuales y experiencias de investigación trabajadas por investigadores miembros del Grupo de trabajo de CLACSO "Juventudes e Infancias", más específicamente, del eje Acción colectiva de jóvenes, niños y niñas.

Como se especifica en los objetivos, se busca brindar herramientas teóricas y metodológicas destinadas a estudiantes, tesis, investigadores, hacedores de políticas y público en general interesados en la acción colectiva, la acción política y la participación de jóvenes. La progresión de los contenidos no constituye una colección de temas, sino que propone un conjunto de núcleos temáticos basados en las distintas dimensiones de la acción colectiva juvenil. Estos núcleos/dimensiones tienen que ver con la reflexión sociohistórica sobre las categorías juveniles, la mirada estructural y sistémica, la perspectiva de la acción y el análisis situado de las prácticas juveniles (a partir del análisis de modalidades de participación y acción juvenil en distintos ámbitos: organizaciones partidarias, escuelas y familias). Dichas dimensiones delimitan las distintas unidades temáticas más específicas a cargo de los docentes-facilitadores que puntualizan casos empíricos y, eventualmente, recogen experiencias más locales.

La metodología de trabajo incluye exposiciones por parte de los docentes combinadas con análisis de casos empíricos de distintos países de la región bajo una modalidad de taller. En una palabra, se propone un abanico amplio de abordajes conceptuales y metodológicos a la vez que análisis situados y bibliografía actualizada. Por último, se espera que el curso brinde un espacio de diálogo y discusión que retome los intereses y trabajos de los asistentes



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Objetivos

General:

Brindar herramientas conceptuales, metodológicas y empíricas para el análisis de la acción colectiva y la participación juvenil a partir de abordajes que hacen a la construcción del objeto de estudio: el análisis de lo generacional, lo juvenil y el enfoque del activismo, el enfoque del ciclo político y las transiciones, la acción político participativa y sus características en relación con distintas instituciones (familia, escuela, estado y políticas públicas) y sus especificidades e interrelaciones.

Específicos:

- Analizar los fundamentos de la perspectiva de los ciclos y transiciones políticas para el estudio de las acciones colectivas y movimientos juveniles y del Estado en su rol en la configuración de las prácticas políticas colectivas de los y las jóvenes en tanto agente que propone, promueve e implementa políticas.
- Analizar la perspectiva de la sociología del compromiso militante en tanto enfoque interaccional para el abordaje del activismo juvenil, haciendo hincapié en sus principales fortalezas para la comprensión y el análisis de las carreras militantes.
- Explorar los aportes del enfoque generacional para el análisis de las acciones políticas juveniles en el continente
- Analizar y comparar distintos abordajes conceptuales para el análisis de la participación juvenil en diferentes ámbitos institucionales: familias, agrupaciones políticas, escuela atendiendo a sus especificidades y contextos

Eje(s) Temático(s)

Infancias y Juventudes: Acción Colectiva, Participación, Políticas Públicas y Estado

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Jóvenes-Colectivos Juveniles
- Docentes



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Curso

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. La perspectiva generacional Docente-Facilitador: Pablo Vommaro	Se presentan las principales críticas formuladas desde la sociología al uso de las categorías etarias para la comprensión de la juventud, en general, y como sujeto movilizado en particular. Se busca compartir con los estudiantes una problematización en torno a la construcción de la juventud como categoría sociopolítica. Se exploran los aportes a la reflexionar en torno a la construcción de generaciones y sus vinculaciones con los ciclos políticos, en general, y con ciclos de movilización en particular, como también en relación con hitos que marcan clivajes en la construcción de los compromisos militantes generacionales.
2.Ciclo y transiciones políticas, acción colectiva y movimientos juveniles Docente-Facilitador: René Unda Lara	A partir de un breve análisis genealógico del concepto de ciclo político, se presentan y discute algunos de los principales enfoques que nutren este concepto y se lo vincula con las categorías "contexto de oportunidad política", "movilización de recursos" y "repertorios de acción colectiva". El objetivo es identificar y proponer algunos ejes analíticos desde los que se podrían construir marcos interpretativos sobre la acción colectiva juvenil. Vinculado a lo anterior, en un segundo momento, se profundiza sobre tres aspectos: a) las entradas conceptuales sobre participación enfocada en la participación política juvenil; b) la idea de transición política apoyada en el debate sobre transición democrática y transición

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	<p>hegemónica; c) las condiciones desde las que se posibilita el cambio de ciclo político, abordando la complejidad teórica y empírica de este concepto.</p>
<p>3. Participación juvenil y grupos políticos. Reflexiones en torno a las nociones de Juvenilización, adultocentrismo, culturas juveniles, autonomía. Docente-Facilitador: Alejandro Cozachcow</p>	<p>Se buscará pensar la configuración de las tensiones generacionales en los grupos políticos a partir de distintos casos y ejemplos de participación juvenil. Para ello se proporcionarán algunas herramientas para analizar procesos de identificación/diferenciación en clave juvenil a partir de las siguientes cuestiones: a) la juvenilización al interior de los grupos y la construcción de narrativas en torno a lo juvenil b) la reflexión en torno a los vínculos intergeneracionales y las prácticas juveniles en relación con la cuestión del adultocentrismo; c) la conformación de culturas juveniles militantes ligadas a sociabilidades y estéticas específicas en el contexto de la llamada "era digital" d) el debate en torno a la cuestión de la autonomía de las juventudes en cuanto a su participación política. Se trabajará con materiales audiovisuales, fragmentos de entrevistas, y ejemplos que traigan las/los participantes.</p>
<p>4. La Perspectiva de Activismo para el abordaje de los movimientos juveniles. Facilitadora: Melina Vázquez</p>	<p>Se analizarán los aportes de la sociología francesa del compromiso militante en el análisis de las condiciones sociales, políticas y culturales que hacen al sostenimiento de una causa pública y a las dinámicas del compromiso político sostenido en el tiempo, vistas desde el desarrollo de carreras militantes. Se busca introducir a los estudiantes en este productivo enfoque con escasa difusión entre los investigadores de América Latina. Se trabajará con una metodología de análisis de casos con relatos biográficos de políticos y activistas jóvenes con el fin de analizar: los</p>

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	principales capitales militantes de los activistas, identificación de rasgos sobresalientes, y elementos comunes de las carreras, el modo en que se introduce la inscripción generacional entre otros aspectos.
5. Politización y despolitización en dispositivos participativos juveniles: el caso del sistema educativo. Facilitadora: Marina Larrondo	Se presentarán y pondrán a discusión diabordajes conceptuales y análisis de casos en torno al desarrollo de lo participativo y la acción política en espacios de participación juvenil (con énfasis en el espacio escolar). Se busca problematizar los límites conceptuales y empíricos en el análisis de los distintos modos de participación, politización y despolitización en el marco de relaciones intergeneracionales (jóvenes-adultos) desiguales.
6. La participación infanto- juvenil en el escenario escolar y familiar Docentes Facilitadoras: Keyla Estevez García Raida Semanat Trutie	Analizar desde la perspectiva socioeducativa los fundamentos de la participación infanto- juvenil en su relación con los escenarios escolares y familiares, así como los retos y oportunidades de estas poblaciones en el contexto latinoamericano actual. Se profundiza en la evolución del concepto de participación, se discuten los principales enfoques y se polemiza en relación a los principales tratados internacionales y corrientes latinoamericanas. De igual forma se trabaja el papel de la escuela y la familia en la educación para la participación. Se propone una modalidad de taller en torno al contexto específico de los participantes y el establecimiento de reflexiones comunes.

Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

1. Intercambio de e mails y mensajes con los estudiantes, con la posibilidad de enviar. Se consultará con los estudiantes: ámbitos y temas de intervención o investigación, intereses y expectativas frente al curso.
2. Se enviará a los estudiantes el listado de bibliografía para que puedan adelantar lecturas e inquietudes

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Evaluación/Valoración

1. Evaluación de los aprendizajes: Se propondrá un trabajo final de reflexión y síntesis conceptual para que los estudiantes apliquen los contenidos y discusiones vistos en el curso a sus temas de interés específicos.
2. Evaluación del curso en tanto propuesta: Se aplicará una encuesta de opinión anónima, de carácter presencial, al finalizar el curso. Se evaluará la utilidad encontrada respecto de la bibliografía, el desempeño de los docentes y contenidos en función de los intereses y expectativas iniciales de los estudiantes. También se indagará acerca de los aspectos técnicos y logísticos de la cursada.

Bibliografía

Unidad 1

Ghiardo, F. (2004) "Generaciones y juventud: una relectura desde Mannheim y Ortega y Gasset". En Revista Última Década, Nro. 20, pp. 11-46. (Se enviará Adjunto)

Martín Criado, E. (2009) Generaciones/clases de edad. En R. Reyes (Dir.), Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social. Madrid-México: Ed. Plaza y Valdés. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/G/generaciones.htm>

Vommaro, P. (2014). "Juventudes, políticas y generaciones en América Latina: acercamientos teórico-conceptuales para su abordaje", en AAVV En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas. COLEF-CINDE Manizales-CLACSO: Tijuana, México, en prensa. (Se enviará adjunto)

Unidad 2

Revilla, M. (2010) "América Latina y los movimientos sociales: el presente de la rebe-lión del coro". En, Nueva Sociedad No. 227, mayo-junio 2010.

Disponible en: http://www.nuso.org/upload/articulos/3696_1.pdf

Breno, B. (2009) Acción colectiva y democracia: la contribución de Charles Tilly para el debate sobre el ensanchamiento del campo democrático. Ponencia presentada en las Jornadas Internacionales "Homenaje a Charles Tilly. Conflicto, poder y acción colectiva: contribuciones al análisis sociopolítico de las sociedades contemporáneas". Madrid, 7-8 de mayo de 2009.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Disponibile

en:

http://www.uned.es/gesp/2008_2009/charles_tilly/documentos/sesion_1/Breno_Bringel.pdf

Sánchez-Parga, J. (2005) "Del conflicto social al ciclo político de la protesta". En, Ecuador Debate No. 64, Quito, abril 2005. Disponible en: <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/3804/4/RFLACSO-ED64-04-Sanchez-Parga.pdf>

Unidad 3

Duarte Quapper, Claudio. (2012). Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. Última década, 20(36), 99-125 (Se enviará Adjunto)

Feixa, C. (2014). De la generación@ a la #generación. La juventud en la era digital. Barcelona: NED. (Se enviará Adjunto)

Margulis, M. y Urresti, M. (1996). "La juventud es más que una palabra", en Margulis M. (Ed.). La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos. (Se enviará Adjunto)

Palermo, V. (1987). "Movimientos sociales y partidos políticos: aspectos de la cuestión en la democracia emergente en la Argentina". En Jelin, E. (1987) (comp) Movimientos sociales y democracia emergente/2. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. (Se enviará Adjunto)

Unidad 4

Bourdieu, P. (2005) "El misterio del ministerio. De las voluntades particulares a la voluntad general" en Wacquant, L. El misterio del ministerio. Pierre Bourdieu y la política democrática, Gedisa: Barcelona. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/45023927/Bourdieu-Wacquant-y-otros-El-misterio-del-ministerio-Pierre-Bourdieu-y-la-politica-democratica>

Pudal, B. (2011) "Los enfoques teóricos y metodológicos de la militancia", Revista de Sociología, Nro. 25, Universidad de Chile, pp. 17-35

Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/sociologia/articulos/25/2501-Pudal.pdf>

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Vecchioli, V. Reseña sobre Agrikoliansky (2002), *La Ligue Française des Droits de L' Homme et du Citoyen depuis 1945. Sociologie d'un engagement civique*, París: L'Harmattan. Disponible en: http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/centros/c_cie/pdf/Resenas.pdf

Unidad 5

Annunziata, R (2012) "Resignificar la Participación". En *Revista de Ciencias Sociales*, UBA Disponible en: http://www.academia.edu/3113257/Resignificar_la_participaci%C3%B3n

Krauskopf, D. (1998) "Dimensiones críticas en la participación social de las Juventudes". En S. Balardini (comp.) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*, CLACSO, Buenos Aires, 2000.

Larrondo, M. (2017). Participación y escolarización de la política: Reflexiones sobre lo político en la escuela. *Universitas*, XV(26), pp. 109-134. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6052993>

Larrondo, M (2014) "Llamados a ser protagonistas. Política educativa, movilización juvenil y participación de los estudiantes secundarios en la Argentina. Provincia de Buenos Aires. 2009-2014" En *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas* 2015, (23) Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=275041389008>

Unidad 6

Benedicto, J, (2003). "Infancia y juventud: nuevos sujetos de ciudadanía. Un reto para la sociología de la infancia." En *Red por los Derechos de la Infancia en México*. Disponible en http://www.derechosinfancia.org.mx/Temas/temas_sociologia2.htm [diciembre 2010].

Bedregal, P, (2010). "Chile Crece Contigo: el desafío de la protección social a la infancia." En O. Larrañaga, D. Contreras, eds. *Las nuevas políticas de protección social en Chile*. Santiago: Uqbar Editores, 237-264.

Cruz, Y, (2009). "Educar para la participación social: una necesidad al borde de la moda", en Castilla y otros (comp.) *Cuadernos del CIPS. Experiencias de investigación social en Cuba*, La Habana: publicación acuario, centro Félix Varela.



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Gaitán, L, (2006). "La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada dis-tinta." *Política y Sociedad* 43, 9-26. Disponible en <http://revistas.ucm.es/cps/11308001/articulos/POSO0606130009A.PDF> [mayo 2010].

Guerrero, Natividad y Peñate, Ana Isabel: Representación social de la familia en un grupo de jóvenes cubanos, (Informe de Investigación), Centro de Estudios sobre la Juventud, La Habana, 2001.

Hart R, (1999). *Children's Participation: The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care*. Earthscan.

Proponente 1. Melina Vázquez (Argentina)

Licenciada en Sociología, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctora en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Posdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF y CLACSO). Es Investigadora adjunta del CONICET y Profesora Adjunta de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Co-coordina el Equipo de Estudios sobre Políticas y Juventudes del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FCS-UBA) y el Grupo de Trabajo "Juventudes e infancias en América Latina", del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Es directora de diversos proyectos de investigación acreditados por la ANPCyT-Argentina y por la Universidad de Buenos Aires (UBACyT)). Ha publicado artículos en libros, revistas nacionales e internacionales acerca de la protesta social en Argentina, la experiencia de movimientos sociales urbanos recientes y, más concretamente, sobre las formas de participación y las carreras de militancia política de jóvenes en movimientos sociales y políticos

Proponente 2. Marina Larrondo

Licenciada en Sociología (Universidad de Buenos Aires), Magíster en Educación (Universidad de San Andrés), Doctora en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de General Sarmiento-IDES). Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-CONICET, con Sede de trabajo en el Centro de Investigaciones Sociales IDES-CONICET. Integrante del Grupo de Estudios en Políticas y Juventudes del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Aires y del Grupo de Trabajo de CLACSO "Juventudes e Infancias". Docente regular de la asignatura "Práctica de la Enseñanza" del profesorado de Sociología de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Ha publicado varios artículos en revistas argentinas e internacionales indexadas y dos libros en coautoría.

CVs de los facilitadores/Equipo docente

●Alejandro Cozachcow (Argentina)

Doctorando en Cs. Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Desarrollo Económico y Social. Licenciado en Ciencia Política de la UBA y Profesor en Enseñanza Media y Superior en Ciencia Política (UBA). Actualmente se desempeña como Becario Doctoral UBACyT en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA). Es miembro del Equipo de Estudios de Políticas y Juventudes (EPoJu – IIGG) e integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO "Juventudes e Infancias".

●Keyla Estévez García (Cuba)

Licenciada en Educación, especialidad Biología (1995), Doctora en Ciencias Pedagógicas por el ICCP (2008). Durante 10 años dirigió a nivel nacional la Organización de Pioneros José Martí, llegando a ser desde el 2005 y hasta el 2010 su vicepresidenta nacional. Diplomada en Trabajo Comunitario con Educación Popular. Investigadora del Centro de Estudios sobre Juventud donde se desempeña como Jefa del Departamento de Investigación Sociopolítica. Profesora del Departamento de Marxismo e Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. Miembro del Comité Académico del Claustro del Diplomado en Adolescencia y Juventud del CESJ. Miembro de la Asociación de pedagogos de Cuba y coordinadora de la sección "Juego y Sociedad" a nivel de país. Miembro de la Sección Cuba- LASA. Cursa el postdoctoral en Ciencias Sociales, Infancia y juventud de la RED INJU de CLACSO. Forma parte del grupo multidisciplinario coordinado por UNICEF que estudia la Situación de la niñez y la adolescencia en Cuba y coordina el proyecto de colaboración internacional "Infantes y adolescentes por su derechos".

●Raida Semanat Trutie (Cuba)



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Licenciada en Sociología por la Universidad de Oriente (1995). Máster en Técnicas de Avanzada para el Desarrollo Integral Comunitario (1999). Diplomada en Dirección en la Escuela Superior "Nico López" (2003), Cuba. Graduada de Idioma Inglés en el Instituto Superior de Relaciones Internacionales (2008). Posee una amplia experiencia en el trabajo con adolescentes y jóvenes a partir de su desempeño durante 12 años como dirigente juvenil, hasta el nivel nacional. Ha recibido varios cursos de superación y post-gradados y participado en más de 30 eventos nacionales e internacionales sobre temáticas relacionadas con el trabajo social y comunitario, la familia, el alcoholismo y la sexualidad. Actualmente labora como Investigador Agregado y Jefa del Departamento de Cultura y Sociedad del Centro de Estudios Sobre la Juventud. Dirige un proyecto de colaboración internacional con el Fondo de Población de Naciones Unidas. Coordina el proyecto de investigación "Adolescentes y jóvenes cubanos en los ámbitos de familia y pareja". Cuenta con más de 10 publicaciones de artículos relacionados con las temáticas de familia y sexualidad. Colabora con la tutoría de tesis a estudiantes de la carrera de Sociología de la Universidad de La Habana. Es miembro del Comité Académico, del tribunal y profesora del Diplomado en "Adolescencia y Juventud", que imparte el Centro de Estudios Sobre la Juventud. Es miembro de la Sociedad Cubana Multidisciplinaria para el Estudio de la Sexualidad (SOCUMES). Es miembro del Mecanismo de Cooperación de País (MCP), presidido por el Ministerio del Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (MINCEX), estructura en la que se trazan acciones para la prevención del VIH-Sida y otras enfermedades en adolescentes y jóvenes.

●René Unda Lara (Ecuador)

Sociólogo (PUCE). Mgtr. en Docencia con mención en Educomunicación (UPS). Dr. Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CINDE- U. de Manizales). Profesor investigador de la UPS Ecuador. Coordinador del Grupo de Investigación sobre Infancias y Juventudes, CINAJ-UPS. Investigador del GT "Juventudes, Infancias" CLACSO, en el que co-coordina el eje "Participación, acción colectiva y Estado" que es su principal línea de investigación. Ha sido profesor invitado de varias universidades latinoamericanas (U. San Marcos, Perú, U. San Simón, Bolivia, U. Columbia del Paraguay, UNAULA, Colombia) y del Posgrado en Políticas de Infancia de la U. Complutense de Madrid. Autor de varios textos publicados por las editoriales Abya Yala (Ecuador), Siglo del Hombre (Colombia), CLACSO (Argentina), IFEJANT (Perú) y Grupo 5 de España. Profesor y coordinador de varios cursos virtuales de CLACSO. Autor de artículos difundidos en revistas especializadas en temas de política, sociedad y juventud. Editor responsable de Universitas, revista de Ciencias

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Sociales y Humanas de la UPS Ecuador. Miembro del Comité Científico de varias publicaciones especializadas a nivel iberoamericano.

●Pablo Vommaro (Argentina)

Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo, CINDE-Universidad de Manizales, COLEF y CLACSO). Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigador del CONICET. Profesor de Historia (UBA). Investigador formado del Programa de Historia Oral (FFyL - UBA). Co-coordinador del Equipo de Estudios de Políticas y Juventudes (EPoJu, IIGG-UBA). Miembro del Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales "Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales en América Latina" y de la Red Temática de Posgrados en Infancias y Juventudes (CLACSO-OEI). Co-Director del UBACyT 20020130200085BA "Jóvenes militantes y espacios juveniles en agrupaciones político partidarias: una aproximación a las formas de compromiso juvenil luego de la crisis de 2001" e investigador formado del UBACyT 20020130100462BA "Conflictos, inestabilidad y democracia en la Historia Social y Política de América Latina, 1954-2012". Profesor Adjunto de Historia de América III, Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) en los Departamentos de Ciencias de la Educación e Historia y en el Posgrado. Ha publicado artículos en revistas especializadas a nivel internacional, libros y capítulos de libros acerca de las organizaciones sociales urbanas de base territorial y comunitaria, las formas de participación y movilización juvenil, la Historia argentina y latinoamericanas contemporáneas y las políticas públicas de juventud.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

