



**Código Curso:** C4

## **Marco legal y filosófico para el abordaje de la educación como sistema de derechos**

**Duración del curso:** 4 Horas

### **Descripción del curso**

El derecho a la educación tiene bases filosóficas que dan paso a determinada ética y bases jurídicas que otorgan un marco legal, que deben atenderse para entender y proponer mecanismos estatales para asegurar el máximo de realización.

Es importante tener claras ambas bases para evitar caer en la trampa de los dobles discursos, en tanto que si entendemos derecho también debemos entender obligaciones, cuales son y queien está obligado, cuáles serían los parámetros de evaluación que nos permitan definir si un sistema es de hecho un sistema de derechos o no.

Este curso sería sintético, el objetivo es exponer las bases tanto filosóficas como jurídicas haciendo uso de los instrumentos internacionales y las jurisprudencias y casos institucionalizados en la región que sirven para construir una propuesta de análisis y construcción de sistemas educativos que cumplan con las características de un sistema de derechos, entendido que el derecho no es monolítico, incluye diferentes dimensiones, además hay que tener en cuenta que los instrumentos dan parámetros de pisos no de techos de cumplimiento, pero no pueden decir cómo se instalará dicho derecho en una situación concreta, ya que cada trayectoria y cada país es diferente. Esto no significa que sea un relativismo a ultranza, sino que los marcos son marcos no hojas de ruta, establecen parámetros de los que quiere conseguirse, pero no pueden especificar como hacerlo, han habido esfuerzos en foros mundiales y regionales para hacer propuestas, pero igual siguen siendo generalizaciones, ni siquiera un país puede hacer esto, este paradigma entiende una interrelación entre niveles, se necesitan si marcos generales pero al fin y al cabo es en los niveles micro donde la realización y la violación de los derechos ocurre.

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



La educación es considerada un derecho especial, en tanto que es promotora de derechos, por eso se dice sistema de derechos, pero tenemos que tener claro que entenderemos por tal, cuales son las herramientas teóricas e institucionales para hacerlo vales y cuál es el papel de los diferentes actores en esta propuesta.

## Objetivos

### General:

Abordar las bases filosóficas y jurídicas que le dan forma a la educación como sistema de derechos.

### Específicos:

- Analizar los antecedentes regionales en el estudio o institucionalización de la perspectiva de derechos
- Construir una propuesta situada de derechos desde la escuela y fuera de ella.

## Eje(s) Temático(s)

Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

## Público al que va dirigido

- Investigadores
- Docentes
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Contenidos o Unidades Temáticas del Curso	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
<b>1. Filosofía de la educación como derecho</b>	Bases filosóficas que dan paso a determinada ética de la educación, además de la ruta histórica que lleva a la educación como privilegio a derecho.
<b>2. Marco legal internacional</b>	Instrumentos internacionales que obligan a los Estados a cumplir con el derecho
<b>3. Antecedentes latinoamericanos</b>	Experiencias regionales de jurisprudencia, defensa e institucionalización del derecho
<b>4. Operacionalización del derecho</b>	Indicadores y dimensiones del derecho concreto
<b>5. Actores</b>	Organizaciones e individuos que intervienen en la realización o violación del derecho

## Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

- Publicación materiales útiles
- Trabajo de base
- Publicaciones complementarias

## Evaluación/Valoración

Presentación de un análisis de las dificultades para la realización del derecho, desde las experiencias situadas, realizado de manera colectiva.

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



## Proponente 1. Darwin López

Profesor de Ciencias Sociales, maestrante en Estado y Políticas Públicas juventud.



Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud