



Código Curso: C6

A fome e a insegurança alimentar e nutricional: ação coletiva de crianças e jovens para a formulação de políticas públicas.

Duración del curso: 4 Horas

Descripción del curso

Trata-se de um momento para discussões sobre a fome e insegurança alimentar e nutricional com ênfase para a problematização de aspectos epidemiológicos do uso de indicadores para diagnóstico e monitoramento de tais problemas, bem como da experiencia de viver com fome de crianças e adolescentes na América Latina, trazendo a experiencia do Instituto Camará Calunga no Brasil como referência. Serão discutidas políticas públicas construídas com vistas a garantir a segurança alimentar e nutricional e experiências de participação política em movimentos democráticos que caminhem para garantia do direito humano à alimentação adequada na América Latina.

Objetivos

General:

Discutir a produção de conhecimento sobre a fome e a (in)segurança alimentar e nutricional na América Latina e as estratégias éticas e metodológicas de crianças e jovens na produção de políticas públicas que garantam o Direito Humano à Alimentação Adequada, através de exercícios participativos democráticos.

Específicos:

- Apresentar e problematizar os indicadores de fome e (in)segurança alimentar e nutricional

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



- Discutir a experiência de sentir e viver com fome, a partir da visão de crianças, adolescentes e jovens e suas consequências nas suas formações.
- Discutir os desafios das estratégias de combate à fome na perspectiva dos territórios de exclusão social
- Compartilhar ações e experiências de crianças, adolescentes e jovens na produção de políticas públicas para garantia de seus direitos e fortalecimento da democracia.

Eje(s) Temático(s)

Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Jóvenes-Colectivos Juveniles
- Estudiantes
- Docentes
- Investigadores
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública
- Público en General

Contenidos o Unidades Temáticas del Curso	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. A fome em números	Apresentar indicadores atualizados (estado nutricional, escala de insegurança alimentar) e o contraponto com dados de produção de alimentos na América Latina e Caribe.
2. A experiência de sentir e viver com fome	Problematizar a linguagem científica e o uso do termo (in)segurança alimentar e esquiva de utilizar o tema da fome como resistência política.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	Discutir a experiencia da fome de crianças e adolescentes na América Latina.
3. Ações nos territórios de exclusão social	Apontar as políticas públicas ausentes/ineficazes e as possibilidades de inclusão da alimentação como prioridade na discussão dos direitos básicos de crianças, adolescentes e jovens de territórios vulneráveis.
4. Ação coletiva e participação de crianças e adolescentes na produção de políticas públicas.	Compartilhar a experiência de organizações sociais brasileiras na influencia de formulação de políticas públicas a partir da mobilização de crianças e adolescentes e trocar possibilidades e experiências com os participantes do curso a respeito dessa temática na América Latina.

Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

O material bibliográfico sobre o tema do curso poderá ser disponibilizado virtualmente, com antecedência, aos participantes. O curso será dividido em dois momentos. No primeiro, os participantes serão convidados à discutir o conteúdo "a fome em números" e "a experiencia de sentir e viver com fome" a partir de disparadores que incluem material impresso e a projeção de imagens/videos/dados. No segundo momento, os participantes serão convidados à discutir, em pequenos grupos, o conteúdo "ações nos territórios de exclusão social" e "ação coletiva e a participação de crianças e adolescentes na produção de políticas pública" e compartilhar as problematizações/experiências com o grupo. Será realizada sistematização da discussão no quadro e confecção posterior de um texto que sistematiza e compartilha o conhecimento construído durante o curso.

Evaluación/Valoración

Será realizada avaliação somativa, escrita, em formulário pre-estabelecido pelos proponentes, quanto ao atendimento das expectativas do grupo sobre o curso. O grupo será convidado a compartilhar a avaliação, construindo coletivamente um texto para divulgação e compartilha dos conteúdos e experiências do curso.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Proponente 1. Maria Fernanda Frutuoso

Nutricionista, Mestre e Doutora em Saúde Pública, docente do Departamento de Gestão e Cuidados em Saúde da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista, Brasil. Tem experiencia em projetos de ensino, pesquisa e extensão que envolvem a alimentação em populações vulneráveis.

Proponente 2. Cássio Vinícius Afonso Viana

Psicólogo pela Universidade Federal de São Paulo, articulador de políticas públicas do Instituto Camará Calunga da cidade de São Vicente, São Paulo, Brasil. Mestrando do Programa Interdisciplinar em Ciências da Saúde da Universidade Federal de São Paulo e membro do GT Infância e Juventudes da Clacso, no eixo Acción Colectiva, Participación, Políticas Públicas y Estado.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud