



Código Curso: C8

Estilísticas Cognitivas

Duración del curso: 8 Horas

Descripción del curso

El curso presenta los adelantos investigativos desde el punto de vista conceptual, metodológico y pragmático de la estilística cognitiva en el ámbito educativo. En particular, se abordarán los estilos más investigados: estilos cognitivos, de aprendizaje y de enseñanza. Cada uno de los estilos se abordarán desde las diferentes dimensiones que caracterizan los rasgos cognitivos y afectivos que tienen que ver con las formas de procesamiento de la información, los rasgos de personalidad asociados y las prácticas educativas y pedagógicas, respectivas. También se pondrán en práctica algunas estrategias pedagógicas relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje

Objetivos

General:

Aportar fundamentos conceptuales, metodológicos y prácticos sobre la estilística cognitiva y sus implicaciones en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Específicos:

- Lograr que los participantes establezcan las diferencias y similitudes de los distintos estilos.
- Implementar algunas estrategias pedagógicas como evaluativas que permitan evidenciar como llevar a cabo el trabajo en el aula

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Eje(s) Temático(s)

Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Docentes
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Curso

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. La cognición y el desarrollo humano	
2. Introducción a la Estlistica cognitiva	
3. Los estilos cognitivos y su relación con la personalidad, la inteligencia, la afectividad y la comunicación	
4. ¿Cómo aprende el ser humano?	
5. Los estilos de aprendizaje y su relación con las preferencias, las relaciones.	
6. Los estilos de enseñanza y sus relaciones con las prácticas pedagógicas	
7. Implicaciones para los procesos de enseñanza aprendizaje	

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

- Publicación materiales útiles
- Trabajo de base
- Publicaciones complementarias

Proponente 1. Maria Ines Menjura Escobar

Proponente 2. Gloria del Carmen Tobon Vasquez

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

