

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código taller: T12

“O que é assunto para criança? Alguns temas polêmicos no cotidiano infantil e na sala de aula”

Duración del taller: 8 Horas

Descripción del taller

A oficina surge da iniciativa de duas pesquisadoras brasileiras que se propõem a pensar junto com professores latino-americanos e caribenhos como abordar com as crianças algumas questões que, por vezes, talvez ainda não sejam suficientemente polemizadas no cotidiano infantil e no espaço escolar. Tratasse de temáticas que podem despertar certa angústia em seres humanos de qualquer idade. Mais precisamente busca-se promover um espaço de acolhida, diálogo, partilha e de escuta para que se possa discutir temáticas relacionadas à perda, à separação, à finitude, à morte, a questões étnico-raciais, bem como aquelas de gênero e sexualidade. Tais temáticas serão desenvolvidas tomando como referência alguns livros de literatura infantil que colocam as crianças na posição de atores sociais ativos e protagonistas, que interagem com a leitura e constroem sentidos para aquilo que leem. O critério de escolha para tais livros, sustenta-se sobretudo nos conceitos de infância e literatura infantil, a partir de materiais que abordam temáticas que geralmente não circulam com tanta frequência nos espaços escolares e são trabalhadas por autores como: Sarmiento (2005), Barbosa (2014), Cohn (2010), Dornelles e Marques (2015), Martins (2011), Paiva (2011), Abramovich (2006) e Kaercher (2011). Trata-se de autores que tomam como mote discussões relacionadas à infância e à literatura infantil.

A partir do debate criado na oficina e a partir da exploração dos livros de literatura infantil, visamos expandir em conjunto o repertório de práticas pedagógicas sobre tais temas, ampliando, assim, possibilidades e conexões de diálogos.



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Objetivos

General:

Apresentar a literatura infantil como um importante e potente subsídio de discussão de temas algumas vezes vistos como polêmicos no cotidiano infantil e no espaço escolar.

Específicos:

1. Discutir o conceito de infância a partir de um aporte teórico Pós Estruturalista
2. Discutir possíveis práticas pedagógicas a partir de alguns livros de literatura infantil.
3. Promover um espaço de debate e trocas de experiências entre docentes e pesquisadoras.

Eje(s) Temático(s)

- Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Docentes

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Apresentação das mediadoras, do programa da oficina e dos participantes.	- Dinâmica para apresentação das mediadoras e dos participantes. - Apresentação do cronograma das atividades da oficina.

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. Infâncias múltiplas e alguns temas polêmicos.	- Atividade de sensibilização e debate inicial. -Abordagem expositivo dialogada sobre o conceito de infância bem como aquele de literatura infantil, a partir de autores como: Sarmento (2005), Barbosa (2014), Cohn (2010), Dornelles e Marques (2015), Martins (2011), Paiva (2011), Abramovich (2006) e Kaercher (2011).
3.Espaços de apresentação de livros de literatura infantil	-Atividade exploratória de um conjunto significativo de livros de literatura infantil, que serão oferecidos pelas organizadoras para debate e discussão.é a de produção propriamente dita.
4. Socialização de ideias.	- Socializar com o grande grupo ideias, pensamentos e reflexões acerca dos materiais explorados.
5. Dinâmica com o grupo de trabalho.	- A partir de uma dinâmica de grupo, os participantes deverão construir um espaço coletivo, onde serão dispostas as ideias acerca das bases que sustentam o conceito de infância, tomando por base as ideias extraídas dos materiais literários apresentados, manuseados e explorados.

Evaluación/Valoración

a. A partir de uma dinâmica de grupo, cada participante poderá expressar suas impressões sobre a oficina, estabelecendo uma relação com o material literário apresentado e o conceito de infância dialogado. O resultado dessa construção se

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



materializará em um diagrama que possibilitará um olhar mais atento acerca da concepção de infância e como a mesma se representa na literatura infantil a partir de temas menos recorrentes na escola.

Tallerista 1. Maria do Socorro Barbosa Macedo

Pedagoga. Mestre em educação brasileira, doutoranda da UFRGS, docente da Universidade Estadual de Alagoas e pesquisadora da infância. Atua no ensino superior, trabalhando com formação de professores para os anos iniciais da educação básica.

Tallerista 2. Tatiana Goldenberg Coelho Thomaz

Pedagoga formada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2016/2), possui Curso Normal- Magistério pelo Instituto Estadual "Dom Diogo de Souza" (2011/2). Mestranda da UFRGS, trabalhando pesquisas sobre a infância. Atualmente é professora concursada da rede municipal de Porto Alegre, atuando na Educação Infantil, com crianças de 4-5 anos de idade.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

