



Código taller: T14

“El Intronauta del Ser”

Duración del taller: 8 Horas

Descripción del taller

El Taller denominado “El Intronauta del Ser”, será un espacio de reflexión a manera de inmersión que el joven participante tendrá, donde con ayuda del tallerista y una metodología netamente participativa en cuanto a la educación experiencial; podrá revisar y hacer un balance profundo en cuanto a su “PROYECTO DE VIDA” trabajando desde aspectos de su infancia como del momento de su adolescencia y juventud en la que se encuentre en el momento de acuerdo a la fase y etapa de su ciclo vital. Estas revisiones van desde aquellas referidas a las figuras paternas, su construcción cognitiva en cuanto a su condición de niño (a) y adolescente (su propio Yo), la escuela – colegio y la sociedad. El afecto y el tema de la expresión de sentimientos y emociones cobra en dicha actividad una gran importancia ya que transversaliza todos y cada una de las actividades durante la experiencia. Éste Intronauta no es más que un viajero por el mundo interior, que como el Astronauta que viaja a través del cosmos, explorando dicho espacio, éste explora con ayuda de la introspección los mundos que ya ha transitado, revisando el cómo han sido interiorizados y como vienen siendo asimilados y vivenciados por el participante. Éste viaje interior sensibiliza frente a la vida y su proyecto en marcha desde lo individual en relación con lo colectivo - el mundo, donde como un antivirus va mostrándole aquellos vacíos o asuntos pendientes por trabajar, los cuales han venido siendo pospuestos o relegados por carecer de valentía para enfrentarlos. La problemática del suicidio, el consumo de SPA y los demás problemas sociales que aquejan esta población requieren de espacios y momentos como éste que los convoquen a PENSARSE y a SENTIRSE frente a la vida, su vida que están viviendo en primera persona, proyectándolos al futuro.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Objetivos

General:

Generar un espacio de reflexión frente a su proyecto de vida.

Específicos:

1. Sensibilizar al participante frente a la necesidad de ir identificando aquellos asuntos pendientes en su vida con premura de ser resueltos.
2. Propiciar un espacio de reflexión frente a cada uno de los momentos vividos importantes en su vida en cuanto su experiencia personal en términos de aprendizaje.
3. Fortalecer la idea de Proyecto de Vida frente a la planeación, organización y ejecución con alto grado de responsabilidad individual.

Eje(s) Temático(s)

- Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Jóvenes-Colectivos Juveniles

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Vaciar la mente, limpiar el alma.	- Sensibilización frente al viaje del Intronauta.

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. La Madre maestra del nacimiento.	- Recuerdos de mi madre, actividad individual frente a las vivencias con éste ser. Reparentalización materna.
3. El Padre, maestro de la infancia.	- Mi padre y yo. Actividad individual frente a las vivencias con éste ser. Reparentalización paterna.
4. Estoy encantado de haberme conocido. Mi adolescencia o Juventud.	Actividad de revisión y balance frente a su condición adolescente o joven. Collage "Quién Soy"
5. Soy parte del mundo.	Ejercicio de reflexión frente a su condición de ciudadano, ser cívico. Encuentros y desencuentros.

Evaluación/Valoración

a. Se propone una evaluación por escrito mediante formato sea éste por en papel o virtual donde el participante evalué la actividad frente a: Pertinencia, relevancia, actividad, metodología, coherencia, facilitador y participante.

Tallerista 1. José Fernando Vélez Trejos

Psicólogo Universidad de Manizales – Colombia. Magister en Educación – Docencia Universidad de Manizales. Estudiante Especialización en Psicología Clínica con énfasis en Psicoterapias en Niños y Adolescentes Universidad Católica de Pereira – Colombia. Docente de planta Universidad de Manizales Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Escuela de Psicología y Escuela de Comunicación Social y Periodismo. Coordinador Programa Ser Pilo Paga.