

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código taller: T16

“La democratización familiar como base para una formación educativa integral”

Duración del taller: 4 Horas

Descripción del taller

Durante el desarrollo del presente taller se tratará como tema eje la democratización familiar. Se revisarán sus bases (derechos humanos, cuidado de sí, toma de decisiones y autonomía femenina), se compartirán propuestas de acción en el ámbito de la educación –con el enfoque de la educación popular-, y se propiciará la reflexión sobre la importancia del papel que tenemos quienes estamos involucrados directamente en espacios educativos.

Se utilizarán técnicas grupales participativas al igual que exposición y reflexión en plenaria.

Objetivos

General:

Al final del taller, el participante conocerá las bases de la democratización familiar, tendrá la capacidad de generar estrategias de reflexión-acción sobre el tema y valorará su papel como agente de cambio dentro del ámbito educativo.

Específicos:

1. Que el participante conozca las bases y el objetivo de la democratización familiar.
2. Que el participante obtenga herramientas específicas para poder proponer estrategias de reflexión-acción en el ámbito educativo.

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



3. Que el participante valore su papel como agente de cambio en el proceso educativo de niños, niñas y jóvenes.

Eje(s) Temático(s)

- Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Público en General
- Jóvenes-Colectivos Juveniles
- Docentes
- Representantes de Organizaciones Sociales

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Diagnóstico grupal sobre la temática del taller	- Lluvia de ideas
2. Bases de la democratización familiar: derechos humanos, cuidado de sí, toma de decisiones y autonomía femenina.	- Exposición con power point
3. Estrategias de reflexión-acción en el ámbito educativo.	- Implementación de técnicas grupales participativas con enfoque en la educación popular
4. Reflexión de nuestro papel como agentes de cambio en el proceso educativo de niños, niñas y jóvenes.	-Audio cuento "Los de después sí entendimos" del Sub Comandante Marcos.

III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



5. Elaboración de un mural con la temática central del taller	- Elaboración de mural sobre papel kraft
6. Evaluación del taller	-“La Cebolla””: se escriben preguntas en hojas de papel que se irán envolviendo una sobre otra, a manera de capas de cebolla. El grupo en círculo; se pasa la cebolla y quien la tome deberá responder la pregunta de la capa que le corresponde. Se pasará hasta que se terminen las preguntas o todos hayan respondido al menos una pregunta.

Evaluación/Valoración

Se cerrará el taller con la actividad “La Cebolla””: se escriben preguntas en hojas de papel que se irán envolviendo una sobre otra, a manera de capas de cebolla. El grupo en círculo; se pasa la cebolla y quien la tome deberá responder la pregunta de la capa que le corresponde. Se pasará hasta que se terminen las preguntas o todos hayan respondido al menos una pregunta.

Se elaborará un mural con la temática central del taller, mismo que puede ser expuesto durante la bienal.

Tallerista 1. Azucena López Moreno

Licenciatura en Psicología Clínica egresada de la Universidad Autónoma de Querétaro, México. Cédula no: 8443751.

Diplomado Multidisciplinario sobre Infancia, en la Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Diplomado “II Escuela en Construcción de Paz, Niñez y Juventud”, de la Fundación CINDE en Alianza con la Universidad de Manizales, Colombia.

Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, en la Universidad Autónoma de Querétaro, México, becada por CONACYT. Tesis: “Experiencias de resistencia y estrategias en la inserción sociolaboral de jóvenes egresados del Hogar de Protección Infantil Caminando Juntos”. (Mención honorífica. Cédula en espera).



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Diversos cursos de formación en psicología, psicoanálisis, antropología, sexualidad, infancia, juventud, género, filosofía, bio y necropolítica, comunicación y lenguaje, derechos sexuales y reproductivos.

- Experiencia

-Psicóloga titular en colegio privado.

-Ponente y facilitadora en diversos congresos locales, nacionales e internacionales.

-Certificación de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia de Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, folio CONOCER: 00218716

-Certificación de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia en Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso, folio CONOCER: 02078116

-4 años de experiencia en docencia a nivel licenciatura.

-Trabajo clínico con niños, adolescentes, jóvenes y adultos en práctica privada.

-Diagnóstico institucional y diseño de intervención con niños, adolescentes y personal para el Hogar de Protección Infantil Caminando Juntos del DIF Estatal de Querétaro, México.

-Diseño e implementación de proyectos sociales en Creando Soluciones para el Desarrollo Social y Humano, AC. Temáticas: género, derechos de las mujeres, derechos sexuales y reproductivos, derechos de los niños, prevención de la violencia. En diferentes municipios del Estado de Querétaro, Estado de México y San Luis Potosí.

-Estancia de Investigación en el Centro de Investigación Especializada en Niñez y Juventud CINDE – Universidad de Manizales, en Colombia. Temáticas: niños, niñas y jóvenes constructores de paz; investigación cualitativa; intervención con docentes normalistas; hogares de protección para menores con derechos vulnerados y para desmovilizados del conflicto armado

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

