

# III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



**Código taller:** T17

## **“De-construcción / Re-construcción de los discursos sobre la primera infancia.”**

**Duración del taller:** 8 Horas

### **Descripción del taller**

Se propone realizar una dinámica participativa donde: a partir de identificar, reconocer, organizar y de-construir los diversos discursos que en el campo de las ciencias sociales y de las políticas públicas se utilizan en relación a la categoría de la primera infancia, se pueda re-construir colectivamente una mirada con perspectiva de derechos y de género, promotora del bienestar infantil y de lucha contra la desigualdad, que no sea adultocéntrica y que pueda anclarse tanto en los contextos particulares, como en la realidad regional.

El taller apelará a recuperar los saberes y experiencias de todos los participantes, así como a material audiovisual, textos, discursos y documentos normativos y programáticos de distintos países y de organismos internacionales.

Se trabajará en dos etapas: la primera será la de-construcción de los discursos existentes y la construcción de una matriz identificatoria de los principales conceptos sostenidos en ellos. La segunda será la etapa de re-construcción de una propuesta surgida del debate grupal.

Para ello se utilizarán recursos literarios y dinámicas de redacción colectiva, y se generará una producción audiovisual para ser compartida en la Biental.

Los interesados en participar del taller deberán aportar parte de los materiales escritos, documentos, audiovisuales, etc., a ser analizados y sistematizados. Para ello se deberán realizar algunas interacciones previas al encuentro en Manizales.

# III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



## Objetivos

### General:

Promover el debate crítico sobre las principales líneas discursivas que sobre la primera infancia se utilizan actualmente, tanto en el mundo académico como en el de la implementación de las políticas públicas.

### Específicos:

1. Identificar los principales discursos que sobre la primera infancia se reconocen en el mundo académico, en los agentes gubernamentales de los países de la región y en los organismos internacionales.
2. Promover un análisis crítico de los mencionados discursos, sus principales componentes y las matrices ideológicas que los sustentan.
3. Construir colectivamente un acercamiento a la categoría primera infancia a partir de los debates y aportes de los participantes.

## Eje(s) Temático(s)

- Primera Infancia: Políticas y Re-existencias.

## Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Jóvenes-Colectivos Juveniles
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

## Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática

# III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



1. Debate e intercambio preliminar	- Intercambio con los participantes a través de la plataforma virtual. Búsqueda y recopilación de material. Distribución de roles y funciones para el funcionamiento del taller
2. Revoltijo de conceptos	- Análisis de la diversidad de discursos relevados por los participantes del taller, los aportados por la coordinación y a partir del relevamiento que se realizará en el marco de la Biental, en los momentos previos a la realización del taller o durante el mismo. Será una manera de aportar las voces de otros participantes de la Biental al debate del taller.
3. Matriz conceptual	- Construcción colectiva de una matriz de contenidos y de definiciones de los materiales analizados, la lectura de documentos, la observación de material audiovisual y la palabra de diversos actores.
4. De-construcción del discurso	Análisis de la matriz y consideración de sus componentes.
5. A la búsqueda de consensos/Re-construcción de discursos	Definición colectiva de un documento que analice críticamente las conclusiones del análisis de la matriz y proponga elementos para la construcción de nuevos discursos sobre la primera infancia desde una perspectiva de derechos y de género, promotora del bienestar infantil y de lucha contra la desigualdad, que no sea adultocéntrica y que pueda



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

# III Biental

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	anclarse tanto en los contextos particulares, como en la realidad regional.
6. Compartiendo el nuevo revoltijo	Elaboración de un documento que de cuenta del debate sostenido, de las conclusiones alcanzadas y producción de un material audiovisual de difusión del trabajo del taller.

### Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

- Se utilizará la plataforma virtual para ir solicitando a los participantes del taller su participación en la búsqueda de textos, documentos y material audiovisual que permita el análisis de los discursos sobre la primera infancia.
- Se intentará llegar al encuentro con una parte del camino ya recorrido a partir de los intercambios en la plataforma virtual.

### Evaluación/Valoración

a. El taller verá cumplidos sus objetivos si se logra generar un proceso colectivo y participativo de debate y de búsqueda de acuerdos.

Los mismos serán volcados en un documento y se intentará la producción de un material audiovisual que incluirá la recolección previa, el trabajo del taller y las conclusiones del mismo. El mencionado material podrá ser compartido durante la bienal.

### Tallerista 1. Adrián Rozengardt

Candidato a Doctor en Ciencias Sociales. FLACSO Argentina.

Magister en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales. FLACSO Argentina.

Especialista en "Políticas públicas para la igualdad". CLACSO/ELAP/AI/FLACSO Brasil 2016/2017.

Consultor nacional e internacional en "Políticas públicas para la primera infancia".

UNICEF, BID, OEA, Gobierno de las Provincias de La Pampa y de Tucumán.

Integrante del Observatorio "Políticas públicas y experiencias comunitarias de niñez y adolescencia" Universidad Nacional de Quilmes" y del Observatorio de Infancia

"Eduardo Bustelo". Asesor legislativo.

# III Bienal

# Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Docente en la Universidad Nacional de Entre Ríos/Universidad Nacional de Quilmes/Universidad de Buenos Aires Postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales/Universidad Salesiana

Integrante de la Comisión Académica de la Red Hemisférica de Parlamentarios y Ex Parlamentarios por la Primera Infancia, A. C. Coordinador del Comité Académico argentino.

Director Nacional de Gestión de la Subsecretaría de Primera Infancia y Coordinador Nacional del "Plan Nacional de Acción por los derechos de niños, niñas y adolescentes". Diciembre 2008/junio 2010. Director General Adjunto de Niñez y Adolescencia de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Derechos Humanos y Sociales, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Abril 2006/septiembre 2007.

Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud

