

III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código taller: T18

“¿Qué educaciones para los territorios rurales?”

Duración del taller: 4 Horas

Descripción del taller

El taller que se propone tiene como principal objetivo el de generar espacios de discusión y reflexión en torno al lugar, las funciones y los sentidos de la educación en los territorios rurales de Latinoamérica.

Partir de la “nueva ruralidad”, como herramienta conceptual, permite reconocer la naturaleza heterogénea de los territorios. Al desplazar lo agrícola como eje del desarrollo y centrar el análisis en los procesos territoriales, no parece prudente su abordaje en clave urbana (desde las concepciones que la condición de urbanidad confiere).

Esto tiene consecuencias directas al repensar el papel de la “escuela” en estos espacios, en su rol articulador entre los procesos locales y globales, entre los conocimientos académicos y los sistemas de saberes de las comunidades, pensada desde y para los propios contextos,

Aún en medio de las críticas, la escuela se presenta como una institución portadora de posibilidades, de encuentro y desarrollo personal y colectivo.

Discusiones sobre qué escuela y para qué contexto, deben ser construidos colectivamente entre todos los actores involucrados. Los procesos de participación, descentralización (con apoyo técnico y financiero del estado), de articulación administrativa y pedagógica reales y en distintos niveles: locales, regionales, nacionales parecen ser los mecanismos adecuados para fortalecer las equidades, la distribución de oportunidades para el desarrollo, en las que el Estado tiene una responsabilidad preponderante como garante de los derechos de todos los ciudadanos.

Este espacio tiene como propósito compartir experiencias, reconocer espacios de encuentro y de divergencia, promover el diálogo y repensar algunas concepciones en

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



debate como: políticas públicas universales o focalizadas, igualdad o equidad, sistema de saberes o conocimientos académicos. Incorporar las perspectivas sobre el papel de la educación en tanto reproductora de las desigualdades sociales o posibilitadora de la transformación social.

Se espera, en primera instancia, suscitar diálogos de encuentro entre los participantes a partir de una dinámica de presentación. Los participantes se presentarán a sí mismos y a sus contextos a través de un medio (imagen, video, canción, ppt) que posibilite caracterizar los territorios de pertenencia, dado que la especificidad territorial es central para lo que se pretende abordar.

Luego se comenzaría el intercambio sobre los temas de interés. Los ejes de discusión mencionados se trabajarán en grupos y con textos de autores/as latinoamericanos que aportará el equipo responsable del taller. Se definirán tiempos para cada actividad a fin de lograr la participación de todos.

Finalmente, a partir de un plenario con una actividad geo referenciada, entre todos/as los/as participantes, se compartirán las reflexiones en torno a los contenidos propuestos.

La evaluación constará de 2 partes :

- Se solicitará que los/as participantes respondan a un cuestionario cualitativo de valoración del taller, se espera que éste permita al equipo evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados.
- Se solicitará la elaboración de un artículo de reflexión en torno a uno de los ejes trabajados en el taller y articulado con sus propios contextos. La particularidad es que debe realizarse entre 2 participantes del taller que provengan de contextos diversos y debe ser entregado en fecha posterior a convenir. Conforme al espíritu del taller es de interés que el artículo recupere algunos de los núcleos debatidos e incorpore la mirada y experiencia de los participantes.

Objetivos

General:

Generar un espacio de reflexión acerca del lugar, las funciones y los sentidos de la educación en los territorios rurales

Específicos:

- Identificar el papel que desempeña la educación en los territorios rurales.

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. Recuperar las voces de los actores comunitarios sobre los sentidos otorgados a la educación rural.
3. Promover el análisis de las siguientes tensiones sobre el papel de la educación:
 - a. Homogeneidad- Heterogeneidad.
 - b. Reproducción- Transformación.
 - c. Políticas universales- Políticas focalizadas.
 - d. Conocimientos- Saberes.
 - e. Equidad- Igualdad.
 - f. Globalización –localización –glocalización

Eje(s) Temático(s)

- Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Docentes
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Conociéndonos y reconociéndonos sin fronteras.	- Dinámica de presentación de los participantes del Taller con el objetivo de conocernos y reconocernos como parte del espacio latinoamericano.

III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. Caracterizando nuestros territorios.	- Presentación de las características de los territorios de pertenencia de cada participante a través de un medio a elección (imagen, video, música, ppt).
3. Lugar, funciones y sentidos de la educación en nuestros territorios.	- Trabajo en grupos en torno a textos latinoamericanos que provoquen las discusiones sobre las tensiones mencionadas en los objetivos específicos.
4. Reflexiones finales sobre las educaciones y los territorios rurales de Latinoamérica. La dimensión social, política, económica y cultural de la educación.	- Plenario de intercambio entre todos los participantes e implementación de la técnica de flujograma, elaborado con el aporte de todos los integrantes del taller.

Mediaciones virtuales que requiere previas al desarrollo del Taller

- Previo al encuentro se requiere una instancia de comunicación e intercambio vía mail para enviar la pauta de la actividad que deben realizar para el encuentro de taller.
- Posterior al taller los participantes trabajarán en duplas mediante una plataforma a seleccionar para articular la propuesta de trabajo final.

Evaluación/Valoración

- Aplicación de un cuestionario de evaluación del taller (con preguntas abiertas), el mismo se responderá de forma individual y auto-administrada.
- Elaboración de un documento que recoja todos los artículos presentados por los participantes, que aporte al registro de las producciones académicas realizadas en el marco de la Biental.

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Tallerista 1. Ana Carolina Cabrera

Profesora de Educación Media en Sociología y Derecho (ANEP). Uruguay; Docente de Sociología de la Educación en Formación Docente (Centro Regional de Profesores del Litoral) y en Educación media pública. Posgrado: Diplomado en Evaluación de los aprendizajes, Universidad Católica, Uruguay; Maestranda en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación, Universidad de la República.

Egresada de la VII Escuela Internacional de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud: "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias".

Tallerista 2. Lea Silva

Profesora de Educación Media en Sociología y Derecho (ANEP). Uruguay; Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad de la República. Docente en Educación Media. Maestranda en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación, Universidad de la República.

Tallerista 3. Cristina Rundie

Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad de la República. Uruguay. Docente-investigadora en la Universidad de la República. Docente en Formación Docente (Instituto de Formación Docente). Maestranda en Sociología, Universidad de la República.

Tallerista 4. Viviana Piriz

Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad de la República. Uruguay

Licenciada en Trabajo Social, Universidad de la República. Docente- investigadora en la Universidad de la República. Maestranda en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación, Universidad de la República.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

