

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código taller: T21

“Convidarte para la paz: una apuesta de socialización y subjetividad política de los niños y niñas de la primera infancia, desde el fortalecimiento conceptual y metodológico de agentes educativas”

Duración del taller: 4 Horas

Descripción del taller

Convidarte para la paz: una apuesta de socialización y subjetividad política de los niños y niñas de la primera infancia, desde el fortalecimiento conceptual y metodológico de agentes educativas es un taller lúdico creativo, pensado para agentes educativas o investigadores que realizan procesos o que su quehacer sea con los niños y niñas de la primera infancia.

El taller está pensado desde el abordaje conceptual y metodológico, articulando actividades lúdicas, reflexiones y creaciones colectivas. Para profundizar ver Contenidos o Unidades Temáticas del Taller.

Objetivos

General:

Fortalecer habilidades y competencias en los agentes educativos de los niños y niñas de la primera infancia mediante herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan desarrollar adaptaciones y multiplicación de la propuesta educativa/investigativa de convidarte para la paz como una apuesta de socialización y subjetividad desde los primeros años de vida.

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Específicos:

1. Promover en agentes educativos e investigadores habilidades y competencias para apoyar el fortalecimiento de la socialización y subjetiva política de los niños y niñas desde sus primeros años de vida, y de sus familias, por medio del despliegue y empoderamiento de sus potenciales (afectivo, ético-moral, creativo para la transformación de conflictos, comunicativo, político, lúdico, cognitivo, espiritual, de vida, de exploración y cuidado de la naturaleza).
2. Aportar estrategias para la co-creación de sentidos y prácticas que contribuyan a la construcción de relaciones basadas en el afecto, la aceptación del otro como legítimo, la equidad, la justicia y el respeto, a partir de procesos educativos y comunitarios con niños y niñas de la primera infancia.

Eje(s) Temático(s)

- Infancias y Juventudes: Conflictos, Memorias y Construcción de Paz

Público al que va dirigido

- Investigadores
- Docentes- Agentes educativas

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Ritual de bienvenida	<p>- En este momento se realizarán dos actividades la primera denominada "Uy que rico" que propiciará la presentación de cada uno de los participantes.</p> <p>Posteriormente se realizará la actividad "tejiendo experiencias" para conocer y reconocer las experiencias y las apuestas que los conectan.</p>

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<p>2. Convidarte para la paz</p>	<p>- En este momento se realizara una presentación conceptual de Convidarte para la paz: una apuesta de socialización y subjetividad política de los niños y niñas de la primera infancia.</p>
<p>3. Reconociendo y compartiendo una experiencia significativa en socialización y subjetividad políticas de los niños y niñas de la primera infancia desde nuestro quehacer.</p>	<p>- En este momento se les pedirá a los participantes que escriban en unas líneas una experiencia significativa en la que como agentes educativos o investigadores haya favorecido la socialización y subjetividad política de los niños y niñas de la primera infancia con quienes habitualmente trabajan.</p> <p>Posteriormente se realizará una actividad donde se dividen en tres grupos allí compartirán su experiencia.</p>
<p>4. Construyendo nuestra reflexión a partir de las experiencias compartidas</p>	<p>A cada grupo se le entregará dos preguntas sobre las que deberán conversar, a partir de la reflexión sobre sus experiencias compartidas en el momento anterior, para reflexionar juntos y juntas sobre:</p> <p>Grupo 1:</p> <p>¿Cuáles serían las características que tiene una experiencia de trabajo con la primera infancia en la que NO se potencia la socialización y subjetividad política los niños y las niñas?</p> <p>¿Cuáles son las características que tiene un niño o de una niña de la primera infancia que NO ha podido desplegar la socialización y</p>



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



subjetividad política los niños y las niñas?

Grupo 2:

¿Cuáles serían las características que tiene una experiencia de trabajo con la primera infancia en la que **SI** se potencia la socialización y subjetividad política los niños y las niñas?.

¿Cuáles son las características que tiene un niño o una niña de la primera infancia que **SI** ha podido desplegar la socialización y subjetividad política?

Grupo 3:

¿Cuáles son las transformaciones que creemos deberían tener los CDI y otras modalidades de atención de la primera infancia para ayudar a favorecer de mejor manera la socialización y subjetividad política los niños y las niñas?

¿Cuál creemos que debe ser el rol de la familia para, en relación con el CDI y otras modalidades de atención de la primera infancia para favorecer el despliegue socialización y subjetividad política los niños y las niñas?

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud



III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<p>5. "Nuestras reflexiones en un acto creativo"</p>	<p>Cada grupo deberá pintar de forma creativa un gran mural donde se vean plasmadas las reflexiones de las preguntas anteriores.</p> <p>Para eso se entregará un lienzo de 2 metro x 2 metro, pinturas, pinceles para que pinten sobre tela. Cada grupo debe compartir el resultado de la reflexión anterior y plasmar en el lienzo con palabras y dibujos el resultado de su reflexión. Cuidando siempre de escribir en la parte superior de su lienzo, el tema central de la pregunta que están trabajando.</p>
<p>6. "Tejiendo juntos"</p>	<p>Cada grupo socializará el resultado final de su mural. Posteriormente el mural será tejido con lana y aguja gruesa. Además se propone que cada participante pase y teja parte del mural mientras menciona un compromiso frente al despliegue de la socialización y subjetividad política de los niños y niñas de la primera infancia en su quehacer cotidiano.</p> <p>Exposición final del mural.</p>
<p>7. Cierre y evaluación</p>	<p>Se realizará una actividad lúdica para conocer de parte de cada participante cómo se sintió y qué se lleva del proceso.</p>

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Evaluación/Valoración

- El mural resultado del taller, es pensado como un producto de socialización para el encuentro de niños y niñas de la III Biental.

Tallerista 1. María Camila Ospina Alvarado

Candidata Doctorado Ciencias Sociales Taos-Tilburg University. Magistra en Psicología Clínica, Universidad Javeriana (Orden al Mérito Académico Javeriano). Psicóloga, Universidad de los Andes (Summa Cum Laude). Coordinadora campo de investigación y producción de conocimiento. Directora de las investigaciones "Procesos de construcción social de la niñez en contextos de conflicto armado en el Eje Cafetero, Antioquia y área metropolitana de Bogotá: La paz, la reconciliación y la democracia desde la perspectiva de narrativas generativas de niños y niñas", "Subjetividades en niños y niñas de la primera infancia en contextos de conflicto armado: Desde la victimización hacia narrativas que aporten a la construcción social de la paz" y "Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo", del grupo de investigación "Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud", clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales. Correo electrónico: mospina@cinde.org.co

Tallerista 2. Lina Marcela Cardona Salazar

Estudiante, Maestría en educación y desarrollo humano de la Universidad de Manizales y el Cinde. Trabajadora social, Universidad de Caldas. Investigadora del proyecto "Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo", del grupo de investigación "Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud", clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales. Correo electrónico: lmcardona@cinde.org.co

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Tallerista 3. Laura Alvarado Pinzón

Estudiante, Maestría en educación y desarrollo humano de la Universidad de Manizales y el Cinde. Psicóloga, Universidad Javeriana. Investigadora del proyecto "Narrativas Colectivas de Paz y Conflicto Armado desde las Voces de los Niños y Niñas de la primera infancia, Familias y Agentes Relacionales en el Marco del Posconflicto/Posacuerdo", del grupo de investigación "Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud", clasificado en categoría A en Colciencias y adscrito al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales. Correo electrónico: lalvarado@cinde.org.co

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

