

# III Biental

## Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



**Código taller:** T24

### “Neuroeducación y diversidad”

**Duración del taller:** 4 Horas

#### Descripción del taller

El taller recoge y discute los aportes de la Neurociencia a la educación, entendiendo que la neurociencia como dominio de conocimiento ha permitido, en las últimas décadas, hacer una reflexión profunda acerca de lo que es la educación, el conocer, el lenguaje, las emociones y los procesos psicológicos en general.

Generar un espacio de reflexión, discusión que involucre de forma práctica a los participantes y facilite la comprensión de las relaciones existentes entre las funciones cerebrales y la actividad cognoscitiva y comportamental, abarcando todos los periodos evolutivos permite lograr una mejor comprensión del funcionamiento del cerebro humano su arquitectura y organización, y de las modificaciones subsecuentes a través del aprendizaje.

#### Objetivos

##### General:

Lograr que los participantes establezcan, integren y articulen las profundas relaciones existentes entre el cerebro, su funcionamiento, el comportamiento humano y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

##### Específicos:

1. Lograr que los participantes reconozcan los elementos estructurales y funcionales que se dan en la transición entre el cuerpo y la mente, desde una lectura biológica y psicológica.

# III Biental Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. Lograr que los participantes comprendan que la construcción del mundo simbólico emerge del tránsito entre la información físico-química del sistema nervioso a los sistemas de información psicológica.
3. Lograr que los participantes establezcan relaciones entre la neurociencias y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## Eje(s) Temático(s)

- Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, Desafíos a las Democracias, Memorias y Re-existencias en Educación.

## Público al que va dirigido

- Niños y Niñas
- Estudiantes
- Investigadores
- Público en General
- Jóvenes-Colectivos Juveniles
- Docentes
- Representantes de Organizaciones Sociales
- Responsables de Política Pública

### Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Introducción a la neuroeducación.	- Contexto científico, social y político de la neuroeducación
2. Epigenética, plasticidad y neurodesarrollo	- Neuroplasticidad como proceso que subyace al aprendizaje y su comportamiento durante la vida.

# III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



3. La neuroeducación y su relación con los procesos psicológicos	- La sensación, percepción, atención, aprendizaje, memoria, emoción y cognición social como pilares fundamentales del aprendizaje y la educación
4. ¿Cómo aprende el ser humano?	
5. Principios de la neuroeducación aplicados al aula y a los procesos comunicativos en general	
6. El lenguajear y el emocionar en la construcción de la realidad	
7. El aporte del sistema biológico, psíquico y social en la educación.	-Sistema biológico (procesos biológicos, físicos y químicos del sistema nervioso) Sistema psíquico (procesos psicológicos) Sistema social (procesos comunicativos)

## Evaluación/Valoración

- a) Se evaluará por medio de una actividad llamada metaplan

### Tallerista 1. Jessica Valeria Sánchez López

PhD en Ciencias Sociales Niñez y Juventud.

### Tallerista 2. Liliana Gonzales Benitez

Mg en Psicopedagogía U de Antioquia

### Tallerista 3. Lorena Aguirre Aldana

Especialista en Neuropsicopedagogía



Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud



Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO Juventudes, Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el escenario contemporáneo

Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

# III Bienal

# Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias  
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Centro de Estudios Avanzados en  
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana  
de Posgrados en  
Infancia y Juventud  
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO  
Juventudes, Infancias: Prácticas  
Políticas y Culturales, Memorias y  
Desigualdades en el escenario  
contemporáneo

Programa de  
Investigación  
Postdoctoral en  
Ciencias Sociales,  
Niñez y Juventud