



Código taller: T28

“Una Forma De Coexistencia Entre El Espacio Y Yo: Habilidades Para Mapeadores Sociales”

Duración del taller: 8 Horas

Descripción del taller

Los fenómenos sociales forman parte de nuestra vida. Con ellos nos encontramos en una relación dialéctica en la cual tanto la realidad social como los sujetos que la entretejen la transforman y son transformados. Aun así, el estudio de todos estos fenómenos ha ido cambiando hacia la comprensión de que todo análisis social debe ir atravesado por las relaciones que allí se manifiestan, por los procesos históricos que las han matizado, por las formas del paisaje (tanto físicas como culturales) que se van moldeando en los espacios, todo ello desde la percepción de lo fluido, desde el lugar mismo en el que todo cambia, el que nada es objetivo y en el que nada permanece.

Es allí donde se nos manifiesta el espacio como experiencia, no como físico o concreto sino como acontecer. La interpretación de la realidad se hace desde lo subjetivo, la representación de esta es un ejercicio colectivo. El mapa se convierte en forma de comunicación, en un puente entre lo colectivo y lo subjetivo que a su vez logra hacer manifiestas las representaciones y las interpretaciones. El mapa está lleno de significado y es por ello que en él convergen distintas formas de lenguaje.

Son las representaciones las que nos mueven a la realización de cartografías que nos lleven “más allá de lo que ven mis ojos” y pongan sobre el escenario de lo que se convierte en lenguaje un encuentro desde lo diferente, desde lo que no homogeniza ni objetiviza, todo aquello que es susceptible de convertirse en palabra, todo aquello que se hace pretexto para la transformación.

Los saberes desde la propia cotidianidad que podemos encontrar al interior de nuestras escuelas son de una riqueza incalculable dado que es allí donde se reflejan los estados sociales, culturales e incluso familiares de los individuos. Una cartografía social, enfocada en el ámbito de lo pedagógico tiene la facilidad de aportar elementos para la

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



interpretación, el análisis y la reflexión que nos inciten también a la pregunta por el otro, al cuestionamiento permanente por las condiciones de vida que se tejen en medio de todo este entramado social, por los lenguajes que se convierten en sí mismos en formas inteligibles de comunicación, por nuestro propio lugar en el sitio desde el cual vamos mapeando, todo ello, comprendiendo que todos nuestros actos deben estar en sintonía con la posibilidad de construcción de un mundo mejor.

El mapa presupone ubicación y orientación. Desde el mapa tengo reconocimiento del terreno y de la forma en que voy a recorrerlo. El mapa es una forma de coexistencia entre el espacio y yo. Realizar cartografías sociales nos pone entonces en el lugar de saber lo que queremos hacer y al lugar al que queremos llegar. Nos permite reconocernos en el otro, no como objeto instrumentalizado de observación, sino como la permanente confrontación que provoca el encuentro en el mismo devenir de la experiencia. La cartografía social, se nos convierte entonces, no solo en una estrategia metodológica para alcanzar un fin investigativo, sino que permite acercarme a un espacio (que es no solo físico sino también cultural e histórico), reconocerlo y lo que podría ser más importante, reconocermelo en él, como parte de un entramado social en el cual las representaciones y el lenguaje nos hacen parte de un colectivo, desde nuestra propia mirada, desde la forma en que nos vamos entendiendo como sujetos en permanente conjugación con el nosotros.

Objetivos

General:

Propiciar un espacio de intercambio de experiencias a partir de las cartografías sociales y desde una perspectiva investigativa, pedagógica y crítica.

Específicos:

1. Profundizar en la comprensión de los fenómenos sociales desde las cartografías y el espacio vital como identidades, subjetividades y transformaciones sociales.
2. Compartir experiencias que evidencian la cartografía social como estrategia de la enseñanza de la investigación en la escuela.
3. Realizar mapas sociales que amplíen el espectro de comprensión desde lo propio y lo colectivo, enfocados a la re-significación y la transformación social



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Eje(s) Temático(s)

- Desigualdades generacionales. Investigaciones, Experiencias de Transformación Social y Políticas Públicas hacia la Igualdad

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Jóvenes-Colectivos Juveniles

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. construcción de mapas sociales	- Desde la experiencia del semillero de investigación "sipaz" de la Universidad de Caldas, se promueve la construcción de mapas sociales como herramienta pertinente que implique una visión desde abajo del territorio, bajo ejercicios prácticos con los jóvenes que participen. (elaboración de mapas sociales en el espacio inmediato)
2. Pensar país desde las lógicas de educación como resistencia y la paz como apuesta por las re-significaciones	- Desde el semillero "Kairos" de la institución educativa Malabar, reflexionando entorno a un país desde las lógicas que imprime la educación como resistencia y la paz como apuesta por las re-significaciones de representaciones y prácticas. Se asume como concreción del pasado presente en presente para la invención del futuro; analizando su propio ethos,

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



	el colegio, de donde se dan las estructuras para habitar el mundo. (representaciones gráficas y conceptuales)
3. lecturas de contexto local desde la pregunta por la identidad.	- Identificar el territorio como un escenario que propicia la territorialidad hacia la configuración de un sujeto político que se implica en su propio devenir; visibilizando la subjetividad como susceptible de transformar (re-representaciones gráficas y conceptuales)
4. la investigación y la cartografía social como herramienta pedagógicas en la escuela	- Compartir la experiencia pedagógica desde los diferentes actores del semillero de investigación en cartografías sociales "Nómadas Urbanos" de la comuna San José Manizales

Evaluación/Valoración

a. Se requieren diapositivas y mapas de los lugares que habitan los participantes del taller, es preciso que estos mapas los presenten el día del taller.

Elaboración de un mapa social con una interpretación escrita

Tallerista 1. Paulo César Giraldo

-Maestría/Magister Universidad de Caldas - Unicaldas

Maestría en sociedades rurales

-Pregrado/Universitario Universidad de Caldas - Unicaldas

Sociología

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Tesis de Grado TRABAJO DE GRADO: "UN APORTE DE LA SOCIOLOGÍA A LA TEMÁTICA AMBIENTAL, DE LA MIRADA SOCIOLOGICA A LA MIRADA SOCIOAMBIENTAL"

Tallerista 2. Jhon Edier Jaramillo Ferro

-Doctorado Universidad De Manizales – U Manizales

Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud

-Maestría/Magister Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -
CINDE

Educación Y Desarrollo Humano

Tallerista 3. Juana Inés Castro Acevedo

-Maestría/Magister Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -
CINDE

Educación Y Desarrollo Humano

-Licenciada en Ciencias Sociales Universidad de Caldas

Tallerista 4. Luis Felipe Castrillón

-Maestría/Magister Universidad de Caldas - Unicaldas

Maestría en educación

-Pregrado/Universitario Universidad de Caldas - Unicaldas

Licenciatura en ciencias sociales