

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código taller: T6

“Niñez, Familias y Discapacidad.”

Duración del taller: 4 Horas

Descripción del taller

La temática a desarrollar en este taller diseñado desde la perspectiva de Derechos Humanos, tiene como finalidad la posibilidad de reflexionar y debatir colectivamente acerca de la concepción del niño y/o joven con discapacidad en la sociedad actual. Para ello se propone realizar un recorrido histórico a través de los distintos paradigmas que han atravesado el campo de la niñez y la discapacidad a lo largo de los años ya que, como construcciones sociales, su concepción ha variado según las sociedades y las épocas y ha ido evolucionando con el tiempo.

La concepción histórica acerca de la discapacidad se centró solo en la persona con discapacidad sin considerar desde una perspectiva sistémica su contexto familiar y social, como parte de su identidad y singularidad.

Es por ello que el presente taller se propone cuestionar los discursos y narrativas hegemónicas acerca de la niñez y la discapacidad que solían enfocarse en la “falta” o el “déficit” realizando un reduccionismo en relación a la integralidad del sujeto, arribando así a una incipiente re-conceptualización de la misma, desde una perspectiva actual, integral y habilitante.

El taller se centrará en el modelo social de la discapacidad, el cual considera que las limitaciones de una persona se convierten en discapacidad sólo como consecuencia de la interacción de la persona con un ambiente que no le proporciona el adecuado apoyo para reducir sus limitaciones funcionales. Se propondrán algunos lineamientos para repensar la concepción social de la discapacidad desde una perspectiva más actual, integradora y habilitante, para favorecer así la equidad de oportunidades en el campo de la salud, la educación, la recreación, el trabajo y otros.

Como consecuencia de lo expuesto anteriormente, no todos los niños gozan de las mismas oportunidades, reproduciéndose así círculos de exclusión en diferentes ámbitos



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



cuyo acceso está vedado explícita o implícitamente para los niños/jóvenes con algún tipo de discapacidad.

La idea central del taller es facilitar la reflexión sobre aquellos mitos y tabúes sobre la discapacidad que circulan en el imaginario colectivo y construir nuevas concepciones desde una perspectiva de Derechos Humanos. Esto se realizará promoviendo un espacio de trabajo grupal, dinámico y participativo.

Objetivos

General:

Generar un espacio de reflexión e intercambio acerca de la histórica concepción social del niño y/o joven con discapacidad, favoreciendo la construcción de nuevas conceptualizaciones desde una perspectiva de Derechos Humanos.

Específicos:

1. Cuestionar viejos paradigmas individualistas que focalizan en la persona con discapacidad aisladamente del contexto del cual forma parte.
2. Posibilitar la concepción del niño con discapacidad como sujeto singular, integral, relacional y contextualizado, que influye en y es influido por los diversos contextos: familiar, escolar, laboral, social y cultural.
3. Pensar en la infancia y juventud como momentos del ciclo vital con características propias que deben ser respetadas y que deben poseer espacio para su despliegue.
4. Reflexionar acerca de las desigualdades en la infancia y juventudes de nuestras sociedades: económicas, sociales, educativas, de oportunidades, etc.
5. Deconstruir las narrativas dualistas de normalidad vs anormalidad.
6. Construir concepciones actuales, contextualizadas y desde una perspectiva de Derechos Humanos, acerca de la discapacidad.

Eje(s) Temático(s)

- Juventudes e Infancias: Narrativas Culturales y Hegemonías

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Público al que va dirigido

- Público en General

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller	
Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. La concepción del niño con discapacidad en la sociedad a lo largo de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de saberes previos, mitos y tabúes acerca de la discapacidad - Construcción colectiva del paradigma clásico en relación a la discapacidad mediante técnica de collage
2. Niñez, discapacidad y DDHH. Normativas internacionales: Convención sobre los Derechos del Niño y Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de las talleristas con apoyo audio visual: power point, videos, prezzis - Trabajos sub grupales y puesta en común
3. Familia y discapacidad. El impacto de la discapacidad de un niño en su entorno familiar y los efectos del entorno en la subjetividad del niño.	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos propuestos por la Coordinación y los participantes - Dramatizaciones
4. Diagnósticos en la niñez. Etiquetas que marcan futuros.	<ul style="list-style-type: none"> - Cine debate: proyección de cortometrajes y análisis posterior - Exposición de equipos de trabajo

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



<p>5. Desigualdades en la niñez. El rol de los Estados, familias, sociedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos de estudio y posterior exposición - Armado de revistas digitales y/o en papel reflejando la problemática
<p>6. Nuevos paradigmas en relación a la discapacidad: propuestas instituyentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ateneo de casos innovadores e instituyentes - Trabajo en equipos - Armado de decálogo colectivo de nuevas concepciones acerca de la discapacidad

Evaluación/Valoración

Será anónima. La misma se entregará para ser completada al final del mismo. Se evalúa realizar la misma mediante un recurso virtual como Survey Monkey o encuestas de Google.

Tallerista 1. Lic. Sonia Olmedo

Lic. en Psicología

Tallerista 2. Lic. Aldana Neme

Lic. en Psicología Social – Esp. en Administración de la Educación.