

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Código taller: T9

“O jogo, elemento da cultura corporal no processo de formação humana”

Duración del taller: 8 Horas

Descripción del taller

A oficina será ofertada aos profissionais da educação interessados em pensar e discutir o jogo, enquanto elemento da cultura corporal no processo de formação humana, tematizado em ambientes escolares. Para isso, a oficina se propõe a apresentar elementos que promovam a reflexão sobre o jogo e suas possibilidades no processo formativo, a partir de vivências coletivas de práticas corporais que promovam/discutam a construção cultural da humanidade, bem como a autonomia, criatividade, ludicidade, ou seja, atividades que potencializam a condição humana.

Um dos locais de maior expressão e utilização do jogo, enquanto possibilidade pedagógica é a escola, com maior ênfase na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental. A falta de orientação pedagógica e base teórica para o ensino deste conteúdo na cultura escolar tem sido um dos desafios encontrados por professores interessados em discutir o tema com maior abrangência. Assim, dialogar sobre como o jogo é apresentado na escola e como poderia ser, sem perder sua essencial característica lúdica, pode constituir-se como fundamental eixo articulador do debate acerca da formação humana.

Objetivos

General:

Discutir o Jogo enquanto elemento da cultura corporal no processo de formação humana.



Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud



Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Específicos:

1. Comprender o jogo enquanto prática da cultura corporal que promove a conscientização humana através de reflexões sobre as práticas corporais apresentadas nas escolas, a realidade histórica e suas influências no contexto escolar.
2. Possibilitar a vivência do jogo, enquanto elemento da cultura corporal.

Eje(s) Temático(s)

- Infancias y Juventudes: Acción Colectiva, Participación, Políticas Públicas y Estado

Público al que va dirigido

- Estudiantes
- Investigadores
- Docentes

Contenidos o Unidades Temáticas del Taller

Contenido o Unidad Temática	Descripción de las actividades a desarrollar en cada Unidad Temática
1. Apresentação de uma breve contextualização teórico-conceitual do jogo	-A contextualização teórica e conceitual do jogo visa oportunizar o conhecimento teórico acerca das múltiplas definições sobre o jogo. Com o objetivo de contribuir para o entendimento e a distinção dos conceitos sobre essa manifestação da cultura corporal bem como estabelecer conexões com referenciais teóricos como: Caillois (1990), Gusmão (1685).

III Bienal

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



2. Discussão sobre o jogo na abordagem metodológica crítico-superadora;	- Almeja-se através da articulação com os autores do Coletivo de Autores (1992), apresentar do jogo enquanto expressão corporal produzida pelo homem no decorrer da história, podendo ser identificadas como representações simbólicas da realidade vivida pelo homem estimulando a visão crítica gerando espaços de discussões aprendizagens para a atuação autónoma.
3. Discutir coletivamente as possíveis estratégias pedagógicas para o desenvolvimento do jogo, no processo de formação humana no âmbito escolar	-Apresentar possíveis ações e estratégias pedagógicas no jogo que possa promover e contribuir com a formação humana contrapondo-se as práticas excludentes, altamente competitivas e individualistas
4. Vivenciar os jogos na perspectiva da formação humana.	- Através de jogos práticos integrando os conceitos apresentados, a história do jogo, experimentar atividades da cultura corporal que podem contribuir com a formação humana.

Evaluación/Valoración

a. A oficina deve ter 30 participantes, terá uma relatoria da discussão dos conteúdos e reflexões entre as pessoas que orientam a oficina e os participantes, onde vai ser manifestada a avaliação desenvolvida com os assistentes da oficina.

Tallerista 1. Leni Hack

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, mestrado e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - PPGEDU/UFRGS. Atualmente ocupa o cargo professor adjunto na Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT.

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias
30 de julio - 3 de agosto de 2018. Manizales, Caldas, Colombia



Tem experiênça na área de Educação Física, com ênfase em formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, formação de professores, movimentos sociais populares.

Coordena o GTT 11 - Movimentos Sociais do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE (2013 - 2017); Coordenação de Área do PIBID do Curso de Educação Física da UNEMAT - Campus de Cáceres (2012 -), Representante Docente na COPAD - Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Docente (2014 - 2017); Atuou em várias gestões da Diretoria Executiva da Associação dos Docentes da UNEMAT - Seção Sindical da ANDES-SN; Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Educação Física da UNEMAT/Cáceres (2011 - 2016); Coordenou o Centro de Referência em Direitos Humanos - CRDH Prof^a Lúcia Gonçalves de Cáceres (2014 - 2015).

Tallerista 2. Luana Elky Brito

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Mato Grosso (1997), especialização em Docência e Gestão do Ensino Superior pela Faculdade de Tecnologia Equipe Darwin (2012), mestrado em Educação pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2017). Atualmente é professora no curso de Educação Física na Faculdade Católica Rainha da Paz (FCARP) e professora substituta na Faculdade de Ciências da Saúde no curso de Educação Física na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT).

Tem experiênça na área de Educação Física, com ênfase em práticas pedagógicas voltadas ao ensino da Educação Física, atuando principalmente nos temas: Educação Física, escola, Educação Integral e movimentos sociais.

Centro de Estudios Avanzados en
Niñez y Juventud

Red Iberoamericana
de Posgrados en
Infancia y Juventud
Red INJU

Grupo de Trabajo CLACSO
Juventudes, Infancias: Prácticas
Políticas y Culturales, Memorias y
Desigualdades en el escenario
contemporáneo

Programa de
Investigación
Postdoctoral en
Ciencias Sociales,
Niñez y Juventud

