

SUR 1

Desigualdades Generacionales, Infancias y Juventudes: Políticas, Resistencia, Pobreza y Hambre

Fundamentación del Sur 1

América Latina y el Caribe continúan siendo uno de los territorios más desiguales del mundo. Sin embargo, las desigualdades que hoy atraviesan las vidas de las niñas y niños desde su primera infancia, las jóvenes y los jóvenes, no pueden comprenderse únicamente como brechas económicas o déficits en el acceso a bienes y servicios. Nos encontramos frente a una reconfiguración profunda de las condiciones de existencia, en la que convergen crisis políticas, económicas, ambientales, tecnológicas y culturales que producen nuevas formas de exclusión, precarización y vulneración de derechos, pero también inéditas formas de creación, organización y defensa de la vida.

Las desigualdades contemporáneas adquieren un carácter multidimensional y se expresan en la distribución desigual de los recursos materiales, en el acceso diferencial a la educación, al trabajo digno, a la alimentación, a la salud, al cuidado, a la participación política y a las posibilidades mismas de construir proyectos de vida. Estas desigualdades se profundizan cuando se entrecruzan con condiciones de género, etnia, racialización, discapacidad, territorio, ruralidad, movilidad humana y pertenencia cultural, configurando escenarios particularmente complejos para las nuevas generaciones.

En los últimos años, América Latina y el Caribe han experimentado profundas transformaciones políticas caracterizadas por el debilitamiento de instituciones democráticas, la expansión de discursos de odio, el fortalecimiento de proyectos autoritarios y la creciente criminalización de la protesta social. Estos procesos tienen impactos directos sobre las vidas de niñas, niños y jóvenes, quienes enfrentan el debilitamiento de políticas públicas de protección, el retroceso en el reconocimiento de derechos conquistados y nuevas formas de estigmatización, exclusión y violencia. Al mismo tiempo, las guerras, los conflictos armados, los desplazamientos forzados y las migraciones masivas reconfiguran las experiencias de infancia y juventud en distintos territorios de la región, ampliando las condiciones de vulnerabilidad, pero también dando lugar a nuevas formas de solidaridad, organización comunitaria y construcción colectiva de esperanza.





VI Bienal

Latinoamericana y Caribeña en
Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes

Manizales, Caldas
Colombia
31 de mayo al 4 de junio
2027

Las desigualdades también se manifiestan en la relación con los territorios. La profundización de las crisis climáticas, el avance de modelos extractivos, la degradación ambiental y las disputas por los bienes comunes y por el acceso a las nuevas tecnologías y a la IA, afectan de manera desproporcionada a las nuevas generaciones. El acceso al agua, a los alimentos, a los ecosistemas saludables y a territorios habitables se convierte hoy en una condición fundamental para garantizar la sostenibilidad de la vida. En este contexto, la soberanía y la seguridad alimentaria dejan de ser únicamente asuntos económicos para constituirse en problemas éticos y políticos que interpelan directamente el presente y el futuro de las infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas.

No obstante, este Sur parte de una comprensión que se niega a reducir a las nuevas generaciones a la condición de víctimas. Las niñas, los niños, las jóvenes y los jóvenes producen cotidianamente formas de resistencia, reexistencia, organización y creación que desbordan las categorías tradicionales con las que solemos comprender las desigualdades. Desde escuelas, barrios, comunidades rurales, pueblos indígenas, organizaciones afrodescendientes, movimientos sociales, colectivos juveniles y múltiples experiencias comunitarias emergen prácticas de cuidado, economías solidarias, acciones colectivas, pedagogías críticas y experiencias de defensa de los territorios que constituyen verdaderos laboratorios de producción democrática y de imaginación política.

Estas experiencias permiten reconocer que la construcción de justicia social no depende exclusivamente de la acción estatal, sino también de la capacidad colectiva para producir vínculos solidarios, ampliar las posibilidades de participación, reinventar las formas de habitar los territorios y disputar los sentidos de la democracia desde la vida cotidiana. En este horizonte, las resistencias no representan únicamente respuestas frente a las desigualdades; constituyen procesos de creación social mediante los cuales las comunidades producen otros modos de vivir, cuidar, educar, alimentarse, relacionarse y construir futuro.

En consecuencia, este Sur convoca investigaciones, experiencias, sistematizaciones y reflexiones teóricas que permitan comprender las múltiples expresiones de las desigualdades que atraviesan las vidas de niñas, niños y jóvenes en América Latina y el Caribe, así como las capacidades colectivas que emergen para transformarlas. Más que cartografiar únicamente las marcas del dolor, interesa reconocer las prácticas, saberes, afectos, políticas y acciones que potencian la vida, fortalecen las democracias y hacen posible imaginar horizontes de justicia social contruidos desde la pluralidad de los territorios, las comunidades y las nuevas generaciones. Importante tener en cuenta las



preocupaciones que transversalizan los Sures en esta VI Bienal: análisis de las democracias amenazadas y la expansión de discursos de odio; los impactos de las guerras y los conflictos en niñas, niños y jóvenes; la digitalización, las tecnologías y la inteligencia artificial como nuevos territorios de disputa, creación y acción política; los desafíos ambientales en el cuidado de la casa común; y el papel de la educación en esta encrucijada.

Objetivos del Sur 1

1. Propiciar un espacio de diálogo latinoamericano y caribeño para comprender las transformaciones contemporáneas de las desigualdades que afectan a las infancias, las niñeces y las juventudes, considerando sus dimensiones sociales, políticas, económicas, ambientales, culturales y territoriales.
2. Visibilizar investigaciones, experiencias y procesos colectivos que fortalezcan las capacidades de resistencia, organización, cuidado, participación y construcción democrática desarrolladas por niñas, niños, jóvenes, comunidades y movimientos sociales frente a las múltiples formas de desigualdad.
3. Promover la construcción colectiva de conocimientos y propuestas que contribuyan al fortalecimiento de políticas públicas comprometidas con la justicia social, la defensa de los derechos, la sostenibilidad de la vida, la soberanía alimentaria y la ampliación de las democracias en América Latina y el Caribe.

Temas del Sur 1 en el que se reciben Mesas

1. Desigualdades estructurales, políticas públicas y justicia social para las infancias, las niñeces y las juventudes.
2. Expresión en las guerras que afectan a las niñeces y a las juventudes de las desigualdades sociales, económicas, políticas, culturales, étnico-raciales, de género, intergeneracionales, territoriales y religiosas, entre otras
3. Impactos en los derechos humanos derivadas de las Desigualdades, las Democracias impactadas, los autoritarismos, la derechización, los discursos de odio y prácticas de defensa de los derechos de niñas, niños y jóvenes.
4. Territorios, crisis climática, sostenibilidad de la vida y soberanía alimentaria.



VI Bienal

Latinoamericana y Caribeña en
Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes

Manizales, Caldas
Colombia

31 de mayo al 4 de junio

2027

5. Disrupción de las tecnologías y de la IA como terrenos en disputa que incrementan las desigualdades y papel de la educación.

