

SUR 2

Movilización Social-Colectiva, Transformaciones Democráticas, Agenciamientos y Violencias

Fundamentación del Sur 2

Las democracias latinoamericanas y caribeñas atraviesan uno de los momentos más complejos de las últimas décadas. La expansión de proyectos autoritarios, el debilitamiento de las instituciones democráticas, la profundización de las desigualdades, la polarización política, la derechización progresiva, la circulación de discursos de odio y las múltiples formas de violencia han configurado escenarios que interpelan profundamente las maneras de comprender la acción colectiva, la participación política y la construcción de lo público. En este contexto, las infancias, las niñeces y las juventudes ocupan un lugar central, no únicamente porque experimentan los efectos de estas transformaciones, sino porque participan activamente en la producción de nuevas formas de organización, movilización e imaginación democrática.

Este Sur parte de una comprensión de la democracia como un proceso permanentemente inacabado, construido desde la pluralidad, el conflicto, la deliberación y la acción colectiva. La democracia no se reduce a los sistemas electorales ni a las instituciones estatales; constituye una experiencia cotidiana que se configura en las relaciones comunitarias, en los movimientos sociales, en las escuelas, en los territorios, en los espacios culturales y en las múltiples formas mediante las cuales niñas, niños, jóvenes y comunidades producen lo común, defienden la vida y amplían los horizontes de justicia social.

En los últimos años, América Latina y el Caribe han sido escenario de intensas movilizaciones sociales protagonizadas por nuevas generaciones que han cuestionado las múltiples formas de exclusión, violencia y desigualdad. Las luchas feministas, ambientales, estudiantiles, indígenas, afrodescendientes, campesinas, comunitarias y juveniles han ampliado las comprensiones sobre la ciudadanía, la participación y los derechos, mostrando que la acción política se despliega mucho más allá de los escenarios institucionales tradicionales. Estas experiencias han puesto en evidencia que las infancias y las juventudes no son únicamente destinatarias de las políticas públicas, sino sujetos políticos capaces de producir





VI Bienal

Latinoamericana y Caribeña en
Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes

Manizales, Caldas
Colombia
31 de mayo al 4 de junio
2027

conocimiento, construir agendas públicas, generar transformaciones culturales e incidir en los procesos democráticos de la región.

Al mismo tiempo, las nuevas formas de autoritarismo, la criminalización de la protesta, la persecución de liderazgos sociales, las violencias armadas, las economías ilegales, los desplazamientos forzados y las diversas expresiones de la necropolítica continúan configurando escenarios donde la vida de niñas, niños y jóvenes se encuentra particularmente amenazada. Las múltiples violencias —estructurales, institucionales, territoriales, digitales, simbólicas y físicas— limitan el ejercicio de la ciudadanía y profundizan las condiciones de exclusión. Sin embargo, también producen respuestas colectivas que reinventan las formas de organización social, fortalecen los vínculos comunitarios y abren nuevas posibilidades para la construcción de paz y la defensa de los derechos.

En este escenario, la educación adquiere un papel estratégico como espacio de formación democrática, producción de pensamiento crítico y construcción de subjetividades políticas. Las instituciones educativas, los procesos pedagógicos comunitarios y las experiencias de educación popular continúan siendo territorios privilegiados para el aprendizaje de la participación, el reconocimiento de las diferencias, la resolución no violenta de los conflictos y la construcción de culturas de paz. Pensar las transformaciones democráticas exige reconocer el potencial de las prácticas educativas para fortalecer la capacidad de agencia de las nuevas generaciones y ampliar sus posibilidades de incidencia en la vida pública.

Asimismo, las transformaciones tecnológicas y digitales han abierto nuevos escenarios para la acción colectiva. Las plataformas digitales, las redes sociales, los entornos virtuales y las tecnologías emergentes han modificado profundamente las formas de organización, comunicación, participación e incidencia pública de niñas, niños y jóvenes. Estos espacios representan, simultáneamente, oportunidades para la ampliación de las democracias y escenarios donde circulan prácticas de vigilancia, desinformación, violencia digital y manipulación política, lo que plantea nuevos desafíos para la construcción de ciudadanías críticas en el presente en el marco de estos nuevos espacios en disputa. La construcción interseccional de las niñeces y las juventudes con dimensiones de género y diversidades y étnico-raciales será un énfasis sobre el que se propone trabajar en este Sur.

Desde esta perspectiva, este Sur convoca investigaciones, experiencias, sistematizaciones y reflexiones que permitan comprender las formas contemporáneas de movilización social,



los agenciamientos colectivos, las transformaciones democráticas y las diversas expresiones de violencia que atraviesan las vidas de las nuevas generaciones en América Latina y el Caribe. Interesa particularmente reconocer aquellas experiencias que fortalecen la participación, la organización comunitaria, la construcción de paz, el liderazgo público juvenil y la producción de alternativas democráticas capaces de ampliar las posibilidades de justicia, dignidad y cuidado de la vida en nuestros territorios. Importante tener en cuenta las preocupaciones que transversalizan los Sures en esta VI Bienal: análisis de las democracias amenazadas y la expansión de discursos de odio; los impactos de las guerras y los conflictos en niñas, niños y jóvenes; la digitalización, las tecnologías y la inteligencia artificial como nuevos territorios de disputa, creación y acción política; los desafíos ambientales en el cuidado de la casa común; y el papel de la educación en esta encrucijada.

Objetivos del Sur 2

1. Analizar las transformaciones contemporáneas de la democracia en América Latina y el Caribe impactadas por polarizaciones, discursos de odio, debilitamiento de la institucionalidad, visibilizando tanto sus impactos y como el papel de las infancias, las niñeces y las juventudes como actores políticos fundamentales en la construcción de sociedades más justas, plurales y democráticas.
2. Promover el intercambio de investigaciones, experiencias y prácticas que identifiquen tanto las barreras y dificultades como las prácticas que fortalecen los procesos de movilización social, participación, liderazgo público, educación para la democracia, construcción de paz y defensa de los derechos de niñas, niños y jóvenes.
3. Favorecer la construcción colectiva de conocimientos y propuestas, desde la escuela, las comunidades, las organizaciones sociales, las redes, orientadas a comprender y transformar las múltiples formas de violencia, fortaleciendo políticas públicas, acciones comunitarias y estrategias de incidencia que amplíen la participación democrática de las nuevas generaciones.

Temas del Sur 2 en el que se reciben Mesas

1. Movilización social, acción colectiva y nuevas formas de participación democrática de las infancias y las juventudes que recojan la potenciación de la vida desde la vida, la pluralidad, la producción de lo común, la ética del cuidado.



VI Bienal

Latinoamericana y Caribeña en
Primeras Infancias, Niñeces y Juventudes

Manizales, Caldas
Colombia
31 de mayo al 4 de junio
2027

2. Educación, pedagogías críticas y formación para la democracia, la ciudadanía y la transformación social.
3. Derechos, participación, liderazgo público juvenil e incidencia en las políticas públicas: tensiones y disputas en el marco de las polarizaciones políticas.
4. Violencias, construcción de paz, territorios, medio ambiente, cuidado de la casa común y defensa de la vida.
5. Agenciamientos colectivos, redes, tecnologías digitales, IA y nuevas formas de acción política.
6. Construcción interseccional de las niñeces y las juventudes con dimensiones de género y diversidades y étnico-raciales, entre otras.

